



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Instituto Tecnológico
de Huejutla

INFORME

RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

LIC. EVARISTO ROGACIANO LÓPEZ HERNÁNDEZ
DIRECTOR



Educación
Secretaría de Educación Pública



Instituto Tecnológico de Huejutla
Informe de Rendición de Cuentas 2025

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUEJUTLA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Presenta:
EVARISTO ROGACIANO LÓPEZ HERNÁNDEZ

Marzo 2026



2026
año de
**Margarita
Maza**



Carretera Huejutla - Chalahuiyapa Kilometro 5.5 C.P. 43000, Huejutla de Reyes, Hidalgo.
Tel.: 789 896 648 E-mail: dir_huejutla@tecnm.com www.tecnm.mx www.huejutla.tecnm.mx



DIRECTORIO

Ramón Jiménez López

Director General Tecnológico Nacional de México

Evaristo Rogaciano López Hernández

Director del Instituto Tecnológico de Huejutla

Subdirección de Planeación y Vinculación

Egleyde Gómez Nochebuena

Subdirectora de Planeación y Vinculación

Salvador Medécigo Castillo

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Mayrely Nava Guzmán

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Federico Anselry Cabrera Sánchez

Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión

Zayra Esther López Orta

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Víctor Zúñiga Lorenzana

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Patricia Pozos Carrillo

Jefa del Centro de Información



2026
año de
**Margarita
Maza**





Subdirección Académica

Jacobo Antonio Cruz

Subdirector Académico

Carlos Eduardo Rosas Álvarez

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Ioset Ivette Sandoval Vargas

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación

María Teresa González Lémus

Jefe del Departamento de Ingenierías

Luis Miguel Velasco Barragán

Jefe del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Juana Pérez Lara

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Lucas Hernández Hernández

Jefe de la División de Estudios Profesionales

Subdirección de Servicios Administrativos

Juan de Dios Viniegra Vargas

Subdirector de Servicios Administrativos

Rosi Areli Hernández Cruz

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Delfino Olivares Sagahón

Jefe del Centro de Cómputo





Jesús Hernández Aguilera

Jefe del Departamento de Recursos Financieros

Justino Garfias Maldonado

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo

Petra Martínez Espinosa

Jefa del Departamento de Recursos Materiales y Servicios





TecNM Instituto Tecnológico de Huejutla

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Coordinación Editorial

Salvador Medécigo Castillo

Compilación

Evaristo Rogaciano López Hernández
Jacobó Antonio Cruz
Egleyde Gómez Nochebuena
Juan de Dios Viniegra Vargas
Salvador Medécigo Castillo
Grupo estratégico del Instituto Tecnológico de Huejutla

Edición Literaria

Salvador Medécigo Castillo
Egleyde Gómez Nochebuena

Diseño

Salvador Medécigo Castillo
Federico Anselry Cabrera Sánchez

D.R. © Tecnológico Nacional de México

Instituto Tecnológico de Huejutla

Carretera Huejutla-Chalahuiyapa, Km 5.5, C.P. 43000
Huejutla de Reyes, Hidalgo.
Tel/ Fax: (789) 89 6 06 48
e-mail: dir_huejutla@tecnm.mx
www.ithuejutla.edu.mx

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Huejutla.

MARZO 2026. Impreso en México / Printed in México.



2026
año de
Margarita Maza





CONTENIDO

I. MENSAJE INSTITUCIONAL.....	11
II. INTRODUCCIÓN.....	13
III. MARCO NORMATIVO.....	15
IV. MISIÓN, VISIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUEJUTLA.....	16
V. DIAGNÓSTICO.....	17
Acreditación de Programas Educativos.....	17
Apertura de Nuevos Programas Educativos.....	17
Perfil Académico del Personal Docente.....	17
Tecnologías de la Información, Competencias Digitales e Inteligencia Artificial.....	18
Mejora de la Infraestructura y Equipamiento.....	18
Fortalecimiento de Actividades Extracurriculares.....	18
Investigación y Desarrollo Tecnológico.....	19
Vinculación con el Sector Productivo.....	19
VI. RETOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUEJUTLA.....	19
Incremento de Matrícula Estudiantil.....	19
Fortalecimiento de la Oferta Educativa.....	20
Aseguramiento de Acreditaciones y Reconocimientos.....	20
Mejora de la Infraestructura Física y Tecnológica.....	20
Fortalecimiento de la Investigación, Innovación y Vinculación con el Sector Productivo.....	21
Desarrollo Profesional del Personal Académico.....	21
Adaptación a las Nuevas Tendencias Educativas.....	21
Bienestar Estudiantil y Extracurriculares.....	21
VII. RESULTADOS ALCANZADOS.....	22
EJE ESTRÁTEGICO 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	22
Objetivo 1. Calidad de la oferta y servicios educativos.....	22
1.1.3 Programas acreditados en el nivel licenciatura.....	22





- **Mantener el 100% de estudiantes en programas acreditados. 22**
- **Nuevos Programas Educativos.....24**
- **Instituto Tecnológico de Huejutla Asociada a la ANUIES. 25**
- **Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)26**
- **Evaluadores de Programas Educativos. 26**
- 1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico..... 27**
- 1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).30**
- 1.3.1 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje..... 31**
- 1.3.2 Capacitación y desarrollo del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación. ..31**
- 1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales. 33**
- 1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua. 37**
- Inglés como requisito de titulación..... 37**
- Lengua originaria como requisito de titulación. 38**
- 1.4.4 Fortalecimiento de la movilidad o intercambio académico de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional..... 39**
- Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia social. 39**
- 2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.39**
- 2.2.2 Matrícula de licenciatura.....41**
- 2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías. 43**
- 2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal. 44**
- 2.4.1 Fortalecimiento de laboratorios del instituto tecnológico o centro.....47**
- 2.4.2 Adaptación de aulas para la docencia..... 65**
- 2.4.3 Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del instituto tecnológico o centro. 66**



2026
año de
Margarita Maza





Objetivo 3. Formación integral de la comunidad estudiantil.68

3.1.1 Incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas.68

3.1.2 Incremento en el número de estudiantes de reingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas.70

3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas..... 72

3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.....74

3.2.3 Participación en eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos. 75

3.3.1 Fortalecimiento de la cultura de la prevención mediante la operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo.80

3.3.2. Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.81

EJE ESTRÁTEGICO 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. 83

Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación 83

4.1.1. Incremento y permanencia de académicos en el Sistema Nacional de Investigadoras e investigadores (SNII)..... 83

4.1.2. Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.....84

4.1.4 Incremento de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación. 85

4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.87

4.2.5 Publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.89

Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento.90

5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.90





5.1.3 Fortalecimiento de los convenios de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.91

5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado.....93

5.1.5 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.....94

EJE ESTRÁTEGICO 3. Efectividad organizacional.96

Objetivo 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.....96

6.2.2. Implementación de una estrategia institucional de comunicación.96

6.2.3. Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el instituto tecnológico o centro.98

6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información. 101

6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.... 102

6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en el instituto tecnológico y centro de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos. 103

6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en el instituto tecnológico o centro. 105

VII. PERSPECTIVAS Y RETOS. 106

VIII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS..... 110

IX. ANEXOS 112





I. MENSAJE INSTITUCIONAL.



Gracias a la voluntad y el firme compromiso de la comunidad del Instituto Tecnológico de Huejutla, este año logramos cumplir nuestros objetivos con éxito. El personal académico, administrativos y de apoyo desempeñaron sus funciones con un alto sentido de responsabilidad, demostrando una gran capacidad de adaptación y capacitación en el uso de tecnologías de la información. Agradecemos a nuestros estudiantes por su confianza y actitud de estudio comprometida. Durante este año, hemos avanzado en la mejora de nuestros espacios educativos, fortaleciendo así la formación académica de nuestros estudiantes.

En el Tecnológico Nacional de México, campus Huejutla, asumimos con responsabilidad el compromiso de gestionar los recursos públicos con integridad. En cumplimiento de nuestras facultades, informamos a la comunidad tecnológica, académica, estudiantil y a la sociedad en general, sobre el estado de la administración de dichos recursos y el avance en los proyectos institucionales correspondientes al año 2025.

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2025 del Tecnológico Nacional de México, campus Huejutla, detalla la aplicación de los recursos captados en estricto apego a los proyectos, metas e indicadores establecidos en nuestro Plan de Trabajo Anual. Las acciones desarrolladas se encuentran alineadas estratégicamente con nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID). Informar a la comunidad es un ejercicio de transparencia que reafirma nuestra ética como servidores públicos. Estamos convencidos de que la inversión en infraestructura y equipamiento fortalece nuestro quehacer institucional, impactando directamente en la excelencia académica de los estudiantes y en el desempeño profesional de nuestro personal.

En el marco de nuestro 50 aniversario, el año 2025 marca un hito histórico para el TecNM campus Huejutla al alcanzar un incremento sin precedentes en nuestra matrícula escolar. Conscientes de los desafíos actuales, hemos fortalecido nuestro modelo de trabajo colaborativo mediante una participación en las agendas estratégicas del Tecnológico Nacional de México y nuestra consolidación como institución asociada a la ANUIES. Este logro es testimonio de medio siglo de compromiso con la educación superior de excelencia.





Al cierre del ejercicio 2025, el TecNM campus Huejutla consolidó una matrícula histórica de 2,254 estudiantes en sus programas de Ingeniería en Sistemas Computacionales en modalidad escolarizada y no escolarizada, Gestión Empresarial en modalidad escolarizada y no escolarizada, Ciberseguridad y Agronomía, así como en las licenciaturas en Biología y Medicina Veterinaria y Zootecnia. Expresamos nuestro reconocimiento al director general del TecNM, el Prof. Ramón Jiménez López, cuya gestión fue fundamental para la modernización de nuestros laboratorios a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2024), equipos que fueron instalados al inicio del año 2025. En el ámbito de formación integral, nuestra delegación de Danza y Trío Huapanguero representó con orgullo a la institución por tercera ocasión en el XLI Evento Nacional de Arte y Cultura en Acapulco, Guerrero. Asimismo, reafirmamos nuestro compromiso social mediante la profesionalización docente, la colaboración con el INEAH para abatir el rezago educativo y la promoción activa de una cultura de paz, igualdad y género.

Nuestros desafíos para los próximos años son claros: consolidar la infraestructura y el equipamiento de vanguardia, e impulsar la investigación y la innovación como motores de cambio. Nos proyectamos hacia un crecimiento sostenido de la matrícula mediante una oferta educativa diversificada y la implementación de programas de posgrado con pertinencia regional. Aspiramos a consolidarnos como una institución de excelencia, con un impacto real en la solución de problemáticas sociales. Nuestro compromiso es formar no solo a los mejores profesionistas, sino a seres humanos íntegros, sensibles a las necesidades de la sociedad y comprometidos con la preservación del medio ambiente.

Lic. Evaristo Rogaciano López Hernández
Director del Instituto Tecnológico de Huejutla



2026
año de
Margarita Maza





II. INTRODUCCIÓN.

En cumplimiento de la normativa del Tecnológico Nacional de México y bajo las directrices de nuestro director general, el Maestro Ramón Jiménez López, presentamos el Informe de Rendición de Cuentas 2025 del Instituto Tecnológico de Huejutla. Este documento tiene como propósito fundamental garantizar la transparencia y la precisión en el manejo de la información.

El Instituto Tecnológico de Huejutla (ITH) es una Institución de Educación Superior dependiente del Tecnológico Nacional de México (TecNM). Con una trayectoria de 50 años, el ITH inició sus actividades el 22 de octubre de 1975, consolidándose como la primera casa de estudios de nivel superior en la región de la Huasteca Hidalguense. Su fundación tuvo como objetivo primordial impulsar el desarrollo regional a través del fortalecimiento de las actividades agrícolas y del campo, estableciendo inicialmente una oferta educativa centrada en las áreas de Agronomía, Desarrollo Rural y Biología.

Es fundamental destacar la excelencia académica de nuestra institución: actualmente, seis de nuestros ocho programas de estudio cuentan con acreditaciones de calidad. Esto representa el 75% (corresponde al 100% con condiciones a evaluar) de nuestra oferta educativa, consolidada a través de las ingenierías en Agronomía, Sistemas Computacionales (esta última tanto en modalidad presencial como virtual) y Gestión Empresarial (presencial y virtual), así como la Licenciatura en Biología.

El fortalecimiento de la calidad académica se manifiesta en la expansión de una cobertura inclusiva, accesible y equitativa, diseñada para brindar oportunidades a todos los sectores de la sociedad. Este avance se complementa con la modernización de la infraestructura, optimizando los espacios de aprendizaje y trabajo para beneficio de estudiantes, docentes y personal administrativo.

Durante la gestión 2025, hemos mantenido una evaluación sistemática de nuestras estrategias y líneas de acción. Este ejercicio de revisión periódica nos permite responder con agilidad y precisión a la dinámica de cambio y a las necesidades emergentes de nuestra comunidad tecnológica.

Continuaremos fortaleciendo la formación académica de nuestros estudiantes para consolidarnos como un aliado estratégico de la política del Gobierno Federal. Nuestro propósito es profundizar el vínculo con los sectores agropecuario, de economía social y de desarrollo tecnológico; asimismo,





impulsaremos la investigación científica como una herramienta clave para generar soluciones concretas a las problemáticas que enfrenta nuestra región.

Para nuestra Institución, representa un compromiso y un motivo de profunda satisfacción informar a la comunidad sobre el estado que guarda la administración de los recursos del Instituto Tecnológico de Huejutla. Este ejercicio de transparencia abarca el programa de actividades desarrollado durante el 2025, periodo en el que consolidamos 50 años de excelencia académica atendiendo la demanda de educación superior en la región Huasteca del estado de Hidalgo.

Es así como nuestro Instituto se ha consolidado en un proceso de mejora continua, orientado a alcanzar los más altos estándares de calidad educativa. Nuestra prioridad permanece inalterable: garantizar la excelencia en la formación profesional de nuestros estudiantes y ofrecer servicios tecnológicos de vanguardia con un alto sentido de responsabilidad social.





III. MARCO NORMATIVO.

El 23 de julio del 2014 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Decreto Presidencial por el que se creó el Tecnológico Nacional de México como órgano desconcentrado de La Secretaría de Educación Pública, con autonomía técnica, administrativa y de gestión. El TecNM se conforma por 254 instituciones, de las cuales 126 son Institutos Tecnológicos Federales, 122 Institutos Tecnológicos Descentralizados y 4 son Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo y 2 Centros dedicados a la investigación y el desarrollo.

La presentación y difusión de este informe a la sociedad, es una respuesta a las disposiciones sustentadas en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, particularmente sobre el ejercicio de las funciones encomendadas como responsables de la gestión y dirección del Tecnológico Nacional de México Instituto Tecnológico de Huejutla; cumpliendo con la Ley General de Responsabilidades Administrativas, publicada en el Diario Oficial de la Federación el día 20 de mayo 2021, que en su Artículo 49 párrafo VII que menciona: “Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones, en términos de las normas aplicables”.

El presente Informe de Rendición de Cuentas de la administración 2025, da cumplimiento a lo establecido en el artículo 7° del capítulo 2 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, y toma como referencia, los lineamientos del TecNM, como órgano rector y normativo, así como la Ley de Planeación, Ley Federal del Presupuesto y Responsabilidad, el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024, el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, el Programa de Trabajo Anual (PTA) del Instituto Tecnológico de Huejutla.

Por lo anterior, ponemos este documento a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general. En él se presenta una reseña de los principales logros alcanzados por el Instituto en nuestros ejes estratégicos, líneas de acción y proyectos prioritarios. Estos resultados son el reflejo del esfuerzo conjunto entre el personal directivo, docente y de apoyo a la educación, así como de las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han colaborado activamente en el cumplimiento de nuestras metas institucionales.





IV. MISIÓN, VISIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUEJUTLA.

Misión.

Formar profesionales competitivos emprendedores y humanistas con un enfoque de desarrollo sustentable, capaces de transformar el entorno social, preservar y rescatar la identidad cultural.

Visión.

Ser una Institución líder en la Educación Superior Tecnológica, de alto desempeño y comprometida en la práctica de valores, contribuyendo así a la formación de una sociedad a la altura de las exigencias del entorno.





V. DIAGNÓSTICO.

El Instituto Tecnológico de Huejutla (ITH) reconoce los desafíos y las áreas de oportunidad que definen su ruta hacia la excelencia académica y el impacto social. Con el firme compromiso de elevar la calidad educativa, presentamos a continuación un diagnóstico integral que analiza los pilares fundamentales de nuestro desempeño institucional y las estrategias para potenciar nuestro entorno.

Acreditación de Programas Educativos.

En el año 2025, se inicia el proceso de recopilación de la información para cumplir los indicadores que se establecen para la acreditación con el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

Apertura de Nuevos Programas Educativos.

En el semestre enero-junio 2025, se logró contar con las autorizaciones de dos nuevos programas educativos y comenzaron a impartirse en el semestre agosto-diciembre 2025.

- LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA" clave LMVZ-2023-246.
- INGENIERIA EN CIBERSEGURIDAD con clave ICBS-2024-249.

En el mes de junio 2025, se cuenta con autorización de dos programas educativos del TecNM virtual (Sistemas Computacionales y Gestión Empresarial), se imparten a partir del semestre agosto-diciembre 2025.

Perfil Académico del Personal Docente.

El fortalecimiento del perfil académico de nuestro profesorado es un eje prioritario para el ITH. Actualmente, contamos con un docente adscrito al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI-I) y mantenemos un académico con el reconocimiento de Perfil Deseable (PRODEP). Para consolidar estos indicadores, impulsaremos programas de formación continua y especialización, asegurando que nuestro cuerpo docente alcance los más altos estándares de competencia y excelencia académica.





La labor de nuestros investigadores integrados al SNI-I no solo eleva el prestigio académico del Instituto, sino que se traduce en proyectos de incidencia social con un impacto directo en la región de la Huasteca. Al vincular el rigor científico con las necesidades locales, especialmente en áreas como la productividad agrícola, la gestión del agua y la preservación de la biodiversidad, aseguramos que el conocimiento generado en el ITH sea un motor de solución a los desafíos estructurales de nuestra comunidad.

Durante el año 2025, el Instituto Tecnológico de Huejutla mantiene activo el convenio de colaboración académica con la Facultad de Agrobiología de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Tecnologías de la Información, Competencias Digitales e Inteligencia Artificial.

La integración estratégica de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), junto con el desarrollo de competencias digitales en docentes y estudiantes, es un pilar fundamental para la excelencia académica. Este fortalecimiento ha permitido la adopción de herramientas de vanguardia e Inteligencia Artificial (IA) en los procesos pedagógicos, consolidando un ecosistema de aprendizaje más dinámico, interactivo y adaptado a las exigencias de la era digital.

Mejora de la Infraestructura y Equipamiento.

En alineación con los estándares de acreditación nacionales e internacionales, el Instituto Tecnológico de Huejutla priorizó en 2025 el fortalecimiento de su infraestructura física y tecnológica. Mediante la ejecución de un programa integral de equipamiento y mantenimiento, se logró optimizar los entornos de aprendizaje, impactando directamente en la disminución de la brecha de deserción escolar y garantizando la excelencia académica.

Fortalecimiento de Actividades Extracurriculares.

El Instituto Tecnológico de Huejutla (ITH) ha consolidado la formación integral de su comunidad a través del fortalecimiento de actividades deportivas, culturales y cívicas. Destaca la implementación de la estrategia 'Tequios por la Paz', una actividad complementaria diseñada para internalizar valores de convivencia armónica y resolución pacífica de conflictos. Estas acciones no solo promueven el bienestar estudiantil, sino que proyectan el talento del ITH en escenarios locales, nacionales e internacionales.





Investigación y Desarrollo Tecnológico.

Con el objetivo de consolidar una formación de vanguardia, el Instituto Tecnológico de Huejutla ha incentivado la participación de sus estudiantes en foros de ciencia y tecnología. Mediante el fomento de proyectos de innovación y desarrollo, se logra una transferencia de conocimiento efectiva que beneficia directamente a los sectores productivos y sociales. Este compromiso garantiza que el ITH se mantenga como un referente en el desarrollo tecnológico sustentable.

Vinculación con el Sector Productivo.

En el marco del fortalecimiento institucional, el Instituto Tecnológico de Huejutla ha consolidado su vinculación con el sector productivo mediante la optimización del programa de seguimiento de egresados y la creación de alianzas estratégicas. Estas acciones aseguran la pertinencia de la formación profesional frente a los retos del mercado laboral actual. Destaca la colaboración voluntaria con dos Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS), iniciativa que permite a nuestra casa de estudios contribuir activamente al desarrollo económico, social y solidario de la región, garantizando que nuestros egresados impacten positivamente en su entorno profesional.

VI. RETOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE HUEJUTLA.

Hacia el ejercicio 2026, el Instituto Tecnológico de Huejutla establece como prioridad estratégica el fortalecimiento de su oferta educativa y el crecimiento sostenido de su infraestructura. Mediante una gestión orientada a resultados, se implementarán acciones clave para consolidar la vinculación con el sector productivo, garantizando la mejora continua y el posicionamiento institucional como referente de excelencia en la región.

Incremento de Matrícula Estudiantil.

Se ejecutará un programa estratégico de captación orientado al incremento de la matrícula, mediante la optimización de recursos y la promoción de las fortalezas en infraestructura y calidad académica. Paralelamente, se fortalecerá el acompañamiento tutorial como mecanismo preventivo contra el rezago y la deserción, con el objetivo de elevar los índices de eficiencia terminal y la tasa de titulación institucional.





Fortalecimiento de la Oferta Educativa.

El compromiso es claro: formar profesionales que lideren la transición hacia una economía basada en el conocimiento y la sostenibilidad. A través de nuestra oferta académica, enfrentamos desafíos específicos que marcan el rumbo de nuestra evolución. Con la ingeniería en Agronomía y las licenciaturas en Medicina Veterinaria y Zootecnia y Biología, asumimos la responsabilidad de tecnificar el campo y preservar la biodiversidad regional, garantizando la soberanía alimentaria con un enfoque científico. Simultáneamente, la incursión en Ciberseguridad e Ingeniería en Sistemas Computacionales en modalidad escolarizada y no escolarizada nos sitúa como los guardianes de la infraestructura digital, preparando expertos capaces de enfrentar las amenazas del entorno global desde lo local.

Finalmente, mediante la Ingeniería en Gestión Empresarial en modalidad escolarizada y no escolarizada, el ITH busca potenciar el emprendimiento estratégico que transforme el comercio y los servicios de la región. El desafío para 2026 es, por tanto, convertir la educación técnica superior en el puente definitivo entre la tradición de nuestra tierra y la innovación tecnológica, consolidando al Instituto Tecnológico de Huejutla como un referente de excelencia, ética y desarrollo integral para todo el estado de Hidalgo.

Aseguramiento de Acreditaciones y Reconocimientos.

Al cierre del periodo y con proyección al ejercicio 2026, se ha consolidado la continuidad de las acreditaciones vigentes ante el SEAES, impulsando simultáneamente la gestión de nuevos reconocimientos académicos. Estas acciones aseguran el cumplimiento de los estándares de excelencia educativa y fortalecen la confianza de la comunidad y los sectores productivos en el ITH.

Mejora de la Infraestructura Física y Tecnológica.

La actualización integral de la infraestructura y el equipamiento tecnológico, con énfasis en laboratorios y áreas de aprendizaje, se establece como un eje estratégico hacia el 2026. Esta modernización física y tecnológica garantiza un entorno óptimo de enseñanza, alineado con las demandas de los sectores productivos y la excelencia académica del Instituto.





Fortalecimiento de la Investigación, Innovación y Vinculación con el Sector Productivo.

Hacia el 2026, el ITH prioriza el impulso a la investigación e innovación mediante el certamen InnoVaTecNM y la consolidación de alianzas estratégicas con los NODESS, potenciando la transferencia de conocimiento hacia el sector productivo regional. Paralelamente, se fortalece el seguimiento de egresados para optimizar su inserción laboral y se ratifica el compromiso social mediante la implementación del Programa Nacional AlfabetizaTEC, abatiendo el rezago educativo en niveles básicos dentro de nuestra comunidad.

Desarrollo Profesional del Personal Académico.

Para el año 2026, el ITH ratifica su compromiso con la excelencia académica mediante el impulso a la formación continua y la participación docente en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SIN-I). Esta estrategia se robustece con una capacitación especializada en pensamiento crítico, física cuántica e inteligencia artificial, asegurando una transición efectiva hacia modelos de educación en línea.

Adaptación a las Nuevas Tendencias Educativas.

La educación en línea y la integración de las TIC se consolidan como pilares estratégicos del modelo educativo. Hacia el 2026, el fortalecimiento de los programas de formación digital para docentes y estudiantes es una prioridad institucional, orientada a desarrollar competencias de vanguardia que aseguren la excelencia y optimicen el desempeño en entornos virtuales de aprendizaje.

Bienestar Estudiantil y Extracurriculares.

Se fortalecerán las actividades deportivas, culturales y cívicas como ejes del bienestar estudiantil y el sentido de pertenencia institucional. Estas acciones consolidan la formación integral y el nuevo modelo educativo basado en el 'Humanismo para la Justicia Social', garantizando una experiencia académica enriquecedora que trasciende el aula y reafirma el compromiso social del ITH.

El cumplimiento de estos objetivos estratégicos consolida al ITH como una institución de educación superior líder, con capacidad de respuesta eficaz ante las demandas sociales y económicas de la región. De cara al 2026, reafirmamos nuestra misión de formar profesionales de excelencia, altamente capacitados y con un sólido sentido ético, comprometidos con el desarrollo sostenible y el progreso de su entorno resaltando la lucha por la paz y contra las adicciones.





VII. RESULTADOS ALCANZADOS.

EJE ESTRÁTEGICO 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1. Calidad de la oferta y servicios educativos.

1.1.3 Programas acreditados en el nivel licenciatura.

- Mantener el 100% de estudiantes en programas acreditados.

La acreditación de los Programas Educativos (PE) se consolida como el mecanismo estratégico para garantizar la calidad académica y la mejora continua en la Educación Superior. Este proceso asegura la certeza educativa para el estudiantado y fortalece la vinculación institucional, facilitando el acceso a programas de movilidad e intercambio internacional mediante convenios con organismos acreditadores.

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de Huejutla alcanzó y mantuvo la acreditación del 100% de su oferta educativa evaluable. Este logro ratifica la excelencia académica en los cuatro programas que integran la institución: Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Biología, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial, garantizando así estándares de calidad para la totalidad de la matrícula.



Grafica 1 Estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su buena calidad.





Imagen 1 a 4 Acreditación CIEE





- Nuevos Programas Educativos

En el semestre enero-junio 2025, se logró contar con las autorizaciones de dos nuevos programas educativos y comenzaron a impartirse en el semestre agosto-diciembre 2025.

- Licenciatura en medicina veterinaria y zootecnia” clave LMVZ-2023-246.
- Ingeniería en ciberseguridad con clave ICBS-2024-249.

En el mes de junio 2025, se cuenta con autorización de dos programas educativos del TecNM virtual (Ingeniería Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial), se imparten a partir del semestre agosto- diciembre 2025.

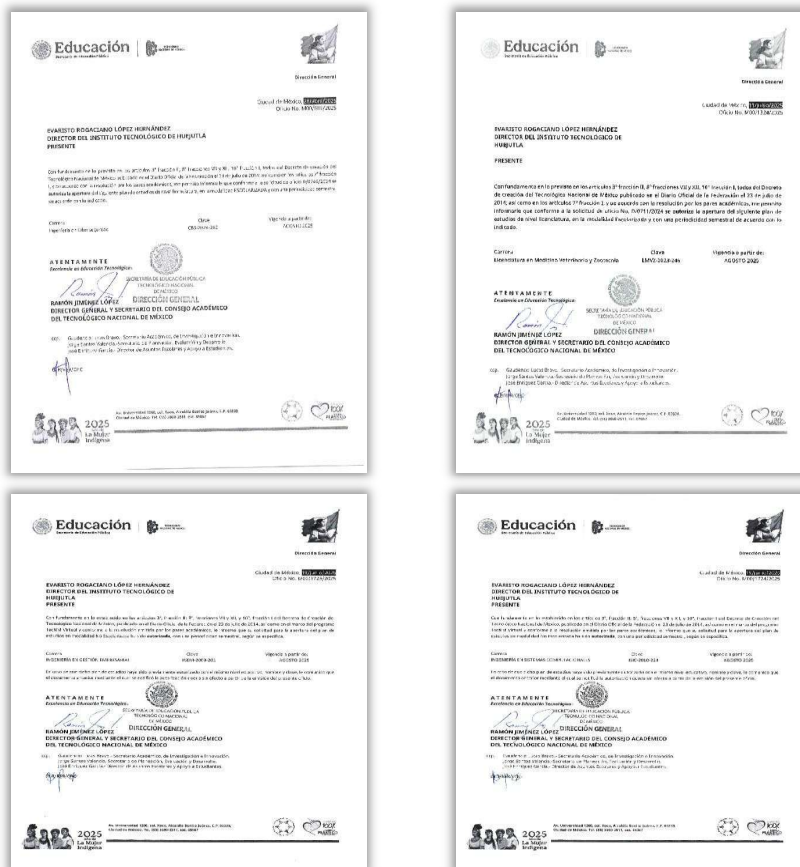


Imagen 5 a 8 Oficios de Autorización de los Programas Educativos.



2026
año de
Margarita Maza





- Instituto Tecnológico de Huejutla Asociada a la ANUIES.

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de Huejutla ratificó su permanencia como institución asociada a la ANUIES. Asimismo, se participó activamente en foros y reuniones estratégicas para el fortalecimiento de la educación superior en México.



Imagen 9 a 10 Constancia que acredita al Instituto Tecnológico de Huejutla como Asociada de la ANUIES.



2026
año de
Margarita Maza





- Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)

En estricto apego a la Ley General de Educación Superior y los lineamientos del TecNM, el Instituto Tecnológico de Huejutla formalizó en 2025 su compromiso con la autoevaluación institucional, proceso clave para el aseguramiento de la calidad y la mejora continua de sus servicios educativos.



- Evaluadores de Programas Educativos.

Personal académico del Instituto Tecnológico de Huejutla fue seleccionado para integrar el comité de evaluadores de programas educativos de licenciatura y técnico superior del TecNM. Esta participación, correspondiente al periodo enero-junio 2025, posiciona al Instituto como un referente en el aseguramiento de la calidad educativa a nivel nacional.



Imagen 11 Oficio de resultado positivo para el grupo de evaluadores.





1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

- **10** Diseñar, gestionar e implementar los programas de capacitación docente.
- **11** Diseñar, gestionar e implementar los programas de actualización docente.

Con el objetivo de garantizar la excelencia académica, el Instituto Tecnológico de Huejutla reporta que, al cierre de 2025, el 60% de su plantilla docente cuenta con estudios de posgrado. Este indicador refleja el compromiso institucional con la alta habilitación académica y la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Grado de Estudios del Personal Docente	
Grado académico	Total
Licenciatura	23
Maestrías	24
Doctorados	4
Total	51

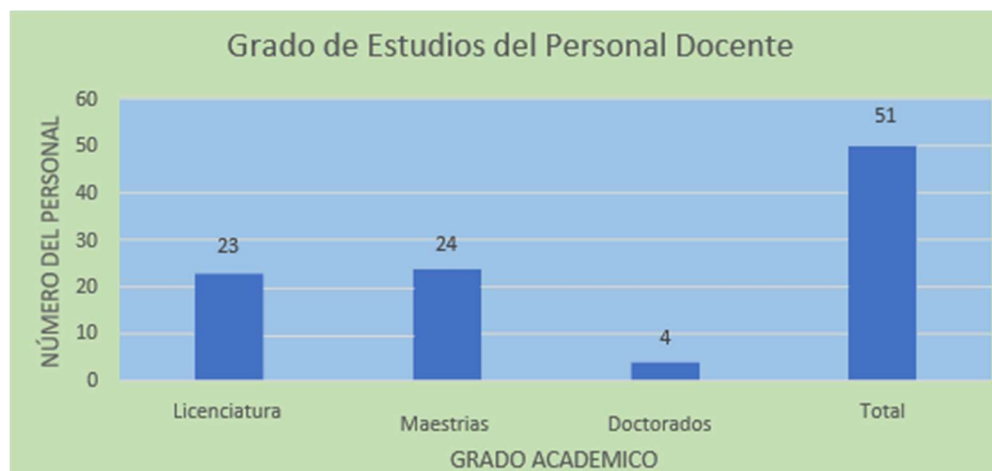


Tabla 1 y Grafica 2 Fortalecimiento académico de docentes.



Con el objetivo de garantizar una educación de calidad congruente con el desarrollo sustentable y la cultura regional, el IT de Huejutla impulsa un modelo pedagógico centrado en el estudiante. En este marco, la profesionalización del capital humano se consolida como un eje estratégico; mediante programas de formación y actualización docente, se fortalece el desempeño académico y la eficiencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, asegurando la mejora continua de las funciones sustantivas de la institución.

No.	NOMBRE DEL CURSO	INSTRUCTOR	PROGRAMA EDUCATIVO
1	Curso taller Herramientas Pedagógicas en la Práctica Tutor – Docente.	Dra. Guadalupe Reséndiz Hernández	Ing. Gestión Empresarial
2	Actualización del Manual de Habilidad Matemática en los Temes de Trigonometría y Geometría Analítica.	Mtro. Sergio Homero Valdivia Castillo	Ciencias Básicas
3	Manejo Zootécnico en Bovinos	M.V.Z. Melchor Olivares Nochebuena y M.V.Z. Javier Melo Villegas	Ingeniería en Agronomía
4	Introducción a Ciberseguridad	M.T.I. Salomón Blas Hernández	Ing. Sistemas Computacionales
5	Curso - Taller de la Versión Actualización del Modelo Talento Emprendedor	Mtro. Vladimir Hernández Castillo y Mtra. Guadalupe Quiroz Anaya	Ing. Gestión Empresarial
6	Administración de Amenazas Cibernéticas	Mtro. Leodegario Redondo Martínez	Ing. Sistemas Computacionales
7	Formulación y Evaluación de Proyectos	Ing. José Pilar López Espinoza e Ing. Manuel de Jesús Guemes Sánchez	Ingeniería en Agronomía
8	Tópicos Relevantes de Cálculo Diferencial	Mtro. Delfino Olivares Sagahón Mtro. Sergio Homero Valdivia Castillo	Ciencias Básicas
9	Curso - Taller y Actualización de Especialidades para la Licenciatura en Biología.	Lic. Ricardo Mendoza Paz	Licenciatura en Biología
10	Modulo I: Fundamentos de Agroecología del Diplomado Agroecosistemas Sostenibles.	Dr. Octavio Ruiz Rosado Dr. Arturo Pérez Vasquez Mtro. Martín Hernández Mogica Mtro. Eliceo Hernández Hernández	Ingeniería en Agronomía
11	Cálculo Diferencia	Mtro. Sergio Homero Valdivia Castillo	Ciencias Básicas
12	Reestructuración de la Especialidad de la Carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.	Lic. Luis Miguel Velasco Barragán DR. Faustino Peraza Rodríguez	





13	Módulo: Seguridad Informática desde Cero	Mtro. Leodegario Redondo Martínez Mtro. Salomón Blas Hernández	Ing. En Gestión Empresarial
14	Personas Físicas, Actividades Profesionales y Asalariados: Finanzas, Contabilidad e Impuestos.	C.P. Jonatan Antonio Cruz	Ing. En Gestión Empresarial
15	Módulo II: Seguridad Informática desde Cero	M.T.I. Salomón Blas Hernández Mtro. Leodegario Redondo Martínez	Ing. Sistemas Computacionales
16	Cálculo Integral, Vectorial y Ecuaciones Diferenciales.	Mtro. Delfino Olivares Sagahón	Ciencias Básicas
17	Taller: Actualización de las Especialidades de la Licenciatura en Biología, en el Marco del Plan México y las Agendas Estratégicas del TecNM.	Biol. Raúl Valencia Herverth y Biol. Fernando Ricardo Mendoza Paz	Licenciatura en Biología
18	Actualización en el Ámbito de la Gestión del Personal Docente.	DRA. Rosi Areli Hernández Cruz y Mtro. Juan De Dios Viniegra Vargas	
19	Módulo II: Manejo Sostenible de Suelos Y Agua	Dr. Catalino Jorge López Coyado y Dr. Salvador Partida Sedas	Ingeniería en Agronomía
20	Red de atención al sector agroalimentario del TecNM.	Dr. Emigdio De La Cruz De La Cruz, Mtra. Alejandra López Mancilla, Mtro. Jacobo Antonio Cruz Ing. Concepcion Zequera García.	Ingeniería en Agronomía Licenciatura en Biología

Tabla 2 Programa de cursos de formación docente y actualización profesional 2025.



Imagen 12 Docentes tomando curso de capacitación y actualización.



2026
año de
Margarita
Maza





1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

- Mantener el número de académicos con reconocimiento de perfil deseable.

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP se consolidó como el instrumento estratégico para la profesionalización académica. A través de la asignación de apoyos para posgrados de alta calidad, la incorporación de nuevos docentes y el otorgamiento del Reconocimiento al Perfil Deseable, el programa fortaleció las competencias de investigación, innovación y responsabilidad social de los Profesores de Tiempo Completo (PTC).

La calidad institucional se sustenta en la excelencia de su planta académica. En este sentido, la labor de los docentes se valida mediante el Reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP, distinción que acredita su impacto en la formación estudiantil y su compromiso con la generación de conocimiento.

Como resultado de las políticas de fortalecimiento académico, el Instituto Tecnológico de Huejutla mantuvo la solidez de su planta docente con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP. En este periodo, destaca la ratificación de la Mtra. Alejandra López Mancilla, docente de tiempo completo de la Licenciatura en Biología, cuya distinción contribuye directamente a los estándares de calidad del programa educativo.



Imagen 13 y 14 Carta PTC perfil deseable de la maestra Alejandra López Mancilla.





- 1.3.1** Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Gestionar e implementar y dar seguimiento al diplomado de DREAVA.

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), orientadas a robustecer las diversas modalidades educativas y la oferta académica institucional. En este contexto, el Instituto Tecnológico de Huejutla (ITH) mantiene un monitoreo constante de las convocatorias de capacitación y actualización en la materia; no obstante, se informa que para el ejercicio fiscal 2025 no se registraron aperturas de nuevos procesos o convocatorias externas en este rubro.

- 1.3.2** Capacitación y desarrollo del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.
- **23** Incrementar los niveles de competencia del personal de apoyo y asistencia a la educación.
 - **24** Incremento de los niveles de competencia del personal directivo.

Con el propósito de dar cumplimiento a los indicadores estratégicos del Departamento de Recursos Humanos, el Instituto Tecnológico de Huejutla promueve anualmente el Programa Anual de Capacitación (PAC). Este programa está diseñado para que el personal directivo, administrativo y de apoyo y asistencia a la educación (PAAE) fortalezca sus competencias, habilidades y actitudes. La implementación del PAC garantiza la profesionalización del capital humano, impactando directamente en la optimización del desempeño y la calidad de los servicios institucionales.

Durante el mes de junio se llevaron a cabo las jornadas de formación técnica y administrativa. Dichas acciones contaron con la participación de 29 integrantes del personal administrativo y 22 del personal directivo, logrando así un avance del cien por ciento en los indicadores de profesionalización docente y de apoyo del Instituto.

NOMBRE DEL CURSO	FECHA	DIRIGIDO A
Procesos de la administración.	Del 16 al 20 de junio.	Personal Administrativo.
Liderazgo en la gestión de procesos de la administración personal.	Del 09 al 12 de junio.	Directivos.

Tabla 3 Cursos de capacitación y desarrollo del personal directivo y asistencia a la educación.





Imagen 15 y 16 Personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.

Como parte de las acciones de alta dirección, 12 integrantes del cuerpo directivo, incluyendo jefaturas de departamento, acreditaron satisfactoriamente el Diplomado en Pensamiento Crítico impartido por el Tecnológico Nacional de México (TecNM). Esta formación especializada fortalece las capacidades analíticas de los mandos medios y superiores, optimizando la toma de decisiones estratégica en beneficio de la comunidad tecnológica.

PERSONAL DIRECTIVO QUE APROBO EL DIPLOMADO DEL PENSAMIENTO CRITICO 2025	
FUNCION DIRECTIVA	TOTAL
SUBDIRECTOR	1
JEFE(A)S DE DEPARTAMENTOS	11
TOTAL	12

Tabla 4 Total de personal directivo que aprobó el diplomado.

Con estas acciones, el Instituto Tecnológico de Huejutla ratifica su compromiso con la mejora continua, impulsando programas de capacitación y actualización que fortalecen las competencias de su capital humano. Estos esfuerzos consolidan la cohesión entre las unidades administrativa y directiva, garantizando una gestión eficiente orientada a la excelencia en el servicio educativo.





1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

- **27** Difundir y participar en convocatorias en materia académica.
- **29** Difundir a los estudiantes las convocatorias en materia académica.
- **31** Difundir y participar a los docentes, las convocatorias de materia de investigación.
- **33** Difundir y participar con los estudiantes en las convocatorias en materias de investigación.

Con el objetivo de posicionar al Instituto Tecnológico de Huejutla en el panorama educativo global, se ha impulsado el incremento de la participación de académicos y estudiantes en convocatorias nacionales e internacionales. Esta estrategia busca fomentar el intercambio de conocimientos, la competitividad académica y la consolidación de redes de colaboración científica que impacten directamente en la calidad educativa y el prestigio de nuestra institución.

Durante el primer semestre de 2025, el Instituto Tecnológico de Huejutla demostró su capacidad de innovación en el certamen InnovaTecNM 2025. En la etapa local, se registró una participación destacada de 19 proyectos desarrollados por la comunidad estudiantil. Tras un riguroso proceso de evaluación, 9 proyectos avanzaron a la etapa regional celebrada en el Instituto Tecnológico de Toluca, logrando finalmente el posicionamiento de un proyecto en la etapa nacional, consolidando así el talento y la calidad académica de nuestra institución en los foros de mayor relevancia del TecNM.

El Instituto Tecnológico de Huejutla consolidó su presencia nacional al participar en la histórica inauguración de InnovaTecNM 2025: Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, celebrada en el Instituto Tecnológico de Pachuca. Este magno evento fue encabezado por la presidenta de México, Dra. Claudia Sheinbaum Pardo, quien destacó el talento de la comunidad tecnológica. La presencia de nuestra delegación en este foro de alto nivel reafirma el posicionamiento del ITH como un referente de innovación y compromiso con el desarrollo científico del país.

En esta trascendental cumbre, el Instituto Tecnológico de Huejutla fue dignamente representado por el equipo CENTIK, con el proyecto 'Charcutería Orgánica'. Integrado por estudiantes de alto desempeño y sus asesores, el equipo demostró la calidad técnica y el espíritu emprendedor que caracteriza a nuestra institución.





Con esta participación, el conocimiento y la innovación generados en nuestras aulas trascienden fronteras, consolidando al ITH como un referente de investigación aplicada y desarrollo sustentable a nivel nacional.



Imagen 17 a la 22 Evento InnovaTecNM 2025.



En el ámbito de la competitividad académica, el Desafío de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas 2025 registró una participación inicial de 58 estudiantes en su etapa local. De este grupo, 10 alumnos avanzaron satisfactoriamente a la segunda fase, destacando un incremento significativo en el desempeño general en comparación con el ciclo 2024. Tras el certamen, el Instituto ha institucionalizado un programa de asesorías especializadas para los estudiantes interesados, garantizando el fortalecimiento de sus competencias en áreas disciplinares críticas.

En el marco del fortalecimiento académico de la carrera de Ingeniería en Agronomía, se cumplió con éxito la realización del 1er Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas y Producción Animal 2025, en conjunto con el 3er Congreso Interuniversidades: 'Sustentabilidad en la Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales'. Ambos eventos consolidaron un espacio de intercambio científico y vinculación académica orientados al desarrollo sostenible del sector.

Como parte del impulso a la innovación, investigación y desarrollo tecnológico en la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, se llevó a cabo el 2do. Foro Estudiantil de Investigación y Tecnología (FEIT 2025). Este encuentro se consolidó como una plataforma estratégica para la divulgación científica y la exposición de proyectos de base tecnológica, fortaleciendo las competencias investigativas de la comunidad estudiantil.



Imagen 23 y 24 Estudiantes en convocatorias en materias de investigación.



En cumplimiento al programa académico de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, se ejecutó la décima edición del 'Foro de Investigación y Emprendedurismo'. La jornada inició con el panel magistral 'Trayectoria y Transformación', integrado por empresarios y emprendedores destacados de la región. Esta actividad se consolidó como un espacio estratégico de vinculación que permitió fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil mediante la transferencia de experiencias sobre éxito y resiliencia en el sector productivo.



Imagen 25 y 28 Estudiantes en convocatorias en materias de investigación.



1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

- Promover la participación de estudiantes en curso de una segunda lengua.

Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de Huejutla mantuvo su compromiso con la formación bilingüe de su comunidad estudiantil, fortaleciendo las competencias de comprensión, redacción y comunicación oral en el idioma inglés. Esta estrategia se consolida mediante el Convenio de Colaboración con el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Hidalgo (ICATHI), a través del cual se imparten cuatro módulos con una carga horaria de 100 horas cada uno. Este programa permite a los alumnos alcanzar el Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER), garantizando así el cumplimiento del requisito normativo para la Titulación Integral y elevando su competitividad en el mercado laboral.

ESTUDIANTES EN LENGUA EXTRANJERA			
HOMBRES	MUJERES	TOTAL	PERIODO
516	368	885	Enero - Junio
387	177	564	Agosto - Diciembre

Tabla 5 Estudiantes inscritos en lengua extranjera por género.

Inglés como requisito de titulación.

Para fortalecer esta oportunidad de segunda lengua, a partir de semestre Agosto- Diciembre 2025, inició operación la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) en el Tecnológico de Huejutla y atendió especialmente a los estudiantes de nuevo ingreso, con miras clara a obtener su clave como centro de Coordinación de Lengua Extranjera.

ESTUDIANTES INSCRITOS BAJO LA COORDINACIÓN DE LENGUA EXTRANJERA					
IDIOMA	NIVEL	PERIODO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Inglés	Básico 1	Agosto - Octubre	156	245	401
Inglés	Básico 2	Octubre - Diciembre	142	213	355
Inglés (rezagados)			7	18	25

Tabla 6 Estudiantes inscritos bajo la coordinación de lengua extranjera.





Lengua originaria como requisito de titulación.

En la ceremonia de graduación celebrada el día 04 de abril del presente año, por primera vez en la historia del Instituto Tecnológico de Huejutla se logra que 8 de los egresados hayan optado por este requisito para titulación integral.

Esta es la puerta que se abre con una profunda emoción y que marca un hito en la vida y en la historia de nuestros pueblos indígenas ya que representa un paso significativo en la preservación y promoción de nuestra lengua indígena, es un recordatorio de que nuestras lenguas originarias son una parte fundamental de nuestra herencia y que juntos debemos trabajar para asegurar su supervivencia.

Durante el semestre Agosto-diciembre 2025, se fortaleció la atención al grupo de estudiantes que dominan su lengua originaria y actualmente se tiene un grupo de 36 estudiantes considerados candidatos a titularse con este requisito.

ESTUDIANTES EN LENGUA MATERNA NAHUATL			
HOMBRES	MUJERES	TOTAL	PERIODO
20	16	36	Agosto - Diciembre

Tabla 7 Estudiantes candidatos a titulación por lengua Materna Náhuatl del Instituto Tecnológico de Huejutla.



Imagen 29 Egresados con titulación por lengua Materna Náhuatl.





1.4.4 Fortalecimiento de la movilidad o intercambio académico de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional.

- **37** Participación de intercambio académico nacionales e internacionales.
- **39** Participación de estudiantes en intercambio académico nacional e internacional.

Con el fin de robustecer la formación integral y el desarrollo de competencias profesionales, el Instituto Tecnológico de Huejutla impulsa la movilidad estudiantil como una herramienta estratégica de vinculación interinstitucional. Este programa no solo otorga flexibilidad académica al alumnado, sino que consolida alianzas con otras Instituciones de Educación Superior (IES), favoreciendo el intercambio de conocimientos y el trabajo colaborativo en beneficio de la comunidad tecnológica, en el 2025 no se aperturaron convocatorias para intercambio académico nacional e internacional.

Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia social.

2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

- Gestionar, difundir y dar seguimiento a los programas de becas ante estancias estatales y federales desde el ingreso hasta la titulación del estudiante.

La gestión y asignación de sistemas de becas se consolidan como una estrategia prioritaria para garantizar la equidad educativa y el derecho a la educación superior tecnológica. Estos apoyos han sido determinantes para incrementar los índices de acceso y permanencia, logrando un impacto positivo directo en la eficiencia terminal de los sectores más vulnerables. Destaca, de manera significativa, el incremento en la cobertura para estudiantes de comunidades indígenas y de escasos recursos, asegurando que el factor económico no sea una barrera para su desarrollo profesional.

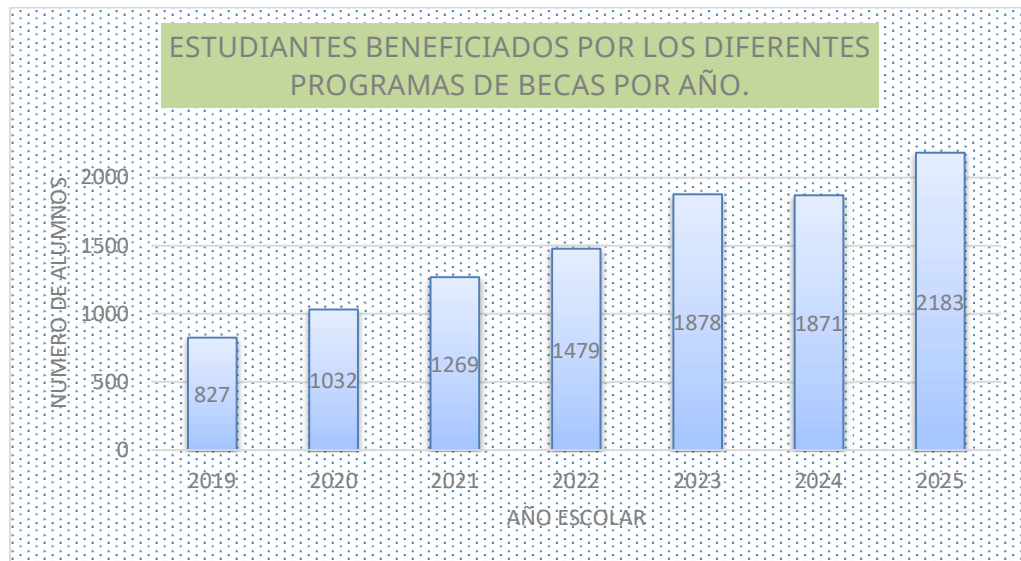
Durante el ejercicio 2025, la gestión proactiva del Departamento de Servicios Escolares en el seguimiento de convocatorias de becas permitió alcanzar una cobertura histórica. Esta estrategia de acompañamiento oportuno garantizó el acceso a apoyos económicos para la población estudiantil con bajos ingresos, mitigando los factores de riesgo de abandono escolar. Como resultado directo, se logró una disminución en el índice de deserción y un fortalecimiento de la eficiencia terminal; destacando que en el ciclo Enero-Junio 2025 el 97% de la matrícula contó con algún tipo de beca, cifra que se proyecta mantener con éxito durante el segundo semestre del año.





BECAS AÑO 2025		
TIPO DE BECA	ENERO - JUNIO	AGOSTO - DICIEMBRE
Jóvenes escribiendo el futuro (federal)	1730	2029
Becas para la transformación (estatal)	21	8
Apoyo a madres mexicanas jefas de familia.	6	14
Becas institucionales.	49	61
Apoyo a madres de mexicanas jefas de familia apoyo complementario.		8
Total	1806	2183

Tabla 8 Numero de alumnos becados por tipo de beca.



Grafica 3 Estudiantes beneficiados por algún programa de beca.



2.2.2 Matrícula de licenciatura.

- Gestionar y dar seguimiento a la trayectoria de los estudiantes desde que inician hasta que egresan.

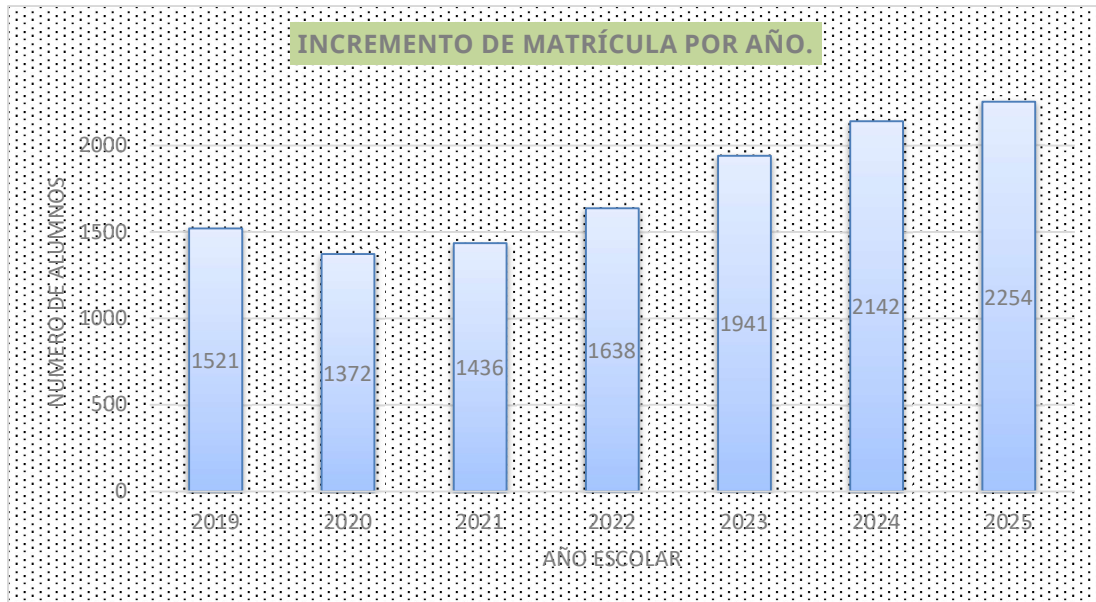
En estricta alineación con los ejes rectores del Tecnológico Nacional de México, el Instituto Tecnológico de Huejutla ha instrumentado estrategias académicas de alto impacto orientadas a garantizar la permanencia estudiantil, elevar el rendimiento académico y potenciar el crecimiento de la matrícula. Estas acciones constituyen el núcleo de nuestra gestión, asegurando que la oferta educativa responda con calidad y pertinencia a las demandas de formación profesional de la región.

Durante el ciclo escolar Agosto–Diciembre 2025, el Tecnológico Nacional de México, campus Instituto Tecnológico de Huejutla, consolidó una matrícula de 2,254 estudiantes distribuidos en sus ocho programas educativos, incluyendo la oferta en modalidad virtual. Este resultado representa un cumplimiento superior al 100% del indicador programado, reafirmando el liderazgo de la institución y su capacidad de respuesta ante la demanda de educación superior tecnológica.

GENERALIDADES INSTITUCIONAL			
CARRERAS	MATRICULA ENE-JUN 2025		TOTAL
	MUJERES	HOMBRES	
Ing. en Agronomía	492	946	1438
Lic. En Biología	152	85	237
Ing. en Sistemas Computacionales	48	139	187
Ing. en Gestión Empresarial	143	87	230
Lic. Medicina Veterinaria y Zootecnia	49	88	137
Ing. En Ciberseguridad	4	7	11
ISIC Virtual	0	6	6
IGEM Virtual	7	1	8
TOTAL MATRÍCULA SEMESTRE AGO-DIC 2025	895	1,359	2254

Tabla 9 Matrícula de licenciatura por carrera.





Grafica 4 Histórico de incremento de matrícula.



Imagen 30 Inauguración del ciclo escolar agosto - diciembre 2025.



2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.

- Gestionar e implementar el diplomado de formación de tutores.

Con el propósito de garantizar el acceso, permanencia y egreso de la comunidad estudiantil, el Instituto Tecnológico de Huejutla ha fortalecido el Programa Institucional de Tutorías. Este esquema de acompañamiento académico integral vincula al profesorado con el alumnado de manera obligatoria y transversal, desde el ingreso hasta la conclusión de su formación profesional. La ejecución de este programa es clave en la estrategia institucional de retención, orientada a mitigar la deserción escolar y asegurar el éxito académico de cada estudiante.





2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal.

- Gestión, revisión y seguimiento de los trámites escolares de los estudiantes desde el ingreso hasta el trámite de titulación.

El nivel de productividad académica institucional se evalúa a través de la eficiencia terminal, estableciendo una relación directa entre la matrícula de ingreso y el egreso efectivo. El Instituto Tecnológico de Huejutla asume este desafío mediante la implementación de estrategias de retención, orientadas a mitigar los factores externos que inciden en la trayectoria escolar. Este enfoque permite mantener un monitoreo constante del desempeño estudiantil, asegurando la permanencia y el egreso exitoso de nuestros profesionales frente a las variables del entorno.

Ceremonia de Egresados y Entrega de Títulos (Generación 2021-2025).

En un hecho sin precedentes para el Instituto Tecnológico de Huejutla, se celebró la culminación de la formación profesional de 53 egresados de las ingenierías en Agronomía y Gestión Empresarial, quienes por primera vez en la historia institucional recibieron su título profesional durante el acto protocolario de graduación. Este hito refleja la optimización de los procesos académicos y el compromiso con la eficiencia terminal. Complementariamente, el Departamento de Servicios Escolares fortaleció la atención a la comunidad mediante la entrega de 90 títulos adicionales a egresados con trámites previos, refrendando el esfuerzo continuo por abatir el rezago en la titulación.





Imagen 31 a la 34 Ceremonia de graduación y acto protocolario de titulación.

Gracias al compromiso del área académica y la implementación de la estrategia de titulación integral grupal, se logró la titulación de 173 egresados. No obstante, se identificaron factores externos que limitaron el proceso para el resto de los candidatos, principalmente relacionados con la extemporaneidad en la entrega de documentación, inconsistencias en certificados de nivel medio superior, el incumplimiento del requisito de dominio del idioma inglés y motivos de índole personal.

EGRESADOS	2025
Ingeniería en Agronomía	155
Licenciatura en Biología	27
Ingeniería en Sistemas Computacionales	26
Ingeniería en Gestión Empresarial	46
Total	254

Tabla 10 Número de alumnos egresados por carrera.



TITULACIÓN	ENERO - JUNIO	AGOSTO - DICIEMBRE
Ingeniería en Agronomía	37	76
Licenciatura en Biología	8	3
Ingeniería en Sistemas Computacionales	6	4
Ingeniería en Gestión Empresarial	14	25
Subtotal	65	108
Total	173	

Tabla 11 Número de alumnos titulados por carrera.

La Residencia Profesional se consolida como la estrategia curricular determinante para la vinculación del Instituto Tecnológico de Huejutla con el entorno social y productivo. A través de la ejecución de proyectos de carácter técnico-científico, las y los estudiantes aplican sus competencias para la resolución de problemas reales en campo, fortaleciendo su perfil profesional. Esta fase terminal no solo garantiza la formación integral, sino que reafirma el compromiso de la institución con el desarrollo regional mediante la transferencia de conocimientos.





2.4.1 Fortalecimiento de laboratorios del instituto tecnológico o centro.

- Realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de infraestructura como aulas, talleres, laboratorios, centro de información, centro de cómputo, sala de maestros, área de producción y áreas académicas del IT de Huejutla.

Como eje transversal de la gestión institucional, se ha priorizado el mantenimiento preventivo y correctivo, así como la conservación de la infraestructura física del Instituto Tecnológico de Huejutla. Estas acciones garantizan que los espacios académicos y administrativos se encuentren en condiciones óptimas de funcionalidad e imagen, brindando un entorno digno y seguro que favorece el desempeño de la comunidad estudiantil y el personal docente.

Acciones de mantenimiento que se realizaron durante el 2025:

Se ejecutó el programa de mantenimiento integral de infraestructura, que incluyó la intervención de pasillos, pisos y jardineras. Estas acciones aseguraron un entorno seguro y funcional para los estudiantes y el personal, además de fortalecer la imagen institucional de los espacios comunes.



Imagen 35 a la 37 Mantenimiento a Andadores, pasillos, pisos.



Como respuesta prioritaria a las condiciones climáticas de la región, durante 2025 se concretó la instalación y puesta en marcha del equipamiento de aire acondicionado adquirido mediante el FAM (Fondo de Aportaciones Múltiples) ejercicio 2024. Esta acción estratégica permitió abatir el rezago en climatización en aulas, laboratorios y oficinas, garantizando ambientes óptimos para el aprendizaje y el desempeño administrativo. Asimismo, se estableció un programa de mantenimiento preventivo cíclico para asegurar la eficiencia operativa y vida útil de los equipos.



Imagen 38 a la 43 Mantenimiento a mini Split.





Para garantizar que los espacios estén en óptimas condiciones para la formación práctica y experimental, durante 2025 se llevó a cabo la rehabilitación integral de los talleres de Conservas y Lácteos, así como de Cárnicos. Las intervenciones incluyeron la adecuación de acabados (losetas y pintura), la modernización de la red eléctrica para asegurar la estabilización de cargas, y la instalación de equipos especializados y sistemas de climatización, cumpliendo con los estándares de seguridad e higiene requeridos.



Imagen 44 a la 47 Mantenimiento al taller de lácteos y conservas.





Para fortalecer los entornos de enseñanza-aprendizaje, durante el año 2025 se llevó a cabo la rehabilitación integral de las naves avícola y cunícola. Las intervenciones en pintura, herrería (perfiles), cerramientos y plafones, sumadas a la actualización de la red eléctrica, garantizan espacios seguros y funcionales que cumplen con los estándares necesarios para el desarrollo de prácticas académicas de alta calidad.



Imagen 48 a la 50 Mantenimiento a nave avícola y canícula.



Como medida prioritaria para el resguardo de la comunidad y los activos institucionales, se ejecutó el programa de rehabilitación de la barda perimetral. Ante el desgaste natural por años de servicio, se realizaron trabajos especializados de soldadura estructural y aplicación de recubrimientos anticorrosivos (pintura), garantizando la integridad física del cerramiento y fortaleciendo la seguridad perimetral del Tecnológico.

51

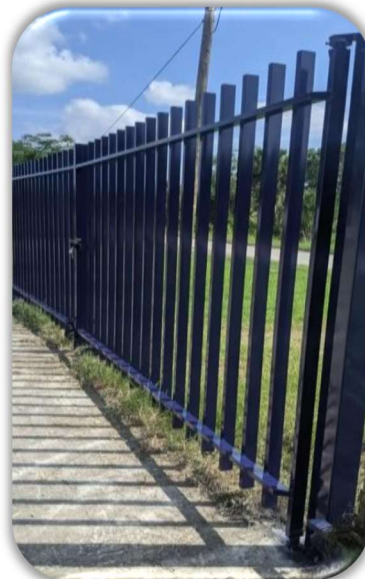


Imagen 51 a la 55 Mantenimiento a cerco perimetral.



Con el fin de asegurar la disponibilidad de servicios básicos y estándares de higiene, se implementó un programa permanente de mantenimiento preventivo y correctivo a las redes hidráulica y sanitaria. Las acciones incluyeron la eliminación de fugas, sustitución de conexiones y desazolve del sistema de drenaje, garantizando la operatividad ininterrumpida de las instalaciones frente a la alta demanda de la comunidad académica.



Imagen 56 a la 57 Mantenimiento a red hidráulica.



Cumpliendo con los acuerdos establecidos con el Comité Estudiantil, durante el primer semestre de 2025 se ejecutó la rehabilitación integral de los módulos sanitarios generales (hombres y mujeres). Esta intervención de gran alcance incluyó la renovación de acabados (pisos, losetas, pintura y plafones), la sustitución de mobiliario hidráulico (retretes y lavabos), así como la modernización de las instalaciones eléctricas e hidráulicas, garantizando espacios dignos, higiénicos y funcionales para la comunidad.



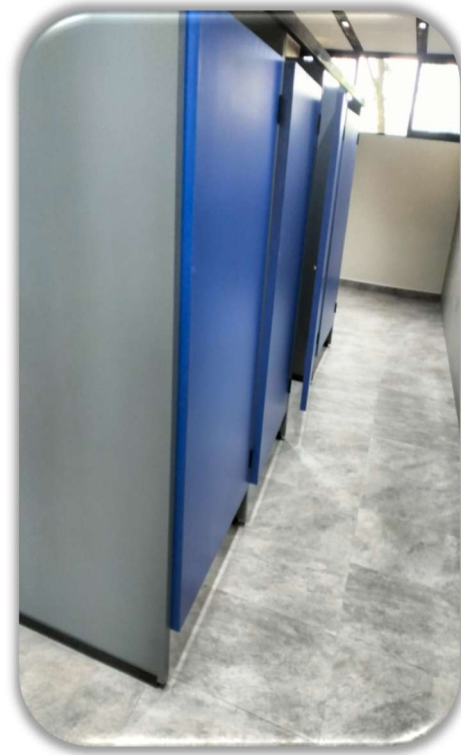


Imagen 58 a la 67 Mantenimiento a sanitarios generales.





Con el objetivo de mantener estándares óptimos en los entornos de aprendizaje, durante el 2025 se ejecutó el programa de renovación de acabados e interiores en aulas y laboratorios. Estas acciones de mantenimiento preventivo permiten contrarrestar el desgaste natural por el alto flujo de la comunidad estudiantil, asegurando espacios dignos y una imagen institucional que favorece el desarrollo de las actividades académicas y experimentales.

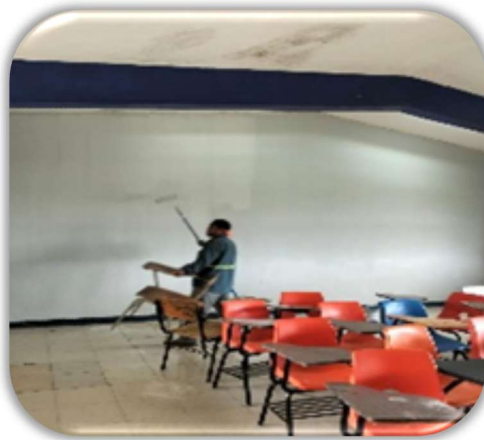


Imagen 68 a la 71 Mantenimiento a aulas.



Imagen 72 a la 75 Mantenimiento a aulas.





Durante el primer semestre de 2025, se ejecutó el mantenimiento integral del área de sacrificio en el taller de cárnicos, interviniendo muros, losetas y la red de drenaje. Esta acción garantiza el cumplimiento de los estándares de inocuidad y optimiza las condiciones higiénicas del espacio, asegurando un entorno adecuado para el manejo de materia prima y el desarrollo de las prácticas académicas del estudiantado.



Imagen 76 a la 79 Mantenimiento al taller de carnes.



Con el afán de mitigar las afectaciones derivadas de las fluctuaciones en el suministro eléctrico, durante el primer semestre de 2025 se ejecutó el mantenimiento correctivo y preventivo de los centros de carga en los talleres de Cárnicos y Conservas. Esta intervención técnica permite garantizar la continuidad operativa y fortalecer los protocolos de seguridad industrial para el alumnado durante el desarrollo de sus prácticas académicas.



Imagen 80 a la 85 Mantenimiento al subministro eléctrico.



Derivado del incremento en la matrícula y la implementación de dos nuevos programas académicos en 2025, se priorizó el fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica. Se realizaron mantenimientos especializados a los microscopios del Laboratorio de Microbiología, así como acciones preventivas y correctivas en el Centro de Cómputo, asegurando la disponibilidad y funcionalidad del equipamiento crítico para el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.

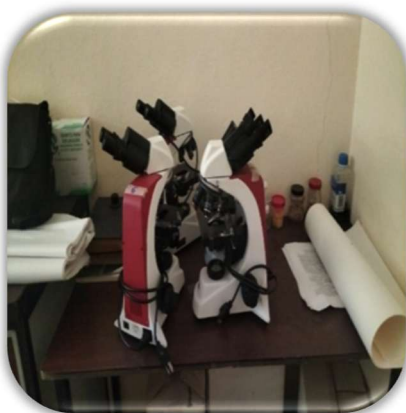


Imagen 86 a la 88 Mantenimiento a microscopios.

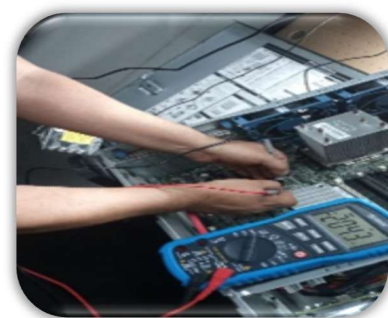


Imagen 89 a la 91 Mantenimiento a equipos de cómputo.



Ante las condiciones climáticas extremas con temperaturas superiores a los 50°C y la inestabilidad en el suministro eléctrico, se implementó un programa emergente de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura eléctrica del Instituto. Las acciones incluyeron la intervención de la subestación principal (transformador), la revisión de la red subterránea y el balanceo de los tableros de distribución de carga, garantizando la integridad de los equipos y la continuidad de las actividades institucionales frente a contingencias ambientales.



Imagen 92 a la 94 Mantenimiento al transformador eléctrico.



Imagen 95 a la 97 Mantenimiento al tablero eléctrico - aulas.



Con el objetivo de garantizar la continuidad del servicio eléctrico en el Centro de Cómputo, se ejecutaron mantenimientos preventivos y correctivos en los centros de carga de distribución. Estas acciones aseguran el funcionamiento óptimo de los sistemas de climatización, factor crítico para la preservación del hardware y la creación de un entorno adecuado que permita el desarrollo ininterrumpido de las prácticas académicas.

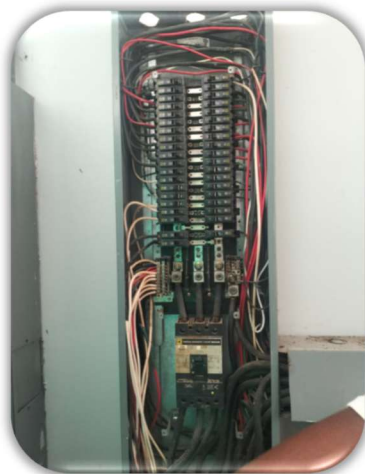
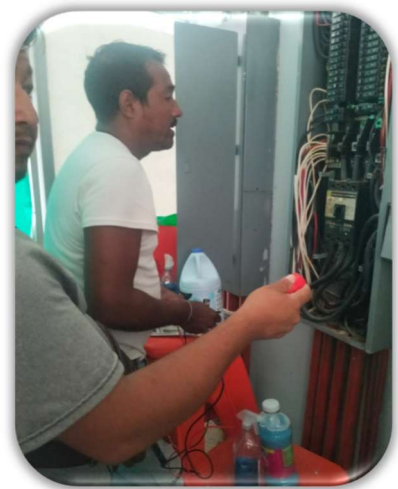


Imagen 98 a la 102 Mantenimiento al tablero de control eléctrico - laboratorio de cómputo.



Para prevenir la corrosión por oxidación y asegurar la integridad estructural del sistema de energías renovables, se ejecutaron trabajos de mantenimiento correctivo (pintura y recubrimiento) en los soportes de los paneles solares del Edificio Administrativo. Esta acción no solo garantiza la durabilidad de la inversión tecnológica, sino que contribuye a la conservación de la imagen institucional y el buen estado de las instalaciones.



Imagen 103 a la 107 Mantenimiento a la estructura soporte de los paneles solares.



Se ejecutaron acciones de revisión preventivo al control electrónico de la maquinaria del Taller de Alimentos, así a componentes críticos como motores, tableros electrónicos y accesorios para asegurar la viabilidad de su operatividad. Asimismo, se realizó el mantenimiento correctivo del sistema de bombeo, garantizando el suministro y distribución de agua en los tanques de almacenamiento, lo cual es fundamental para la continuidad de las actividades académicas y el cumplimiento de los estándares de higiene.



Imagen 108 a la 110 Mantenimiento al taller de alimentos.

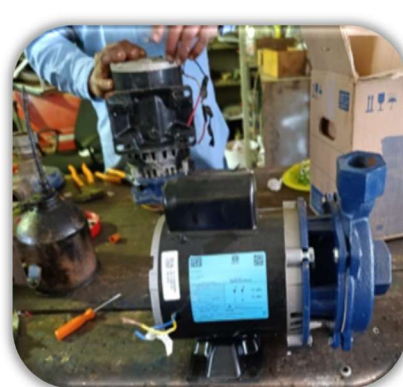


Imagen 111 a la 113 Mantenimiento a la purificadora de agua.





Se llevó a cabo la rehabilitación y mantenimiento del piso en la bodega del área apícola, con el objetivo de asegurar un espacio que cumpla con los estándares de inocuidad y resguardo para los insumos de cosecha y producción de miel. Esta mejora en la infraestructura permite el fortalecimiento de las prácticas académicas en campo, garantizando la integridad de los materiales y la optimización de los procesos de la cadena productiva apícola.



Imagen 114 a la 116 Mantenimiento piso de bodega.



Imagen 117 a la 119 Mantenimiento a taller apícola.



2.4.2 Adaptación de aulas para la docencia.

- Realizar la gestión de Recursos para incrementar el número de aulas.

Con el objetivo estratégico de fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Instituto Tecnológico de Huejutla, se ha consolidado un esquema de gestión proactiva para la obtención de recursos extraordinarios. Este proceso se fundamenta en el diseño de proyectos técnicos de alto impacto, la participación estratégica en convocatorias y la vinculación con dependencias externas; asegurando, bajo estrictos protocolos de supervisión, la verificación y seguimiento puntual del avance físico de cada obra y adquisición.

Como parte de sus ejes estratégicos, el Instituto Tecnológico de Huejutla prioriza el fortalecimiento de su infraestructura y equipamiento mediante la gestión eficiente de recursos. Esta línea de acción está orientada a abatir el rezago institucional en espacios críticos como aulas, laboratorios, talleres y el sector pecuario, así como en áreas de servicios de información, cultura y deporte; garantizando entornos de aprendizaje modernos y funcionales que responden a la demanda académica y tecnológica actual.

En el marco de la gestión de recursos extraordinarios, durante el año 2025 se participó en la Convocatoria Federal del Programa U079 – Programa de Expansión de la Educación Media Superior Y Superior (Tipo Superior) PROEXESS, presentando el proyecto integral: 'Equipamiento de Espacios Académicos de los 6 Programas Educativos del IT Huejutla'. Si bien la propuesta no resultó beneficiada en esta emisión, no hemos dejado de insistir en la gestión de recurso como proceso que permitió la consolidación de un expediente ejecutivo robusto y el desarrollo de competencias técnicas internas, estableciendo una base sólida y competitiva para asegurar el éxito en futuras convocatorias y gestiones ante dependencias federales.





2.4.3 Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del instituto tecnológico o centro.

- Realizar las gestiones ante las instancias correspondientes para regularizar la certeza jurídica del terreno del Tecnológico.

En el marco del quincuagésimo aniversario del Instituto Tecnológico de Huejutla, celebrado el 22 de octubre de 2025, se consolidaron acciones clave para el fortalecimiento de la identidad institucional y la vinculación regional. Entre las actividades principales destacaron la inauguración del 'Stand de Galardones Deportivos y Culturales', espacio destinado a la preservación y difusión de los logros alcanzados por la comunidad tecnológica durante cinco décadas; la develación del monumento '50 años de Historia, Educación y Transformación', que simboliza el impacto educativo del Tecnológico en la Huasteca; y la Ceremonia Oficial de Aniversario, acto que reafirmó el liderazgo académico y el compromiso social del TecNM en la región.



Imagen 120 a la 123 Mantenimiento a taller apícola.





Durante el ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico de Huejutla mantuvo como prioridad estratégica la regularización de la certeza jurídica de las 20.12 hectáreas que conforman su patrimonio inmobiliario. A pesar de la gestión continua ante las autoridades agrarias y núcleos ejidales para la obtención del acta de posesión o título de propiedad, el proceso enfrenta la resistencia supeditada a demandas de indemnización económica por parte de los ejidatarios.

Esta situación se encuentra bajo el seguimiento y asesoría de la Dirección Jurídica del TecNM, con el fin de determinar las rutas legales más viables para la resolución del conflicto. Es imperativo señalar que la carencia de este instrumento legal constituye una limitante estructural, ya que condiciona la captación de inversión pública estatal y municipal, así como la elegibilidad de la institución en convocatorias de financiamiento como el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y el Programa U079.

A cinco décadas de la fundación del Instituto Tecnológico de Huejutla, la consolidación de su patrimonio inmobiliario representa el desafío administrativo más significativo para su expansión. La obtención de la certeza jurídica no es solo un requisito de gestión, sino un acto de responsabilidad histórica necesario para desbloquear el acceso a fondos de inversión que permitan modernizar nuestra infraestructura. Por ello, la institución mantiene el firme compromiso de agotar las instancias de diálogo y las rutas legales coordinadas con el TecNM, con la convicción de que garantizar la propiedad legal de estas 20.12 hectáreas es la base para asegurar el crecimiento y la excelencia académica de los próximos 50 años.





Objetivo 3. Formación integral de la comunidad estudiantil.

3.1.1 Incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas.

- Participación de los estudiantes en las diferentes disciplinas cívicas y culturales y deportivas que promueve el instituto.

Con el firme propósito de fortalecer la formación integral y fomentar el hábito de la lectura en la comunidad estudiantil, el Club de Lectura se consolidó como un proyecto de alto impacto durante el ejercicio 2025. El programa registró una participación histórica de 298 estudiantes de diversos programas educativos, distribuidos en 179 integrantes durante el primer semestre y 119 en el segundo. Este éxito de convocatoria refleja el compromiso institucional por promover competencias transversales y el desarrollo cultural de nuestro alumnado.



Imagen 124 a la 125 Club de lectura.

En el marco de la Estrategia Nacional por la Paz y Contra las Adicciones, el 26 de septiembre de 2025, el Instituto Tecnológico de Huejutla participó activamente en la 2da. Jornada Nacional de Tequios y Murales: 'Arte que Transforma'. Esta iniciativa, impulsada por el Gobierno de México a través del IMJUVE, permitió la colaboración entre personal y estudiantes en acciones de tequio (trabajo comunitario) y creación artística, con el objetivo de fortalecer el tejido social y recuperar espacios públicos dentro de la institución. Mediante la expresión creativa en murales colectivos, se fomentó un entorno seguro y saludable, reafirmando el compromiso del Tecnológico con la formación integral y la prevención de adicciones entre sus jóvenes.





Imagen 126 a la 129 Murales por la paz y contra las adicciones.

Como parte de la estrategia institucional de promoción de la salud y fomento deportivo, se llevaron a cabo encuentros de futbol en las ramas varonil y femenil, congregando a representantes destacados del nivel medio superior y superior de la región. Estos torneos no solo fomentan la competitividad sana, sino que se consolidan como una acción directa para la prevención de adicciones y la construcción de paz entre los jóvenes. A través del deporte, el Instituto Tecnológico de Huejutla fortalece los lazos de colaboración interinstitucional y promueve la convivencia armónica, consolidando un entorno educativo integral y libre de violencia.



Imagen 130 a la 133 Futbol varonil y femenil.



3.1.2 Incremento en el número de estudiantes de reingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas.

- Participación de los estudiantes en los diferentes eventos locales, regionales, estatales y nacionales representando al Instituto.

Con el propósito de consolidar la formación integral y el desarrollo de competencias transversales en el estudiantado, el Instituto Tecnológico de Huejutla mantiene una oferta diversa de actividades extraescolares. Actualmente, se cuenta con clubes activos en las disciplinas de: Fútbol, Ajedrez, Banda de Viento, Trío Huapanguero, Banda de Guerra, Basquetbol, Danza, Rondalla, Taller de Guitarra y Escolta de Bandera.

En el marco de la excelencia artística, durante 2025, los grupos representativos de Danza y Trío Huapanguero participaron por tercera ocasión consecutiva en el XLI Evento Nacional de Arte y Cultura con sede en el Instituto Tecnológico de Acapulco, Guerrero. Esta participación nacional no solo proyecta el talento y la riqueza cultural de la Huasteca, sino que reafirma el posicionamiento del Instituto dentro del sistema TecNM como un referente de identidad y compromiso con las tradiciones mexicanas.



Imagen 134 a la 136 Evento Nacional de Arte y Cultura.



2026
año de
Margarita Maza





En el X Encuentro Regional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM, celebrado en el Instituto Tecnológico de Celaya, nuestra delegación estudiantil representó con distinción y alto desempeño al Instituto Tecnológico de Huejutla. La participación en este certamen regional es testimonio de la disciplina, entrega y valores cívicos que caracterizan a nuestra comunidad tecnológica. Estas acciones no solo proyectan el liderazgo de nuestra institución en el sistema nacional, sino que consolidan una formación integral basada en el respeto, el trabajo en equipo y el orgullo institucional.



Imagen 137 a la 139 Escolta y banda de guerra.



2026
año de
Margarita Maza





3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.

- Rehabilitación de las instalaciones del Gimnasio - Auditorio, Cancha de Fútbol y Basquetbol para la práctica deportiva con los estudiantes del Instituto.

Se fortaleció la infraestructura del Gimnasio Auditorio mediante la rehabilitación integral de techumbres y sistemas de iluminación. Esta intervención no solo optimizó los espacios para la formación integral y eventos oficiales, sino que generó un uso más eficiente de los recursos al reducir el consumo eléctrico. Paralelamente, la actualización de luminarias exteriores reforzó la seguridad de los bienes inmuebles y la integridad de la comunidad.



Imagen 140 a la 143 Rehabilitación a techumbre, gradas y lámparas de gimnasio auditorio.

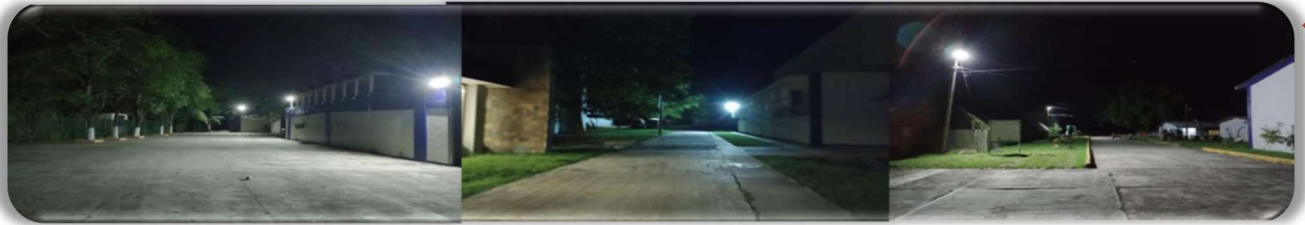


Imagen 144 a la 146 Iluminación exterior.

Con el objetivo de garantizar espacios óptimos para la formación integral y el desarrollo físico del alumnado, el Departamento de Servicios Extraescolares ejecutó programas semestrales de mantenimiento y rehabilitación del campo de futbol durante 2025. Los trabajos incluyeron la nivelación del terreno, relleno de áreas críticas y control de maleza, asegurando una superficie de entrenamiento segura y funcional. Estas acciones han sido fundamentales para sustentar el desempeño de nuestros selectivos, quienes mantienen una destacada participación competitiva en torneos locales y regionales, fortaleciendo el prestigio deportivo del Instituto.



Imagen 147 a la 150 Mantenimiento y rehabilitación del campo de futbol.



3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.

- Promotor especializado en el área con fundamentos teóricos y prácticos para la enseñanza de las diferentes disciplinas.

Derivado del incremento sostenido en la matrícula escolar y con el firme compromiso de garantizar una formación integral de excelencia, se gestionó ante la Dirección la contratación de 9 especialistas en las áreas cívicas, culturales y deportivas. Esta incorporación de capital humano especializado permite ampliar la cobertura de los servicios extraescolares, asegurando que el crecimiento poblacional del Instituto sea atendido con programas de alta calidad que fomenten los valores y el bienestar físico de la comunidad estudiantil.



Imagen 151 a la 152 Promotores deportivos especializados.



3.2.3 Participación en eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

- Concientizar al estudiante en la participación en las actividades culturales, cívicas y deportivas.

En el marco conmemorativo del 50 Aniversario del Instituto Tecnológico de Huejutla, se consolidó una agenda de formación integral alineada a las estrategias nacionales de Cultura de Paz promovidas por el Gobierno de México y el Instituto de la Juventud (IMJUVE). Destacan las jornadas de activación física 'Camina, Trota o Corre' y la 'Rodada Universitaria', las cuales fomentaron la salud y la convivencia armónica en la comunidad. Complementariamente, se dio continuidad al Club de Lectura, un espacio de reflexión crítica que fortalece las competencias transversales de los estudiantes. Estas acciones reafirman el compromiso de la institución, tras cinco décadas de servicio, con el desarrollo humano y la prevención de riesgos en la juventud.



Imagen 153 a la 155 Rodada y Carrera por la Paz y Contra las Adicciones del IMJUVE.



En la Segunda Edición de Actividades por la Paz y Contra las Adicciones, el Instituto Tecnológico de Huejutla celebró la riqueza cultural de la región mediante el Concurso de Arcos y Cuadrillas, alusivo a las festividades de Día de Muertos. Con una amplia participación de personal y estudiantes, se llevó a cabo la creación de un mosaico monumental por la paz, fusionando el arte y la tradición huasteca como mecanismos de identidad y pertenencia. Estas manifestaciones culturales no solo preservan el patrimonio inmaterial de nuestras comunidades, sino que consolidan entornos escolares seguros, saludables y orgullosos de sus raíces, fundamentales para la formación integral de nuestra comunidad tecnológica.



Imagen 156 a la 159 Actividades por la paz y contra las adicciones – Día de muertos y el Mosaico.



En conmemoración del Día Nacional del Maíz, el 29 de septiembre de 2025 se llevó a cabo una Muestra Gastronómica Regional, donde estudiantes y personal docente expusieron la diversidad de productos derivados de este cultivo estratégico. El evento contó con la participación y vinculación de autoridades de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER) y el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), fortaleciendo el intercambio de conocimientos técnicos y el orgullo por la soberanía alimentaria. Esta actividad reafirma el papel del Instituto como un actor clave en la preservación de la cultura agroalimentaria de la Huasteca.



Imagen 160 a la 163 Festejos por el Día Internacional del Maíz.



Ante las contingencias climáticas derivadas de lluvias intensas que afectaron la región, el Instituto Tecnológico de Huejutla activó un Centro de Acopio, demostrando el alto sentido de solidaridad y compromiso social de nuestra comunidad. Mediante el esfuerzo conjunto de estudiantes y personal, se ejecutaron las siguientes acciones de apoyo directo:

- Soberanía Alimentaria y Apoyo Doméstico: Se distribuyeron aproximadamente 300 despensas a familias de estudiantes cuyas viviendas sufrieron afectaciones materiales.
- Asistencia Estudiantil Emergente: Se garantizó la alimentación gratuita durante una semana a 175 alumnos que se vieron imposibilitados de retornar a sus hogares debido a la falta de condiciones seguras de traslado.
- Fondo de Apoyo Económico Directo: A través de la aportación voluntaria del personal docente y administrativo, se otorgaron apoyos económicos a 10 estudiantes en situación de vulnerabilidad extrema para la cobertura de necesidades básicas.
- Vinculación Institucional: Se realizó la entrega de insumos textiles (ropa) al DIF Municipal de Huejutla de Reyes, coadyuvando en las brigadas de atención a las comunidades damnificadas.

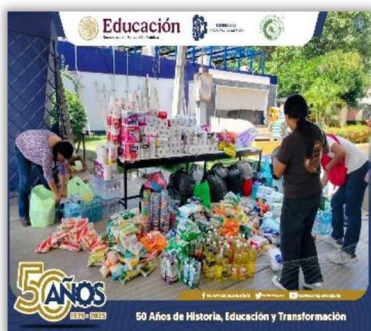


Imagen 164 a la 166 Centro de acopio.



En alineación con los protocolos de perspectiva de género y las estrategias nacionales de seguridad, el Instituto Tecnológico de Huejutla mantuvo una participación en los Días de Activismo Comunitario por la Paz. A través de la conmemoración del 'Día Naranja', se realizaron ciclos de conferencias y mesas de reflexión orientadas a la prevención de la violencia contra las mujeres. Estas acciones buscan sensibilizar a la comunidad tecnológica sobre el respeto irrestricto a los derechos humanos, consolidando un entorno de convivencia armónica, igualdad y seguridad para todas las estudiantes y el personal de la institución.



Imagen 167 a la 169 Activismo comunitario para la paz y seguridad de las mujeres.





3.3.1 Fortalecimiento de la cultura de la prevención mediante la operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

- Mantener en operación la comisión de seguridad e higiene en el trabajo.



Durante el ejercicio 2025, se consolidó la integración y operatividad del Comité de Vigilancia, trabajando en estrecha vinculación con la Comisión de Seguridad e Higiene del Instituto. A través de sesiones estratégicas y recorridos de supervisión, se han establecido protocolos que garantizan condiciones óptimas de seguridad laboral. Esta sinergia institucional ha permitido identificar áreas de oportunidad bajo un esquema de mejora continua, asegurando un entorno de trabajo seguro y eficiente que cumple con la normativa vigente en materia de protección civil y salud en el trabajo.





3.3.2. Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

- Promover el servicio social con los estudiantes que cumplan con el lineamiento para prestar dicho servicio en las comunidades de la región de influencia de la institución.

En el año 2025, el Servicio Social se consolidó como una herramienta estratégica para la formación integral de nuestro alumnado. A través de este programa, un total de 332 estudiantes participaron activamente en la resolución de problemáticas específicas, aplicando los conocimientos y habilidades técnicas adquiridas en el aula en contextos reales. Esta vinculación no solo fortalece sus competencias profesionales, sino que fomenta una profunda conciencia de solidaridad y un compromiso ético con el bienestar de la sociedad a la que pertenecen, reafirmando los valores que han distinguido al Instituto durante sus 50 años de servicio.

CARRERAS	INGENIERIA EN AGRONOMIA		INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL		INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES		LICENCIATURA EN BIOLOGIA	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
ENERO-JULIO 2025	16	7	4	3	8	2	3	5
JULIO – DICIEMBRE 2025	131	91	14	19	3	2	4	20
SUBTOTAL	147	98	18	22	11	4	7	25
TOTAL							332	

Tabla 12 Alumnos que prestaron servicio social por carrera.





Con el objetivo de fortalecer la pertinencia de nuestros programas educativos, se promovió un programa de visitas a empresas de los sectores industrial y empresarial. Estas actividades de vinculación permiten la retroalimentación de los conocimientos teóricos adquiridos en el aula mediante su contraste con procesos productivos reales y el uso de tecnologías de vanguardia. Esta inmersión en la industria moderna asegura que nuestros estudiantes desarrollen competencias alineadas con las demandas actuales del mercado laboral, cerrando la brecha entre la academia y el ejercicio profesional.

PERIODO	No. DE VISITAS
ENERO-JUNIO 2025	24
AGOSTO-DICIEMBRE 2025	10

Tabla 13 Cantidad de visitas a empresas por periodo.





EJE ESTRATÉGICO 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

4.1.1. Incremento y permanencia de académicos en el Sistema Nacional de Investigadoras e investigadores (SNII).

- Mantener equipo y registro del SNI del Tecnológico de Huejutla.

Como parte del fortalecimiento de la excelencia académica y la capacidad científica del Instituto Tecnológico de Huejutla, se destaca la ratificación de la Dra. Dorismilda Martínez Cabrera, docente de la Licenciatura en Biología, en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SIN-I) con el nivel I. Esta distinción, otorgada mediante evaluación por pares, valida la calidad y el prestigio de la investigación producida en nuestra institución. La permanencia de este perfil de alto nivel en el padrón nacional contribuye directamente a la consolidación de la productividad científica, la competitividad institucional y la formación de estudiantes con conocimientos de vanguardia, alineados a los objetivos de bienestar social y desarrollo tecnológico del país.

CVU	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	NIVEL OTORGADO
16057	MARTINEZ	LUEVANOS	ANTONIA	Investigadora Nacional Nivel III
26332	MARTINEZ	TORRES	ATILFLO	Investigador Nacional Nivel III
26346	MARTINEZ	PALOU	BAFAEL	Investigador Nacional Nivel III
35594	MARTINEZ	BALLESTE	ANDREA	Investigadora Nacional Nivel I
98891	MARTINEZ	CABRERA	DORISMILDA	Investigadora Nacional Nivel I
176729	MARTINEZ	MERCADO	MIGUEL ANGEL	Investigador Nacional Nivel I
206442	MARTINEZ	AQUINO	ANDRES	Investigador Nacional Nivel II
207539	MARTINEZ	AVILA	GUILLEMO CRISTIAN GUADALUPE	Investigador Nacional Nivel II
212473	MARTINEZ	NUÑEZ	MARIO ALBERTO	Investigador Nacional Nivel II
214825	MARTINEZ	PEREZ	BEATRIZ	Investigadora Nacional Nivel I
216901	MARTINEZ	VILAZQUEZ	HORISES	Investigador Nacional Nivel II
223681	MARTINEZ	CASILLAS	DIANA CRISTINA	Investigadora Nacional Nivel I
253975	MARTINEZ	PALMA	NIKTE YOLZTU	Candidata a Investigador Nacional
265529	MARTINEZ	TORRES	ANA CAROLINA	Investigadora Nacional Nivel II
328265	MARTINEZ	SANCHEZ	CAROLINA	Investigadora Nacional Nivel I
332393	MARTINEZ	ADRIANO	CRISTIAN ADRIAN	Investigador Nacional Nivel I
425467	MARTINEZ	DURAZO	ANGEL	Candidato a Investigador Nacional
474387	MARTINEZ	MARTINEZ	MARIA DE LOS ANGELES	Candidata a Investigador Nacional
481743	MARTINEZ	DE LEON	CARLA GABRIELA	Candidata a Investigador Nacional
536810	MARTINEZ	GONZALEZ	KATIA LETICIA	Candidata a Investigador Nacional
555239	MARTINEZ	MENDEZ	DAVID	Candidato a Investigador Nacional
619093	MARTINEZ	MONTEL	MONICA	Candidata a Investigador Nacional
630737	MARTINEZ	GREGORIO	HECTOR	Candidato a Investigador Nacional
702643	MARTINEZ	CAMBEROS	ALEJANDRA PAOLA	Candidata a Investigador Nacional
741992	MARTINEZ	ORTIZ	ILIANA CHANTAL	Candidata a Investigador Nacional
742774	MARTINEZ	MARRERO	NADIA	Candidata a Investigador Nacional
780744	MARTINEZ	VARGAS	IRVING ULISES	Candidato a Investigador Nacional
837518	MARTINEZ	OROZCO	HUMBERTO	Candidato a Investigador Nacional
104016	MARTINEZ	CORDERO	CLAUDIA	Investigadora Nacional Nivel I
11415	MARTINEZ	GUTIERREZ	FIDEL	Investigador Nacional Nivel II

Imagen 170 La Dra. Dorismilda Martínez Cabrera mantiene vigente su ingreso al sistema nacional de investigadores Nivel I.





4.1.2. Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.

- Mantener el desarrollo de las actividades del cuerpo académico en operación.

En el ámbito de la consolidación académica, la Licenciatura en Biología formalizó la creación del Cuerpo Académico en Formación 'Servicios Ambientales y Biodiversidad' (ITHUE-CA-1). Como resultado de esta integración, en noviembre de 2025 se llevó a cabo la Reunión Internacional de Cuerpos Académicos, realizada en colaboración con la Facultad de Agrobiología de la Universidad Autónoma de Tlaxcala a través del cuerpo académico 'Estudio de Sistemas Naturales y Artificiales' (UATLX-CA-196). Este encuentro internacional, derivado del convenio de colaboración entre ambas instituciones, tuvo como objetivo primordial la generación de propuestas científico-técnicas para mitigar los efectos del cambio climático en la Cuenca Los Hules, fortaleciendo así las redes de investigación y la capacidad de respuesta institucional ante retos ambientales regionales.



Imagen 171 a la 172 Cuerpo académico en operación.





4.1.4 Incremento de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.

- Fomentar la participación de estudiantes en la integración en proyectos de investigación.

El Instituto Tecnológico de Huejutla mantiene en operación la 'Unidad Agroecológica de Manejo Integrado', un modelo estratégico de proyectos productivos a pequeña escala que funciona como un nodo de vinculación y transferencia de tecnología. Este espacio permite proyectar las competencias profesionales de docentes y estudiantes ante autoridades, sectores productivos y planteles de nivel medio superior, consolidándose como un escenario de aprendizaje real que fortalece la formación integral y demuestra la aplicabilidad de los conocimientos generados en la institución en favor del desarrollo regional.



Imagen 173 y 175 Proyecto de investigación UAMI.



Las áreas del sector productivo se han consolidado como 'laboratorios vivos' estratégicos para la formación práctica de estudiantes de las licenciaturas en Agronomía y Biología. Bajo la iniciativa institucional 'Mejorar el Campo', docentes y alumnos ejecutaron durante 2025 un programa de mantenimiento y optimización de infraestructura, destacando la rehabilitación de Praderas de Pastoreo Tecnificado para Bovinos y Ovinos. Estos espacios, utilizados como centros de análisis y experimentación, recibieron mejoras en cercados, sistemas de siembra y mantenimiento de naves, garantizando entornos óptimos para el desarrollo de competencias profesionales y la investigación aplicada en el sector agropecuario.



Imagen 176 y 179 Sector productivo.



4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.
Impulsar la participación de académicos en redes de investigación, científica y tecnológica.

Durante el primer semestre de 2025, el Instituto Tecnológico de Huejutla consolidó la operatividad y liderazgo de su NODESS, logrando la Recertificación 2025 como miembro activo de la Red Regional del Territorio Huasteco. Como resultado de este ejercicio de vinculación social y productiva, se ejecutaron acciones de alto impacto para el sector citrícola regional, destacando la prestación de servicios de capacitación y asistencia técnica especializada. Estas intervenciones incluyeron la aplicación estratégica de aminoácidos y micronutrientes para optimizar la floración y formación de dosel, así como el despliegue de protocolos fitosanitarios para mitigar el impacto del HLB (Dragón Amarillo) en las plantaciones, garantizando así la sostenibilidad y productividad de los productores locales.



Imagen 180 a la 182 NODESS Citricultores de los Parajes.



2026
año de
Margarita Maza





Para reactivar la cafecultura en la región y mitigar fenómenos sociales como la migración y el abandono de tierras, el Instituto Tecnológico de Huejutla formalizó en 2025 la creación del nuevo NODESS 'Nonel-Kafe'. Este organismo de economía social agrupa a 184 productores de origen náhuatl de las localidades de Huextetsintla, San Francisco y Huazalingo, en la Huasteca y Sierra Baja hidalguense. A través de este esquema de organización, se implementan estrategias para el rescate del café regional y la optimización de procesos tradicionales, promoviendo un modelo de producción inclusivo para hombres y mujeres que fortalece directamente la economía familiar y el arraigo territorial de las comunidades indígenas.

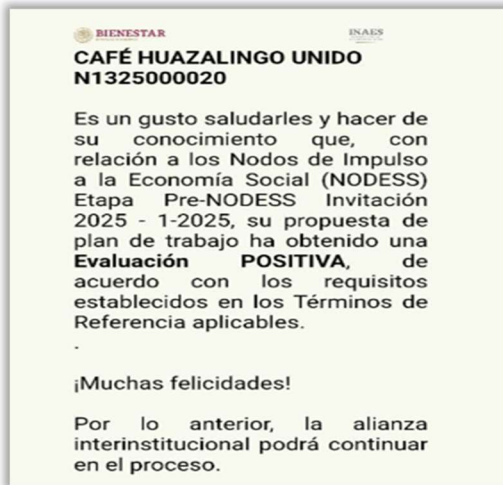


Imagen 183 a la 186 Pre-NODESS 'Nonel-Kafe'.



- 4.2.5** Publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.
- Participar en publicaciones en revistas indexadas e internacionales como parte del TecNM.

Participación del Ing. Roberto Jiménez San Juan, M. en C. Eliceo Hernández Hernández, Ing. Martín Hernández Mogica, Dr. Luis Félix Gutiérrez, Ing. María Concepción Suguey Hernández Pérez, Dr. Jorge Valencia Herverth, Ing. Rosslyn Leines Noguera, Biol. Fernando Ricardo Mendoza paz, Mtro. Juan Cipriano Anastacio, con la publicación del artículo postulado “Sustentabilidad en la producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales”

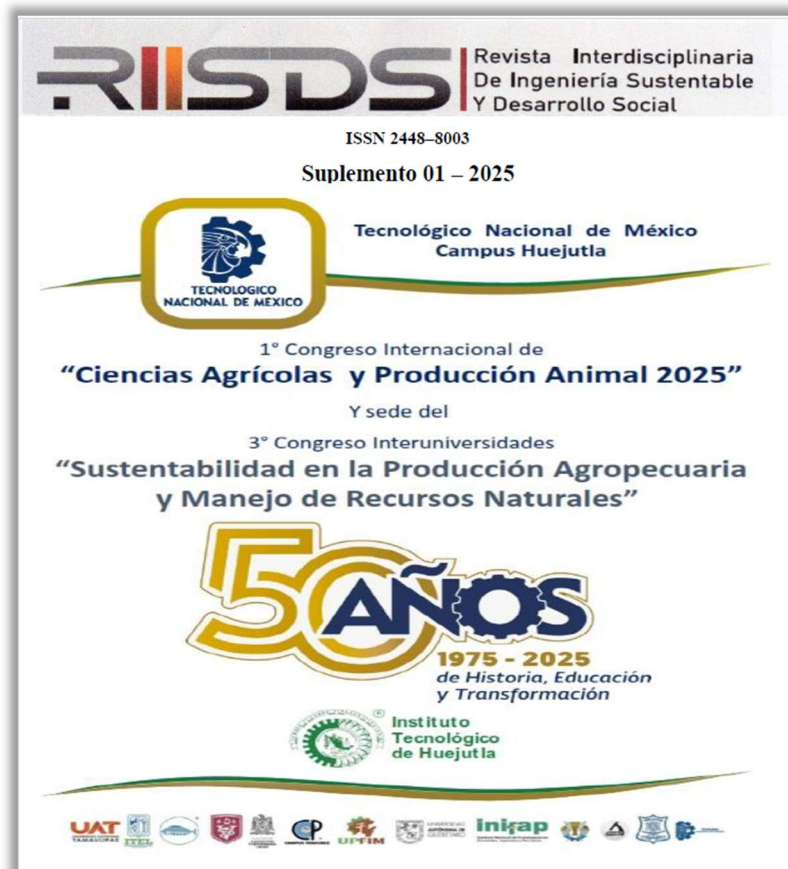


Imagen 187 Publicación de artículo en revista.





Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento.

5.1.1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.

- Realizar la gestión para firma de convenios de colaboración con los diferentes sectores.

Como complemento de la estructura organizacional de contar con un Consejo de Vinculación Institucional cuyo objetivo es mejorar la operación y el desarrollo del potencial del TecNM en la zona de influencia de la institución, así como apoyar sus actividades mediante la participación activa de cada uno de los sectores, coadyuvando en la aplicación de estrategias y políticas que permitan a la institución, lograr oportunidades de apoyo y recursos mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno.

Durante la sesión de trabajo del Consejo de Vinculación 2025, se presentaron los resultados de la gestión académica ante el TecNM, destacando la autorización de nuevos programas educativos que ampliarán la oferta de servicios del Instituto Tecnológico de Huejutla a partir del ciclo escolar agosto-diciembre 2025. Este crecimiento incluye la incorporación de la modalidad TecNM Virtual, estrategia clave para abatir el rezago educativo y atender a sectores con limitaciones geográficas. Con esta diversificación de la oferta académica, la institución formaliza su compromiso con el incremento de la matrícula escolar, alineándose a las metas nacionales de cobertura y excelencia en la educación superior tecnológica para la región Huasteca.



Imagen 188 a la 189 Reunión del Consejo de Vinculación.





5.1.3 Fortalecimiento de los convenios de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

- Realizar la gestión para firma de convenios de colaboración con otras instituciones de educación superior.

Con el convenio de colaboración entre el Tecnológico Nacional de México y el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), el Instituto Tecnológico de Huejutla reporta su participación en el Programa Nacional AlfabetizaTec, mediante la estrategia "Brigadas TecNM en Movimiento Nacional por la Alfabetización".

A través de la gestión de estudiantes en modalidades de servicio social y créditos complementarios, se ha garantizado la atención y el acompañamiento pedagógico a personas en situación de rezago educativo. Esta labor sustantiva reafirma el compromiso de nuestra institución con la responsabilidad social, facilitando las herramientas necesarias para que los adultos de la región concluyan formalmente sus estudios básicos

Durante el 2025, esta labor sustantiva contó con la participación de 113 estudiantes en modalidades de servicio social y créditos complementarios, quienes fungieron como educadores. Gracias a su intervención, se brindó atención pedagógica personalizada a 82 educandos, de los cuales 48 se encontraban en fase de alfabetización, 22 en nivel primaria y 12 en nivel secundaria.

Como resultado de este acompañamiento, se logró la entrega de 41 certificados de validez oficial, distribuidos de la siguiente manera:

- 22 certificados de Educación Primaria.
- 17 certificados de Educación Secundaria.
- 2 reconocimientos del módulo inicial "Nombrando y contando el mundo".





Imagen 190 a la 193 Participación en el Programa Nacional AlfabetizaTec.





5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado.

- Gestionar la firma de convenios con los sectores público, social y privado.

Durante el 2025, se formalizaron 18 Convenios Marco y de Colaboración con diversos órdenes de gobierno y actores de los sectores público, social y privado. Estas alianzas estratégicas han permitido fortalecer la formación integral del alumnado al ampliar la oferta de espacios para servicio social y residencias profesionales, facilitando su inserción en entornos laborales reales. Asimismo, este marco de cooperación impulsa el desarrollo de proyectos de investigación, innovación y transferencia tecnológica, alineando los esfuerzos institucionales con la agenda estratégica de autosuficiencia alimentaria y rescate al campo. Con estas acciones, la institución consolida su vinculación intersectorial y reafirma su compromiso con el desarrollo científico y el bienestar social del país.



Imagen 194 a la 197 Firma de Convenios de Colaboración.



5.1.5 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

- Gestionar la Colaboración de estudiantes en proyectos de vinculación con sectores público, privado y social.

El Instituto consolidó su vinculación estratégica mediante la formalización de 18 Convenios Marco y de Colaboración con los sectores público, privado y social, fortaleciendo la formación integral del alumnado a través de espacios de servicio social, residencias profesionales y proyectos de transferencia tecnológica. Estas alianzas se materializaron en acciones de impacto directo como la participación en la Feria de Nochebuena Huejutla 2025, alineada a la Agenda Estratégica de Autosuficiencia Alimentaria y Rescate al Campo. En dicho foro, se coordinó una exposición integral de las áreas y talleres de producción (bovino, ovino, cunícola, avícola, apícola, vivero, conservas y licores), donde se presentaron productos de emprendimiento estudiantil y se demostraron competencias técnicas en manejo pecuario especializado, sanidad animal y tecnificación. Con la exhibición de ganado de alta calidad y la oferta de asesoría técnica directa, el Tecnológico reafirma su compromiso con la profesionalización de los productores regionales y el desarrollo científico al servicio del bienestar social.



Imagen 198 a la 200 Estudiantes en Proyectos de Vinculación (Feria de Nochebuena 2025).





Paralelamente, se implementaron programas de capacitación y asistencia técnica orientados a resolver la problemática productiva regional. Con la participación de los estudiantes, se ejecutaron actividades de fortalecimiento socioeconómico, destacando la realización de prácticas especializadas en el taller de cárnicos, procedimientos de inseminación artificial en porcinos, así como técnicas zootécnicas para el manejo y cuidado animal. Con la exhibición de ganado de alta calidad y la oferta de asesoría técnica directa, el Tecnológico reafirma su compromiso con la profesionalización de los productores regionales y el desarrollo científico al servicio del bienestar social.



Imagen 201 a la 203 Estudiantes en capacitación técnica.



EJE ESTRATÉGICO 3. Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

6.2.2. Implementación de una estrategia institucional de comunicación.

- Elaboración de una estrategia institucional de comunicación para captación de estudiantes de nuevo ingreso, para la difusión de la oferta educativa en las ferias vocacionales de las escuelas de nivel media superior y los eventos sociales del TecNM campus Huejutla.

En miras de fortalecer el posicionamiento del Instituto Tecnológico de Huejutla y optimizar la captación de matrícula, durante el ejercicio 2025 se implementó un programa integral de difusión y atención al aspirante bajo los siguientes ejes:

1. Vinculación y Promoción Presencial:

- **Visitas Regionales:** Se realizaron jornadas de promoción en Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) de la región y se coordinaron visitas guiadas a nuestras instalaciones.
- **Experiencia Vivencial:** Los bachilleres interactuaron en talleres, áreas de producción y laboratorios, recibiendo pláticas técnicas sobre especies en resguardo, lo que permitió una inmersión directa en el modelo educativo.

2. Estrategia Digital y Contenidos:

- **Difusión Audiovisual:** Se generó material multimedia enfocado en la oferta educativa, integrando testimonios reales de clases, eventos académicos y actividades de formación integral (culturales y deportivas).
- **Información de Apoyo:** Se priorizó la difusión de programas de becas federales y estatales como incentivo clave para los aspirantes.

3. Atención y Seguimiento Personalizado:

- **Canales Directos:** Se implementó el uso de WhatsApp y atención telefónica personalizada, brindando acompañamiento directo a los interesados para resolver dudas técnicas y apoyar su proceso de toma de decisiones.

Estas acciones de modernización en la comunicación permitieron proyectar una imagen institucional sólida, dinámica y cercana a la comunidad estudiantil de la región.





Como parte de los objetivos de expansión y cobertura del Instituto Tecnológico de Huejutla, se informa que la **Extensión Académica ubicada en el municipio de Molango de Escamilla, Hidalgo**, se encuentra actualmente en un proceso avanzado de regularización operativa y administrativa.

Esta gestión tiene como propósito fundamental otorgar certeza jurídica al inmueble, sentando las bases legales necesarias para el crecimiento de la infraestructura y el fortalecimiento de la oferta educativa en la región. La consolidación de este espacio representa una oportunidad estratégica para absorber la demanda de educación superior de los egresados de nivel medio superior en la zona, permitiendo un incremento proyectado en la matrícula escolar y facilitando el acceso a estudios profesionales en comunidades con alto potencial de desarrollo.

Con esta regularización, el Instituto reafirma su compromiso de acercar educación de calidad a regiones clave del estado, garantizando la estabilidad y el futuro académico de sus estudiantes.



Imagen 202 a la 203 Difusión de la oferta educativa.



Imagen 204 Unidad académica en Molango.





6.2.3. Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el instituto tecnológico o centro.

- **7** Mantener la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad.
- **8** Mantener la certificación del Sistema de Gestión Ambiental.
- **10** Mantener la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad laboral y No Discriminación.
- **11** Gestionar la certificación en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo.

El Instituto Tecnológico de Huejutla ratificó su compromiso con la excelencia operativa y la responsabilidad social al mantener la vigencia de sus certificaciones en los siguientes estándares nacionales e internacionales:

- **Sistema de Gestión de Calidad (ISO 9001:2015):** Garantizando la eficacia de los procesos académicos y administrativos orientados a la satisfacción de la comunidad estudiantil.
- **Sistema de Gestión Ambiental en Multisitios (ISO 14001:2015):** Asegurando un desempeño institucional sustentable y el cumplimiento de la normativa ambiental vigente en todas nuestras instalaciones.
- **Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (NMX-R-025-SCFI-2015):** Promoviendo un entorno laboral y educativo equitativo, inclusivo y libre de violencia, alineado con las políticas de derechos humanos.

El mantenimiento de estas certificaciones avala la transparencia y calidad en la prestación de los servicios educativos, posicionando al Instituto como una entidad de alto desempeño y compromiso ético en el estado de Hidalgo.





Imagen 205 Certificado de gestión de la calidad.



Imagen 206 Certificado del sistema de gestión ambiental.





Imagen 207 a la 208 Certificado del sistema de igualdad de género y no discriminación.





6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

- Suministrar de forma eficiente los servicios tecnológicos, basados en la consolidación de sistemas de información y bases de datos sobre la infraestructura.

Con el firme objetivo de optimizar la gestión institucional y elevar la calidad en la prestación de servicios, el Instituto Tecnológico de Huejutla ha consolidado la implementación de **MindBox**, una solución tecnológica integral de arquitectura web para la administración de procesos clave.

1. Gestión Integral de Datos:

La plataforma articula un sistema robusto de registro y almacenamiento en la nube, centralizando la información de los departamentos de Recursos Humanos, Servicios Escolares, División de Estudios y Gestión Académica. Esto garantiza la integridad y disponibilidad inmediata de la base de datos institucional de todas las carreras.

2. Eficiencia en Procesos Financieros:

MindBox ha permitido la automatización y el procesamiento de pagos de manera segura e instantánea. Este avance facilita a la comunidad estudiantil el cumplimiento de trámites como inscripciones, colegiaturas, expedición de documentos y adquisición de fichas, eliminando tiempos de espera y optimizando la recaudación institucional.

3. Autonomía y Planeación Académica:

El sistema ofrece una gestión dinámica de grupos, horarios y asignaturas. Durante los periodos de inscripción, los estudiantes ejercen su autonomía al seleccionar materias y configurar sus horarios de forma directa, lo que simplifica la logística académica y mejora la experiencia del usuario.

Esta herramienta digital representa un avance significativo en la transparencia administrativa y la eficiencia operativa, posicionando al Instituto a la vanguardia tecnológica.





- 6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.**
- Mantener autorizado y en operación el Comité de Ética y Prevención de Conflictos.

La incorporación al servicio público conlleva un compromiso de alta trascendencia social. Reconocemos que cada acción institucional impacta directamente en la confianza ciudadana y en la legitimidad de nuestra institución. Por ello, el desempeño del personal del Instituto Tecnológico de Huejutla se rige bajo los principios de **integridad, transparencia y rendición de cuentas**.

Nuestra gestión mantiene una orientación firme hacia el **combate a la corrupción y la impunidad**, priorizando en todo momento la atención a las necesidades de la población. A través de un comportamiento ético y profesional, buscamos incidir de forma positiva en el desarrollo nacional, garantizando que el servicio educativo se brinde con los más altos estándares de responsabilidad pública.

En estricto apego a los lineamientos de integridad pública, el 20 de febrero de 2023 se formalizó la instalación del **Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés (SEPCI)** del Instituto Tecnológico de Huejutla.

Este órgano colegiado tiene como objetivo estratégico institucionalizar la integridad entre los servidores públicos de nuestra casa de estudios. Mediante la implementación de mecanismos preventivos y acciones de sensibilización, el SEPCI garantiza un comportamiento ético alineado con los valores institucionales, identificando y mitigando oportunamente posibles conflictos de interés. Con esta estructura, el Instituto asegura que su capital humano desempeñe sus funciones con transparencia, honradez y un enfoque de servicio orientado al bien común.





6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en el instituto tecnológico y centro de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.

- Asegurar la aplicación de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en los usos de los recursos en el Instituto Tecnológico.

Para el Instituto Tecnológico de Huejutla, la rendición de cuentas constituye un pilar fundamental de la ética pública. Es por ello por lo que, en un ejercicio de absoluta transparencia ante la sociedad y las autoridades correspondientes, se presenta el informe de gestión institucional correspondiente al ejercicio 2025.

Este documento detalla de manera integral la administración, captación y ejercicio de los recursos financieros, así como el estado actual de la estructura organizacional, la infraestructura y las inversiones estratégicas ejecutadas. Todas estas acciones han sido orientadas a garantizar la prestación de servicios educativos bajo principios de calidad, pertinencia, inclusión y equidad.

El cumplimiento de estas metas asegura no solo el alcance de los indicadores establecidos en nuestro Plan de Trabajo Anual, sino también la consolidación del Instituto como un agente de transformación social comprometido con el desarrollo regional.

El Instituto Tecnológico de Huejutla fortaleció su capacidad de autogestión mediante la captación estratégica de ingresos propios. Estos recursos, sumados a las partidas asignadas para gastos de operación, fueron administrados bajo criterios estrictos de eficiencia, austeridad y transparencia. La mejora en los mecanismos de recaudación y la aplicación oportuna del gasto permitieron una atención prioritaria a las necesidades operativas de la institución.

Estas acciones se tradujeron en programas de mantenimiento preventivo y correctivo, logrando una optimización significativa de las condiciones físicas en los espacios de aprendizaje y oficinas. Con ello, se garantiza un entorno digno y funcional para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, consolidando la sostenibilidad operativa de nuestra casa de estudios.





INGRESOS PROPIOS	
EJERCICIO FISCAL	TOTAL
2025	15,347,579.16

Tabla 14 Tabla de Ingresos Propios 2025.

RECURSO DE GASTO DIRECTO	
EJERCICIO FISCAL	TOTAL
2025	2,335,852

Tabla 15 Tabla de Gasto Directo.



6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en el instituto tecnológico o centro.

- Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y el acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros de trabajo.

El Cuerpo Directivo del TecNM - Instituto Tecnológico de Huejutla asume con total responsabilidad la gestión y administración de los recursos públicos asignados. Nuestra labor se rige por el cumplimiento estricto de los proyectos, objetivos y metas que integran nuestros indicadores institucionales de desempeño. En este sentido, reafirmamos el compromiso ineludible de informar con transparencia a la comunidad estudiantil, al personal docente, de servicios y apoyo a la educación, así como a la sociedad en general, sobre el estado que guarda la administración de los recursos. Este ejercicio de rendición de cuentas garantiza que cada acción ejecutada guarde congruencia con los proyectos institucionales, asegurando que el patrimonio público se traduzca en beneficios tangibles para el desarrollo académico y social de nuestra región. En estricto apego a los lineamientos institucionales, durante el ejercicio 2025 se realizó la integración, presentación y envío en tiempo y forma de los informes de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Huejutla ante la Dirección General del Tecnológico Nacional de México (TecNM). correspondientes al año 2024. Este cumplimiento administrativo ratifica la eficiencia de nuestra institución en el seguimiento de sus metas y el manejo responsable de la información oficial, asegurando la trazabilidad de la gestión ante las autoridades superiores.

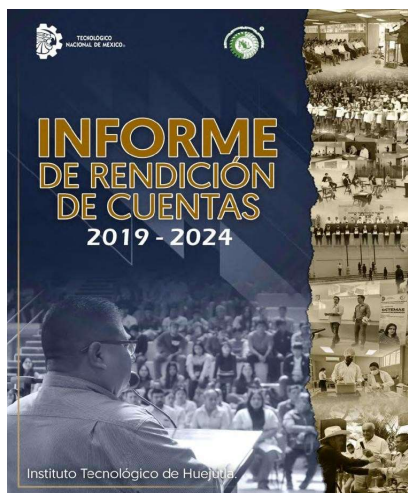


Imagen 209 Caratula IRC 2019 - 2024.





VII. PERSPECTIVAS Y RETOS.

El TecNM - Instituto Tecnológico de Huejutla ratifica su firme compromiso con el cumplimiento sustantivo de su Misión y Visión, pilares fundamentales establecidos en nuestra Planeación Estratégica. Estas directrices, sustentadas en la filosofía del Tecnológico Nacional de México, orientan cada una de nuestras acciones hacia la excelencia académica y el desarrollo regional. A través de una ejecución disciplinada de sus objetivos, la institución asegura que sus procesos educativos y administrativos guarden total congruencia con los valores institucionales, garantizando así una formación integral y de alto impacto social para nuestros estudiantes.

Calidad en los Servicios Educativos.

- Continuar incentivando en el personal docente la participación en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
- Mantener la acreditación de los seis Programas Educativos.
- Reforzar la Productividad Académica con Cuerpos Académicos en Formación y posterior Consolidación y Consolidados.
- Incentivar e incrementar la participación de profesores en Diplomados para el Diseño, Actualización y Producción de Material Educativo y Recursos Digitales.
- Promover entre profesores y estudiantes el dominio de una segunda lengua que les permita participar en convocatorias de movilidad e intercambio académico a nivel internacional.

Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa.

- Incrementar el Índice de Eficiencia Terminal.
- Incrementar la matrícula escolar.
- Fortalecer la participación de los docentes en el Programa Institucional de Tutorías, considerando la Tutoría de Acompañamiento (Ingreso) y de Egreso.
- Capacitar a los tutores en las áreas que potencian el Desarrollo Humano.
- Acondicionar la infraestructura disponible en la institución, para dar atención a los grupos vulnerables con capacidades diferentes.





Formación Integral de los Estudiantes.

- Coordinar las actividades con las diversas áreas que contribuyan a la formación integral del estudiante (extraescolares, prevención de la salud y desarrollo humano)
- Potencializar el Programa de Fomento a la Lectura que permita mantener la participación de los estudiantes.
- Fortalecer el Programa de Lengua Extranjera ofertado en la Institución y lograr ser un Centro de Certificación.
- Incrementar el número de estudiantes con certificación en Nivel B1 en la Lengua Extranjera.
- Impulsar la Movilidad e Internacionalización de los estudiantes.
- Fortalecer la infraestructura y equipo del Instituto para apoyar el desarrollo de actividades culturales, deportivas y cívicas.
- Sensibilizar y comunicar sobre la cultura de la prevención, seguridad, solidaridad y sustentabilidad.

Ciencia Tecnología e Innovación.

- Potenciar la Investigación Aplicada y la Innovación.
- Participación en convocatorias de investigación, a nivel nacional e internacional.
- Incrementar el número de docentes y estudiantes que participen en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Incrementar el número de estudiantes y docentes participantes en el Modelo Talento Emprendedor.
- Incentivar la participación de los docentes en el Programa del SNI.
- Continuar incentivando la participación tanto de estudiantes como de docentes en proyectos de emprendedurismo e innovación tecnológica, logrando el pase a la Etapa Nacional.

Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado.

- Desarrollo e implementación de estrategias para la operación del Consejo de Vinculación.
- Fortalecer los mecanismos del seguimiento a egresados y empleadores actuales y potenciales del Instituto.
- Impulsar la participación del sector productivo en procesos de transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico.
- Potencializar la vinculación con Instituciones de Educación Superior, en el rubro de Investigación; así como con los diversos sectores, mediante convenios y acuerdos de colaboración.





Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas.

- Continuar con la gestión de los recursos necesarios para garantizar las condiciones de calidad en los rubros de infraestructura educativa, equipamiento y gasto de operación.
- Eficientizar los procesos Institucionales.
- Seguimiento sistematizado de indicadores.
- Fortalecimiento en la Infraestructura de las TIC.
- Dar seguimiento al Proceso de Armonización Contable Gubernamental.
- Gestionar la certificación en el Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo.

Como parte de los programas de bienestar y sustentabilidad, el Instituto Tecnológico de Huejutla mantiene en operación la Planta Purificadora de Agua "HidrataTec", la cual posee una capacidad de producción de 3,000 litros diarios de agua potable bajo estrictos estándares de calidad.

El funcionamiento de esta planta representa un beneficio directo para nuestra comunidad tecnológica, integrada por 2,254 estudiantes y 83 colaboradores (personal docente y administrativo). Asimismo, reafirmando nuestro compromiso de vinculación social, el programa extiende su cobertura para brindar apoyo a estudiantes de nivel básico de la comunidad de Chalahuiyapa, garantizando el acceso a este recurso vital y contribuyendo al bienestar de la región.



Imagen 210 Planta purificadora de agua.



Como un reto prioritario para la modernización institucional, el Instituto Tecnológico de Huejutla ha incorporado el uso de tecnologías de precisión en el área de Agronomía. En este sentido, se concretó la adquisición de un Dron de ala fija/multirrotor especializado, destinado a optimizar las prácticas académicas y fortalecer la vinculación con el sector productivo regional.

Este equipamiento permite la implementación de nuevas tecnologías en trabajos de fumigación y monitoreo de cultivos, proporcionando a los estudiantes herramientas de última generación para su formación profesional. Asimismo, esta inversión impacta directamente en el desarrollo de proyectos de investigación sustantiva, permitiendo la recolección de datos geospaciales y el análisis avanzado de sembradíos, lo que posiciona a nuestra institución como un referente en innovación tecnológica aplicada al campo.



Imagen 211 a la 212 Dron avanzado fumigador.



VIII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CA	Cuerpo Académico
CIEES	Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior
CLE	Coordinación de Lenguas Extranjeras
CNBES	Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CSST	Comisión de Seguridad y Salud en el trabajo
DOF	Diario Oficial de la Federación
ET	Eje transversal
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FICDT	Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico
IAGR	Ingeniería en Agronomía
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial
IMNC	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación
IRC	Informe de Rendición de Cuentas
ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales
LA	Línea de acción
MCER	Marco Común Europeo de Referencia
NOM	Norma Oficial Mexicana
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PE	Programas Educativos





PND	Programa Nacional de Desarrollo
POA	Programa de Operación Anual
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTA	Programas de Trabajo Anual
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEPH	Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SGA	Sistema de Gestión Ambiental
SGI	Sistema de Gestión Integral
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
ITH	Instituto Tecnológico de Huejutla
TICs	Tecnologías de la Información y Comunicación





IX. ANEXOS

LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento						Área Responsable
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%	Actividad	Causa	Acción	
1.1	1.1.3	* 4 Programas de licenciatura acreditados	4.00			4.00	4.00	100.00	Integración de la información para la reacreditación de 4 Programas Educativos.	Integración de la información para la reacreditación de 4 Programas Educativos.	Seguimiento a la integración de la información de los 4 Programas Educativos para su reacreditación. Se cumplió con meta e indicador al 100%	SA
1.2	1.2.2	* 11 Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura	54.00			54.00	54.00	100.00	Se programaron los cursos en el mes de agosto.	Realización de los cursos en el mes de agosto donde se contó con la participación de 54 docentes.	Continuar con los cursos de actualización y formación docente. Se cumplió con la meta e indicador al 100%.	DDA
1.2	1.2.4	* 18 Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	1.00			1.00	1.00	100.00	Cumplir con los requisitos solicitados para mantener el perfil deseable.	Mantener el cumplimiento de los distintos productos académicos solicitados del programa.	Continuar incentivando al personal docente para que participe en la convocatoria para la obtención del perfil deseable. Se cumplió con la meta e indicador al 100%.	SA
1.3	1.3.1	* 21 Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	2.00				2.00		Esperando apertura de convocatoria.	Esperando apertura de convocatoria.	Ninguna, esperando apertura de convocatoria.	DDA
1.3	1.3.2	* 23 Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	29.00			29.00	29.00	100.00	Se desarrollaron, elaboraron y programaron los cursos en el mes de junio.	Se realizaron los cursos en el mes de junio donde se contó con la participación de 29 administrativos.	Continuar con los cursos de capacitación y desarrollo del personal de apoyo y asistencia a la educación. Se cumplió con la meta e indicador al 100%	DRH
1.4	1.4.2	* 27 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	6.00			6.00	6.00	100.00	Atención a la apertura de nuevas convocatorias.	Se motiva a los docentes a participar las nuevas convocatorias académicas.	Continuar promoviendo y motivando a los docentes en participar en las convocatorias en materia académica. Se cumplió con la meta e indicador al 100 %	DDA
1.4	1.4.4	* 37 Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	1.00				1.00		Participar en las reuniones de intercambio académico del TecNM.	En espera de convocatorias para intercambio académico nacional e internacional.	Difundir las convocatorias de intercambio académico.	DING





Instituto Tecnológico de Huejutla
Informe de Rendición de Cuentas 2025

ET.1	ET.1.2	*	44	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	4.00	4.00	100.00	4.00	4.00	100.00	Difusión de los cuatro programas académicos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Difusión de los cuatro programas académicos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Continuar con difusión de los cuatro programas académicos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión. Se cumplió con la meta e indicador al 100%.	<u>DING</u>
2.2	2.2.1	*	2	Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca	2,056.00			2,183.00	2,056.00	106.18	Difusión ante los estudiantes para dar a conocer las diferentes becas que se ofrecen a través del Instituto Tecnológico de Huejutla.	Difusión de las convocatorias de becas.	Continuar con la difusión de las convocatorias de becas. Se cumplió con la meta e indicador al 100%	<u>DSE</u>
2.2	2.2.2	*	4	Matrícula de licenciatura	2,200.00			2,254.00	2,200.00	102.45	Difusión de los ocho programas educativos que oferta el instituto.	Difusión de los ocho programas educativos que oferta el instituto.	Continuar con la difusión y promoción de los ocho programas educativos. Se cumplió con la meta e indicador al 100%	<u>DSE</u>
2.2	2.2.5	*	9	Porcentaje de tutores formados o actualizados	2.00	54.00	3.70		54.00		Esperando apertura de diplomado.	Esperando apertura de diplomado.	Ninguna, esperando apertura de diplomado.	<u>DDA</u>
2.2	2.2.6	*	11	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	180.00	310.00	58.06	198.00	310.00	63.87	A través de los tutores se monitoreo a cada uno de los alumnos para apoyo personalizado y evitar la deserción escolar.	Acompañamiento a través de tutorías.	Continuar con el seguimiento y acompañamiento a los estudiantes a través de tutorías.	<u>DSE</u>
2.4	2.4.1	*	16	Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado	12.00	12.00	100.00	12.00	12.00	100.00	Gestión en tiempo y forma del recuso ante la instancia correspondiente, para llevar a cabo el mantenimiento de los talleres y laboratorios del instituto.	Se realizaron trabajos de mantenimiento de pintura en muros y plafones en aulas, edificio administrativo, centro de información, la modernización en el sistema de alumbrado (lámparas) en aulas en su totalidad, pasillos y andadores, mantenimiento al cercado perimetral del instituto, mantenimiento a baños destinados al alumnado, mantenimiento a la bodega de materiales (techo de lámina), así como mantenimiento a subestación eléctrica, campo de futbol y cancha de basquetbol, entre otros.	Seguir gestionando el recurso ante la instancia correspondiente para dar mantenimiento a las diferentes áreas del instituto. Se cumplió con la meta e indicador al 100%	<u>DRMS</u>
2.4	2.4.2	*	17	Aulas adaptadas para la docencia	3.00			2.00	3.00	66.67	Se gestiona ante las instancias correspondientes el recurso para incrementar el número de aulas en el Instituto.	Se continuará trabajando en la gestión de recursos.	Continuar con la gestión de recursos ante la instancia correspondiente.	<u>DPPP</u>



Instituto Tecnológico de Huejutla
Informe de Rendición de Cuentas 2025

2.4	2.4.3	* 18	Porcentaje de predios regularizados en el instituto tecnológico o centro	2.00				2.00		Gestión ante Procuraduría Agraria del Estado de Hidalgo, ante gobierno federal y estatal para la certeza jurídica del IT de Huejutla. Gestión ante Dirección Jurídica del TecNM. Gestión ante autoridades del Comisariado Ejidal de la comunidad de Chalahuiyapa. Gestión ante la presidencia municipal de Molango Hgo. para certeza jurídica de la extensión en ese municipio.	Las autoridades del Comisariado Ejidal de la comunidad de Chalahuiyapa no han cedido para la regularización del predio del IT Huejutla. Falta de autorización de cabildos para la autorización de extensión Molango Hgo.	Seguir realizando gestiones ante Procuraduría Agraria del Estado de Hidalgo, ante gobierno federal y estatal, ante Dirección Jurídica del TecNM, autoridades del Comisariado Ejidal de la comunidad de Chalahuiyapa y en la presidencia municipal de Molango Hgo.	SSA
ET.2	ET.2.2	* 20	Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables	1.00			1.00	1.00	100.00	Se trabaja en un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables.	Tener la cobertura para atender a grupos vulnerables.	Continuar con el estudio del programa para poder ofertar cobertura y atención a grupos vulnerables. Se cumplió con la meta e indicador al 100%	SA
3.1	3.1.1	* 1	Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	700.00	700.00	100.00	700.00	700.00	100.00	Se promocionaron y se inscribieron en las actividades cívicas, culturales y deportivas, 700 estudiantes.	Participación de todo el personal del Instituto en la promoción estudiantil referente a las actividades cívicas, culturales y deportivas.	Seguimiento a la promoción de las actividades cívicas, culturales y deportivas. Se cumplió con la meta e indicador al 100%.	DAE
3.1	3.1.2	* 2	Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	1,442.00	1,442.00	100.00	1,442.00	1,442.00	100.00	Se promocionaron y se inscribieron en las actividades cívicas, culturales y deportivas, 1442 estudiantes.	Participación de todo el personal del Instituto en la promoción estudiantil referente a las actividades cívicas, culturales y deportivas.	Seguimiento a la promoción de las actividades cívicas, culturales y deportivas. Se cumplió con la meta e indicador al 100%.	DAE
3.2	3.2.1	* 3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	3.00	3.00	100.00	3.00	3.00	100.00	Se trabaja en el mantenimiento del campo de fútbol y rehabilitación de espacios en el gimnasio auditorio y cancha de basquetbol al aire libre para las prácticas de los estudiantes.	Se involucró el personal de mantenimiento y el entrenador de la disciplina de fútbol y basquetbol.	Continuar con el mantenimiento del campo de fútbol, cancha de basquetbol y rehabilitación de espacios en el gimnasio auditorio. Se cumplió con la meta e indicador al 100%.	DAE
3.2	3.2.2	* 4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	9.00			9.00	9.00	100.00	Se gestiona ante la dirección del Instituto la contratación de 9 personas especializadas en actividades Cívicas, Culturales y Deportivas esto debido al incremento de la matrícula escolar.	Se convocan a una reunión para da a conocer el plan de trabajo.	Gestión ante la dirección del Instituto para la contratación del personal especializado para cubrir las actividades culturales cívicas y deportiva. Se cumplió con la meta e indicador al 100%.	DAE





Instituto Tecnológico de Huejutla
Informe de Rendición de Cuentas 2025

3.2	3.2.3	*	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	12.00			12.00	12.00	100.00	Se han participado en 12 eventos de tipo cívico, cultural y deportivo representando al instituto.	Continuar trabajando de acuerdo al plan de trabajo implementado.	Continuar trabajando de acuerdo al plan de trabajo implementado. Se cumplió con la meta e indicador al 100%	DAE
3.3	3.3.1	*	10	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	1.00			1.00	1.00	100.00	Se realizaron reuniones que permitieron la conformación de un comité de vigilancia, junto con el comité de seguridad e higiene del instituto, se va logrando establecer las condiciones adecuadas de seguridad, lo que está permitiendo encontrar las mejoras continuas en el proceso.	Se realizaron reuniones que permitieron la conformación de un comité de vigilancia, junto con el comité de seguridad e higiene del instituto, se va logrando establecer las condiciones adecuadas de seguridad, lo que está permitiendo encontrar las mejoras continuas en el proceso.	Implementar las mejoras en el proceso de seguridad. Se cumplió con la meta e indicador al 100%	DME
3.3	3.3.2	*	11	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales	220.00			332.00	220.00	150.91	A través del curso de inducción al servicio social y convenios de colaboración en los diferentes sectores.	Se trabajará en coordinación con las diferentes áreas académicas y a través de los medios de difusión.	Ninguna. Se cumplió con la meta e indicador al 100%	DGTV
ET.3	ET.3.2	*	13	Instituto tecnológico o Centro que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1.00			1.00	1.00	100.00	Se envió el código de conducta al personal del Instituto por vía correo electrónico institucional y por WhatsApp.	Se da seguimiento a las acciones de difusión, implementadas por la institución.	Continuar con las acciones a favor de la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable. Se cumplió con la meta e indicador al 100%.	DCD
4.1	4.1.1	*	1	Número de académicos registrados en el SNII	2.00			2.00	2.00	100.00	Difusión de las convocatorias.	Se mantiene vigente 2 académicos del SNI.	Seguimiento a las propuestas de profesores candidatos a obtener el SNI. Se cumplió con la meta e indicador al 100%.	SA
4.1	4.1.2	*	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1.00			1.00	1.00	100.00	Reuniones de trabajo del cuerpo académico.	Se mantiene vigente en formación un cuerpo académico.	Seguimiento a las actividades para mantener en operación el cuerpo académico. Se cumplió con la meta e indicador al 100%.	SA





Instituto Tecnológico de Huejutla
Informe de Rendición de Cuentas 2025

4.1	4.1.4	*	5	Número de licenciatura de estudiantes que participan en proyectos de investigación	10.00				10.00	10.00	100.00	Participación de estudiantes en proyectos de investigación institucionales.	Se motivo a los estudiantes a participar en proyectos.	Seguimiento en la participación de estudiantes en proyectos de investigación. Se cumplió con la meta e indicador al 100%.	SA
4.2	4.2.1	*	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	4.00				4.00	4.00	100.00	Sensibilizar a los docentes en participar en resolver los problemas locales y regionales a través de proyectos de investigación científica.	Sensibilizar a los docentes en participar en resolver los problemas locales y regionales a través de proyectos de investigación científica.	Buscar que los docentes en participen en resolver los problemas locales y regionales a través de proyectos de investigación científica. Se cumplió con la meta e indicador al 100%	SA
4.2	4.2.3	*	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	6.00				6.00	6.00	100.00	Participar en distintos eventos académicos, de investigación y de vinculación.	Organización de eventos académicos, de investigación y de vinculación.	Continuar participando en eventos académicos, de investigación y de vinculación. Promover la formación de cuerpos académicos. Se cumplió con la meta al 100%	SA
4.2	4.2.5	*	10	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	4.00				4.00	4.00	100.00	Participación en convocatorias de investigación científica en revistas nacional e internacional indexadas.	Atención oportuna a las convocatorias.	Incentivar la participación de docentes en la publicación de artículos. Se cumplió con la meta e indicador al 100%.	SA
4.3	4.3.1	*	11	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	1.00					1.00		Se seguirá trabajando en la gestión de convenios para uso compartido de instalaciones para realizar las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	En proceso.	En proceso.	DGTV
5.1	5.1.1	*	1	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación	1.00				1.00	1.00	100.00	Se realizaron reuniones con personalidades de los diferentes sectores para llevar a cabo la renovación del consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico.	Consejo de vinculación consolidado y en operación.	Ninguna, se cumplió con la meta e indicador al 100%.	DGTV





Instituto Tecnológico de Huejutla
Informe de Rendición de Cuentas 2025

5.1	5.1.3	*	3	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	3.00				3.00	3.00	100.00	Por medio de la gestión que se lleva con los convenios de colaboración con otras instituciones de educación superior nacionales.	Continuar con la gestión de los convenios de colaboración con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	Continuar con la gestión con los convenios de colaboración. Se cumplió con la meta e indicador al 100%	DGTV
5.1	5.1.4	*	4	Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	10.00				53.00	10.00	530.00	Por medio de la gestión que se lleva para realizar los convenios de colaboración entre los diferentes sectores.	Se gestionaron los convenios de colaboración.	Ninguna, se cumplió con la meta e indicador al 100%	DGTV
5.1	5.1.5	*	5	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	30.00				193.00	30.00	643.33	A través de estudiantes que realizan su servicio social y residencia profesional en los diferentes sectores.	A través de estudiantes que realizan su servicio social y residencia profesional en los diferentes sectores.	Ninguna, se cumplió con la meta e indicador al 100%	DGTV
6.2	6.2.2	*	6	Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación	1.00				1.00	1.00	100.00	Diseño de una estrategia Institucional de comunicación en redes sociales, sitio web y de manera presencial en instituciones de nivel medio superior.	Trabajo colaborativo con jefes de departamento y unidad directiva para la implementación de la estrategia institucional de comunicación.	Seguimiento a las acciones de comunicación, implementadas por la institución. Se cumplió la meta e indicador al 100%	DCD
6.2	6.2.3	*	7	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1.00				1.00	1.00	100.00	Se programó la segunda auditoría de seguimiento del Sistema de Gestión de la calidad, manteniendo la certificación.	Se cuenta con la Certificación del SGC vigente.	Dar seguimiento a la recertificación para mantener la certificación del SGC. Se cumplió con la meta e indicador al 100%	SSA
6.2	6.2.3	*	8	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1.00				1.00	1.00	100.00	Mantener la certificación del SGA en Multisitios.	Compromiso del TecNM - IT de Huejutla con la implementación del SGA.	Seguimiento a las observaciones y mejoras derivadas de las auditorías del SGA. Se cumplió con la meta e indicador al 100%	DOB
6.2	6.2.3	*	10	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1.00				1.00	1.00	100.00	Se programó la segunda auditoría de seguimiento del Modelo de Equidad de Género, manteniendo la certificación.	Se cuenta con la Certificación vigente.	Dar seguimiento a la recertificación para mantener la certificación del MEG. Se cumplió con la meta e indicador al 100%	SSA
6.2	6.2.3	*	11	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1.00					1.00		Gestión de la certificación Multisitios del Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo ante el TecNM.	Se realizan las gestiones de la certificación Multisitios del Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo ante el TecNM.	Dar seguimiento a las gestiones de la certificación Multisitios del Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo ante el TecNM.	SSA





Instituto Tecnológico de Huejutla Informe de Rendición de Cuentas 2025

6.2	6.2.4	*	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1.00				1.00	1.00	100.00	Diseño e implementación del sistema de inscripción y reinscripción en línea implementación del nuevo sistema de control escolar MindBox.	Se realizaron gestiones pertinentes para apoyar el diseño e implementación de los sistemas.	Seguimiento al funcionamiento de los sistemas de información y capacitación a las diferentes áreas de gestiones académicas. Se cumplió con la meta e indicador al 100%.	<u>CC</u>
6.4	6.4.1	*	17	Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1.00				1.00	1.00	100.00	Seguimiento a las actividades del Comité de Ética y Previsión de Conflictos.	Reunión de trabajo con los integrantes Comité de Ética y Previsión de Conflictos.	Seguir fomentando la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia. Se cumplió con la meta e indicador al 100%.	<u>SSA</u>
6.4	6.4.2	*	18	Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1.00				1.00	1.00	100.00	Inicio de Actividades Presenciales con aplicación de recursos implementando la equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad de los recursos.	Inicio de Actividades Presenciales con aplicación de recursos implementando la equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad de los recursos.	Planear la adecuación de los recursos para cumplir las metas de los proyectos institucionales. Se cumplió con la meta e indicador al 100%.	<u>DRF</u>
6.4	6.4.3	*	19	Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado	1.00				1.00	1.00	100.00	Elaboración del Informe de Rendición de Cuentas. Envío del Informe de Rendición de Cuentas a la Dirección del TecNM	Compromiso del personal directivo del instituto en la integración de la información para el Informe de Rendición de Cuentas.	Verificar el que los jefes de departamento y subdirectores entreguen la información requerida en tiempo y forma para la elaboración, revisión y en su caso corrección del Informe de Rendición de Cuentas. Se cumplió con la meta e indicador al 100%.	<u>SPV</u>
1.2	1.2.2	*	12	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura	54.00				54.00	54.00	100.00	Se programaron los cursos en el mes de agosto.	Realización de los cursos en el mes de agosto donde se contó con la participación de 54 docentes.	Continuar con los cursos de actualización profesional y formación docente. Se cumplió con la meta e indicador al 100%.	<u>DDA</u>
1.3	1.3.2	*	24	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	22.00				22.00	22.00	100.00	Se programaron los cursos en el mes de junio. Continuar con los cursos de capacitación y desarrollo del personal directivo. Se cumplió con la meta e indicadores al 100%	Realización de los cursos en el mes de junio donde se contó con la participación de 22 directivos.	Continuar con los cursos de capacitación y desarrollo del personal directivo. Se cumplió con la meta e indicadores al 100%.	<u>DRH</u>





Instituto Tecnológico de Huejutla
Informe de Rendición de Cuentas 2025

1.4	1.4.2	*	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	50.00			50.00	50.00	100.00	Participación en convocatorias en materia académica.	Seguir participando en las convocatorias.	Incentivar a los estudiantes a participar en las convocatorias en materia académica. Se cumplió con la meta e indicador al 100%	SA
1.4	1.4.2	*	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	5.00			6.00	5.00	120.00	Participación en convocatorias en materia académica.	Seguir participando en las convocatorias en materia de investigación.	Incentivar a los académicos a participar en las convocatorias en materia académica. Se cumplió con la meta al 100%	DDA
1.4	1.4.2	*	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	10.00			10.00	10.00	100.00	Participación en convocatorias en materia académica.	Seguir participando en las convocatorias en materia de investigación.	Incentivar a los estudiantes a participar en las convocatorias en materia académica. Se cumplió con la meta e indicador al 100%	DDA
1.4	1.4.3	*	36	Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	2,142.00			965.00	2,142.00	45.05	Difusión para que los estudiantes se inscriban a los cursos con habilidad de comunicación en una segunda lengua. Promover la participación de estudiantes en cursos de una segunda lengua.	Difusión para que los estudiantes se inscriban a los cursos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Promover la participación de estudiantes en cursos de una segunda lengua.	DGTV
1.4	1.4.4	*	39	Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	2.00				2.00		Participar en las reuniones de intercambio académico del TecNM.	En espera de convocatorias para intercambio académico.	Difundir las convocatorias de intercambio académico.	DING

Tabla 16 Avance porcentual de indicadores 2025.