



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024

Instituto Tecnológico de Huejutla.





Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Instituto Tecnológico de Huejutla
Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico de Huejutla

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024
del Instituto Tecnológico de Huejutla

Presenta:

EVARISTO ROGACIANO LÓPEZ HERNÁNDEZ

Marzo 2025



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Carretera Huejutla – Chalahuiyapa Kilometro 5.5
C.P. 43000, Huejutla de Reyes, Hidalgo. Tel.: 789 896 648
E-mail: dir_huejutla@tecnm.com
www.tecnm.mx www.huejutla.tecnm.mx





DIRECTORIO

Ramón Jiménez López

Director General Tecnológico Nacional de México

Evaristo Rogaciano López Hernández

Director del Instituto Tecnológico de Huejutla

Subdirección de Planeación y Vinculación

Egleyde Gómez Nochebuena

Subdirectora de Planeación y Vinculación

Salvador Medécigo Castillo

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Mayrely Nava Guzmán

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Federico Anselry Cabrera Sánchez

Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión

Zayra Esther López Orta

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Víctor Zúñiga Lorenzana

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Patricia Pozos Carrillo

Jefa del Centro de Información





Subdirección Académica

Jacobo Antonio Cruz

Subdirector Académico

Carlos Eduardo Rosas Álvarez

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Ioset Ivette Sandoval Vargas

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación

María Teresa González Lémus

Jefe del Departamento de Ingenierías

Luis Miguel Velasco Barragán

Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas

Juana Pérez Lara

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Lucas Hernández Hernández

Jefe de la División de Estudios Profesionales

Subdirección de Servicios Administrativos

Juan de Dios Viniegra Vargas

Subdirector de Servicios Administrativos

Rosi Areli Hernández Cruz

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Delfino Olivares Sagahón

Jefe del Centro de Cómputo





Jesús Hernández Aguilera

Jefe del Departamento de Recursos Financieros

Justino Garfias Maldonado

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo

Petra Martínez Espinosa

Jefa del Departamento de Recursos Materiales y Servicios





TecNM Instituto Tecnológico de Huejutla

Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024

Coordinación Editorial

Salvador Medécigo Castillo

Compilación

Evaristo Rogaciano López Hernández

Jacobo Antonio Cruz

Egleyde Gómez Nochebuena

Juan de Dios Viniegra Vargas

Salvador Medécigo Castillo

Grupo estratégico del Instituto Tecnológico de Huejutla

Edición Literaria

Salvador Medécigo Castillo

Egleyde Gómez Nochebuena

Diseño

Salvador Medécigo Castillo

Federico Ansely Cabrera Sánchez

D.R. © Tecnológico Nacional de México

Instituto Tecnológico de Huejutla

Carretera Huejutla-Chalahuiyapa, Km 5.5, C.P. 43000

Huejutla de Reyes, Hidalgo.

Tel/ Fax: (789) 89 6 06 48

e-mail: dir_huejutla@tecnm.mx

www.ithuejutla.edu.mx

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Huejutla.

MARZO 2025. Impreso en México / Printed in México



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Carretera Huejutla – Chalahuiyapa Kilometro 5.5
C.P. 43000, Huejutla de Reyes, Hidalgo. Tel.: 789 896 648
E-mail: dir_huejutla@tecnm.com
www.tecnm.mx www.huejutla.tecnm.mx





CONTENIDO

III. INTRODUCCIÓN.....	12
IV. MARCO NORMATIVO.....	13
V. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019 - 2024.	14
VI. RESULTADOS ALCANZADOS.....	16
EJE ESTRÁTEGICO 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.	16
Objetivo 1. Calidad de la oferta y servicios educativos.	16
1.1.3 Incremento en el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	16
1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.....	23
1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).....	27
1.3.1 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.....	28
1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.....	29
1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	34
1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.....	41
1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.....	42
Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia social.....	43
2.2.1. Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	43
2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura.....	44
2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.....	46
2.2.6. Mejora de la eficiencia terminal.....	49





2.4.1. Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.... 52

2.4.2 Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia..... 68

Objetivo 3. Formación integral de la comunidad estudiantil. 72

3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención..... 72

3.1.2. Atención de segundo nivel o de competición y exhibición. 74

3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas..... 76

3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas..... 76

3.2.3. Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos..... 77

3.3.2. Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios..... 78

EJE ESTRÁTEGICO 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento..... 80

Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación..... 80

4.1.1. Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores..... 80

4.1.2. Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos. 82

4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos..... 83

4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales..... 86

4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica..... 87

4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas..... 88





4.3.1 Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación..... 89

Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento..... 91

5.1.1. Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos..... 91

5.1.5. Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos. 93

5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado..... 95

EJE ESTRÁTEGICO 3. Efectividad organizacional..... 97

Objetivo 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas. 97

6.2.1. Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM. 97

6.2.2. Implementación de una estrategia institucional de comunicación. 97

6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.101

6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.102

6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.....103

6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.....105

VII. PERSPECTIVAS Y RETOS.....106

VIII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....110

IX. ANEXOS.....112





II. MENSAJE INSTITUCIONAL.

El periodo 2019-2024 que enmarca esta rendición de cuentas, enfrentamos retos ante las circunstancias que vivimos por la pandemia COVID-19, sin embargo, con la voluntad y compromiso de quienes integramos el tecnológico pudimos cada año llegar a buen puerto, nuestro personal asumieron sus tareas y funciones con un alto sentido de responsabilidad, aun ante las dificultades se entregaron a capacitarse y adaptarse a una forma de trabajo tan dinámico con el uso de las tecnologías de la información, igualmente agradecemos a los estudiantes por su confianza y actitud comprometido con el estudio. Durante este periodo hemos avanzado en mejorar las condiciones de nuestro espacio educativo, mismos que contribuyen a la formación académica de nuestros estudiantes.

Para quienes conformamos el Tecnológico Nacional de México campus Huejutla y somos responsables de la gestión de los recursos públicos, es nuestra responsabilidad informar y hacer del conocimiento de la comunidad tecnológica, académica, estudiantil y de la sociedad en general, el estado que guarda la administración de los recursos y el cumplimiento de los proyectos institucionales año 2024.

Este informe de rendición de cuentas año 2024 del Tecnológico Nacional de México Instituto Tecnológico de Huejutla, resalta rubros en que fueron aplicados los recursos captados, relacionados con los proyectos, acciones, metas e indicadores planteadas en nuestro Plan de Trabajo Anual 2024 y alineados con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2019-2024. Informar a nuestra comunidad, refleja el compromiso asumido con la transparencia y rendición de cuentas como servidores públicos, estamos seguros las acciones emprendidas fortalecen nuestro quehacer institucional, la infraestructura y equipamiento, son de impacto en la formación de estudiantes y actividad laboral del personal.





En el año 2024, cumplimos nuestro compromiso específico de incrementar la matrícula escolar de estudiantes, histórico para nuestra institución con 49 años de vida; conscientes de los retos y trabajo colaborativo formamos parte de diferentes agendas del TecNM y a su vez asociada de la ANUIES.

Este centro educativo cerró el año 2024 con una matrícula de 2,142 estudiantes inscritos en programas del nivel licenciatura de Ingenierías en: Sistemas Computacionales, Gestión Empresarial, Agronomía, y la Licenciatura en Biología. Agradecemos a nuestro director general del TecNM el Profesor Ramón Jiménez López, su gestión permitió actualizar y mejorar nuestro equipamiento de laboratorios mediante la asignación de Fondo de Aportaciones (FAM 2024). Participamos y llevamos la representación de la Huasteca y Estado de Hidalgo en el evento Nacional de Arte y Cultura del TecNM. Nuestro personal continúa mejorando su formación académica con nivel de posgrado y mediante capacitaciones; sensible con la situación del rezago educativo en este municipio colaboramos con INEAH, impulsamos acciones que contribuyen al tema de cultura de paz, igualdad y género.

Nuestro retos en los próximos años: continuar fortaleciendo nuestra infraestructura, equipamiento, la investigación e innovación, incrementar nuestra matrícula escolar con nuevas ofertas educativas de nivel licenciatura e implementar el posgrado con pertinencia, aspiramos seguir siendo una institución de educación superior de calidad con gran impacto en la solución de problemáticas de la sociedad, una institución donde se formen los mejores profesionistas y mejores personas, sensibles con la sociedad y su entorno medio ambiente.

Lic. Evaristo Rogaciano López Hernández
Director del Instituto Tecnológico de Huejutla



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Carretera Huejutla – Chalahuiyapa Kilometro 5.5
C.P. 43000, Huejutla de Reyes, Hidalgo. Tel.: 789 896 648
E-mail: dir_huejutla@tecnm.com
www.tecnm.mx www.huejutla.tecnm.mx





III. INTRODUCCIÓN.

En cumplimiento a lo establecido por las normas del Tecnológico Nacional de México y por instrucciones de nuestro director general; el maestro Ramón Jiménez López, se presenta este informe de rendición de cuentas 2019-2024, del Instituto Tecnológico de Huejutla.

El Instituto Tecnológico de Huejutla, es una Institución de Educación Superior, dependiente del Tecnológico Nacional de México (TecNM), cuenta con 49 años de trayectoria, siendo la primera Institución de Nivel Superior en la región, a lo largo de estos años ha formado profesionistas en las áreas de zootecnia, fruticultura, económico administrativas, sistemas y computación. Desde su fundación el 22 de octubre de 1975 la institución ha pasado por diversas transformaciones, en las cuales se ha mantenido la vocación agropecuaria.

Es importante destacar que actualmente el porcentaje de Planes y Programas de Estudio acreditados por su buena calidad en el Instituto, corresponde a un 100%, representado por las carreras de Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Biología, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial.

En la administración 2019-2024 nos hemos dado a la tarea de revisar periódicamente las estrategias y líneas de acción, con el objetivo de atender de manera puntual los cambios que se viven en la comunidad tecnológica.

Para nuestra Institución, es motivo de profunda satisfacción poder informar a nuestra comunidad el estado que guarda la administración de los recursos del Instituto Tecnológico de Huejutla, durante el ejercicio de su programa de actividades del año 2019-2024, con 49 años de atender la demanda de Educación Superior en la región Huasteca del Estado de Hidalgo.

Es así como nuestro Tecnológico ha incursionado en un proceso de mejora continua, dirigida al logro de los mejores estándares de calidad educativa de nivel superior siempre en pro de la formación profesional de nuestros estudiantes y de la oferta de Servicios Tecnológicos de Calidad.





IV. MARCO NORMATIVO.

La presentación y difusión de este informe a la sociedad, es una respuesta a las disposiciones sustentadas en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, particularmente sobre el ejercicio de las funciones encomendadas como responsables de la gestión y dirección del Tecnológico Nacional de México Instituto Tecnológico de Huejutla; cumpliendo con la Ley General de Responsabilidades Administrativas, publicada en el Diario Oficial de la Federación el día 20 de mayo 2021, que en su Artículo 49 párrafo VII que menciona: “Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones, en términos de las normas aplicables”.

13

El presente Informe de Rendición de Cuentas de la administración 2019-2024, da cumplimiento a lo establecido en el artículo 7° del capítulo 2 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, y toma como referencia, los lineamientos del TecNM, como órgano rector y normativo, así como la Ley de Planeación, Ley Federal del Presupuesto y Responsabilidad, el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024, el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, el Programa de Trabajo Anual (PTA) del Instituto Tecnológico de Huejutla.

Por lo anterior, se presenta este documento mismo que ponemos a disposición de la comunidad tecnológica y de la sociedad en general, muestra una reseña de los principales logros obtenidos por el Instituto en los ejes estratégicos, objetivos, línea de acción y proyectos, los cuales reflejan el esfuerzo en conjunto del personal directivo, docente y de apoyo, así como de aquellas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que han colaborado con nosotros para el avance y logro de cada una de nuestras metas institucionales.



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Carretera Huejutla – Chalahuiyapa Kilometro 5.5
C.P. 43000, Huejutla de Reyes, Hidalgo. Tel.: 789 896 648
E-mail: dir_huejutla@tecnm.com
www.tecnm.mx www.huejutla.tecnm.mx





V. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019 – 2024.

El 2018 fue sin duda alguna un año de retos y desafíos, gracias a la voluntad del personal del Instituto Tecnológico de Huejutla, se ha concluido satisfactoriamente. El Programa Institucional Anual 2018 y el PIID 2013-2018 fueron referencia para dar seguimiento y cumplimiento a los ejes estratégicos, objetivos, metas, acciones e indicadores establecidos.

En el 2018 el 60% de los estudiantes, se encontraban inscritos en programas educativos de licenciatura acreditados o reconocidos por su calidad en las carreras de Ingeniería en Agronomía y Licenciatura en Biología, obtenido el nivel 1 de CIEES. De un total de 1571 estudiantes.

El 46.88% de la plantilla docente de tiempo completo del instituto contaba con estudios de posgrado, teniendo a 13 docentes con maestría y 2 docentes con doctorado.

Se cuenta para este año con un docente con perfil deseable, se impulsa al personal docente de tiempo completo con posgrado, para la obtención del reconocimiento del perfil deseable.

Se obtuvo el indicador de eficiencia terminal de 48.68%. Así mismo se logra incrementar a 1571 la matrícula escolar.

Para este año se cuenta con un Cuerpo Académico en Formación denominado “Servicios Ambientales y Biodiversidad”.

Se logra la participación de 46 docentes en el proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría al Estudiante.

Se logra que el 45% de los estudiantes sean beneficiados con el programa Nacional de Becas de Educación Superior.

De 1571 estudiantes inscritos en este año, 900 estudiantes participaron en actividades deportivas, acumulando un total del 57.29% y 1300 estudiantes participaron en actividades artísticas, cívicas y culturales obteniendo un el 82.75%.





En 2018 se contó con la participación de 24 estudiantes en ciencias básicas y 20 en Económico-Administrativa, en su fase de clasificación local en línea, haciendo un total de 44 participantes, de los cuales 6 pasaron a la segunda etapa de ciencias básicas y clasificaron a la fase regional.

25 estudiantes de los Programas Educativos participaron en el Evento Local y Regional de Innovación Tecnológica, de los cuales 10 estudiantes pasaron a la etapa Nacional.

Se realizaron 187 proyectos con estudiantes vinculados con los sectores público, social y privado. Así mismo, se logró la participación de 20 estudiantes en el Modelo Talento Emprendedor.

A través del programa de capacitación para personal directivo y no docente se capacitó al 100% del personal del Instituto. Se mantienen las certificaciones del Sistema de Gestión Ambiental y el Sistema de Gestión de la Calidad.

El Instituto Tecnológico de Huejutla orienta sus esfuerzos hacia el logro de la calidad educativa, con seguimiento a las acreditaciones de los Programas Educativos, comprometido a mantener las certificaciones de los Sistemas de Gestión Ambiental y Gestión de la Calidad; además de formar cuerpos académicos con perfil deseable para la creación de proyectos y generación de líneas de investigación.

Es por ello que se trabajará alineados al Programa Institucional de Desarrollo (PDI) 2019-2024, con los proyectos y acciones, buscamos contribuir de manera firme y decidida, en el logro de las diferentes metas, tomando de referencia el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024, el Programa Sectorial de Educación y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México 2019-2024. Consideramos las particularidades que esta región impone; Las expectativas, tendencias de crecimiento y diagnóstico de nuestra situación actual.

En este PDI 2019-2024, consideramos la mejora de nuestro capital intelectual fortaleciendo las acciones del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente y Profesional, donde la propia comunidad docente participa alimentando la detección de necesidades de capacitación en colaboración con las áreas académicas.





VI. RESULTADOS ALCANZADOS.

EJE ESTRÁTEGICO 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

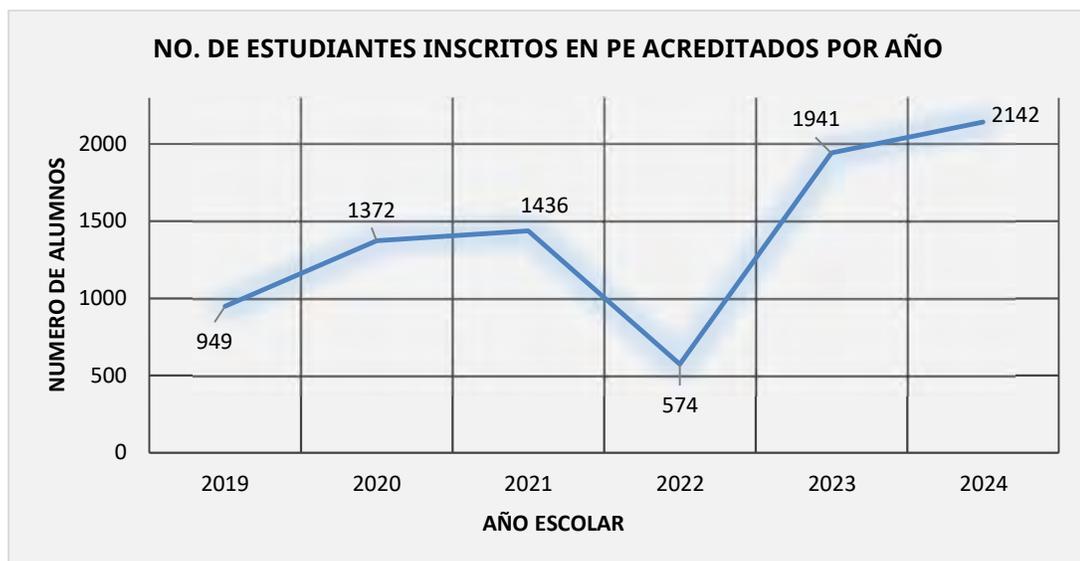
Objetivo 1. Calidad de la oferta y servicios educativos.

1.1.3 Incremento en el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.

- Mantener el 100% de estudiantes en programas acreditados.

La acreditación de Programas Educativos (PE), es un medio para reconocer y asegurar la calidad de la Educación Superior, a través de la acreditación, el estudiante no solamente obtiene la certeza de que cursó un programa académico de calidad, también accede a beneficios adicionales como el intercambio internacional en las Instituciones de Educación Superior que lo ofrezcan.

Durante el ciclo estratégico 2019-2024, se logró que el Instituto cuente con los 4 programas educativos acreditados, lo cual representa el 100%, siendo estos Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Biología, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial.



Grafica 1 Estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su buena calidad.





Imagen 2 a 4 Acreditación CIEE

Carretera Huejutla – Chalahuiyapa Kilometro 5.5
C.P. 43000, Huejutla de Reyes, Hidalgo. Tel.: 789 896 648
E-mail: dir_huejutla@tecnm.com
www.tecnm.mx www.huejutla.tecnm.mx



2025
Año de
La Mujer
Indígena





- Gestión de Nuevos Programas Educativos.

En el Instituto Tecnológico de Huejutla con el firme compromiso de contribuir al incremento de matrícula escolar asumido por el TecNM para 2030, se realiza gestiones para contar con autorización de nuevas ofertas educativas en modalidad escolarizada, para brindar mayores oportunidades a egresados de nivel medio superior; los programas son:

LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA” con clave LMVZ-2023-246, ya se cuenta con Opinión Técnico-académico Favorable por CIFRHS

ING. EN CIBERSEGURIDAD con clave ICBS-2024-249, Ya se cuenta con dictamen COEPES Hidalgo.

Ambas carreras se encuentran para su proceso de validación por el TecNM.

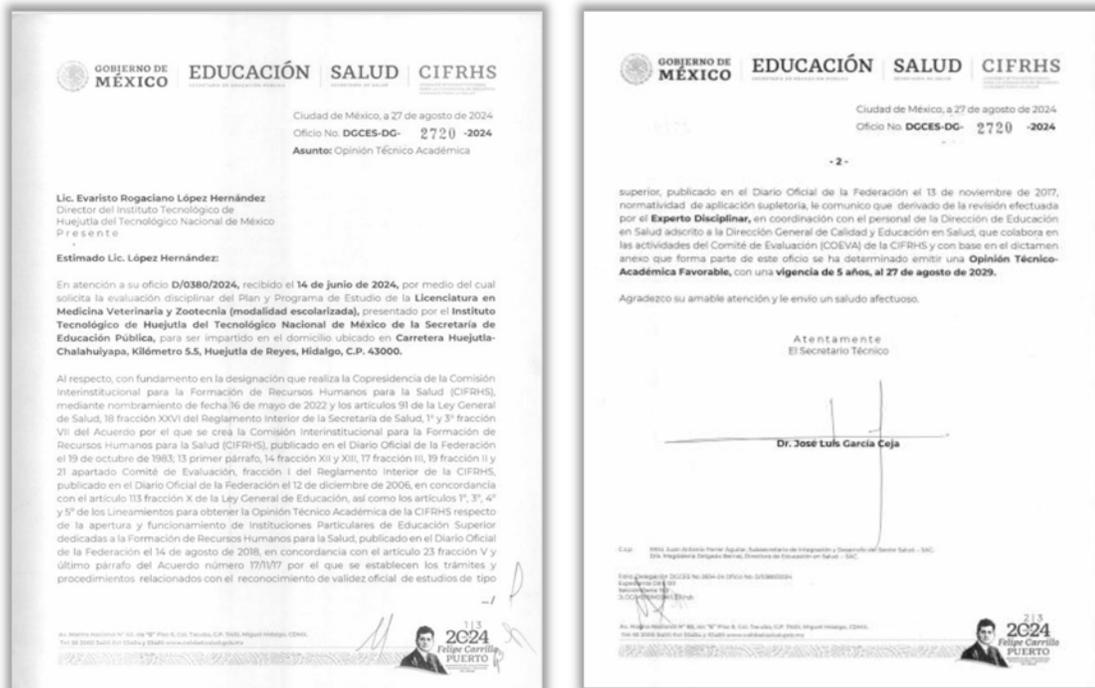
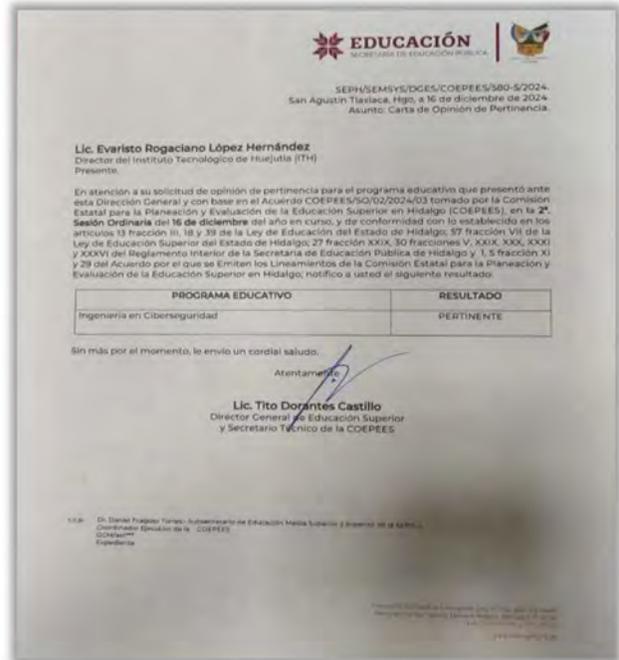


Imagen 5, 6 Opinión técnico-académico favorable para Lic. En Medicina Veterinaria y Zootecnia por CIFRHS.





19

Imagen 7, 8 Dictamen COEPES Hidalgo para Ing. En Ciberseguridad.

- Instituto Tecnológico de Huejutla Asociada a la ANUIES.

El Instituto Tecnológico de Huejutla recibe su constancia de asociada a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

En el marco de la LXV Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, el Maestro Evaristo Rogaciano López Hernández, recibe la constancia que acredita al Instituto Tecnológico de Huejutla como Asociada de la ANUIES en la Universidad Autónoma de Chiapas, contando con la presencia de la Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez, secretaria de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación; la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta, Encargada de la Subsecretaría de Educación Superior; el Dr. Luis Armando González Placencia, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES; y el Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa, Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas; entre otras personalidades de las áreas académicas del estado de Chiapas.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Carretera Huejutla – Chalahuiyapa Kilometro 5.5
C.P. 43000, Huejutla de Reyes, Hidalgo. Tel.: 789 896 648
E-mail: dir_huejutla@tecnm.com
www.tecnm.mx www.huejutla.tecnm.mx





20



Imagen 9 a 11 Entrega de constancia que acredita al Instituto Tecnológico de Huejutla como Asociada de la ANUIES.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Carretera Huejutla – Chalahuiyapa Kilometro 5.5
C.P. 43000, Huejutla de Reyes, Hidalgo. Tel.: 789 896 648
E-mail: dir_huejutla@tecnm.com
www.tecnm.mx www.huejutla.tecnm.mx





- Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)

En cumplimiento con la Ley General de Educación Superior y del TecNM, el Instituto Tecnológico de Huejutla, asumió el firme compromiso en 2024 de cumplir con la autoevaluación institucional.



Subsecretaría de Educación Superior
Dirección del Sistema de Evaluación y Acreditación
de la Educación Superior

Ciudad de México a 16 de octubre de 2024
Número de oficio: 500/SES-SEAES/078-2024

Mtro. Ramón Jiménez López
Director General
Tecnológico Nacional de México
PRESENTE

En nombre de la Coordinación Ejecutiva del SEAES, queremos expresar nuestro más sincero reconocimiento por la participación de las siguientes instituciones en la primera Convocatoria de Autoevaluación Institucional emitida por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES):

- Instituto Tecnológico Superior de Escárcega
- Instituto Tecnológico de Frontera Comalapa
- Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso
- Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero
- Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II
- Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato
- Instituto Tecnológico Superior de Guasave
- Instituto Tecnológico de Guaymas
- Instituto Tecnológico de Hermosillo
- Instituto Tecnológico Superior de Hopelchén
- Instituto Tecnológico Superior de Huichapan
- Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango
- Instituto Tecnológico de Huejutla
- Instituto Tecnológico de Huimanguillo
- Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan
- Instituto Tecnológico de Iguala
- Instituto Tecnológico Superior de Irapuato



Imagen 12 Lista de Institutos en el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)





- Evaluadores de Programas Educativos.

Por primera vez, personal del Instituto Tecnológico de Huejutla, forma parte del grupo de evaluadores de solicitudes de programas educativos de nivel licenciatura y técnico superior para el periodo enero-junio 2025 del TecNM.



Imagen 13 Oficio de resultado positivo para el grupo de evaluadores.





1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

- **10** Diseñar, gestionar e implementar los programas de capacitación docente.
- **11** Diseñar, gestionar e implementar los programas de actualización docente.

La educación que imparte el Instituto Tecnológico de Huejutla, se orienta a la formación de profesionistas altamente capacitados y con gran sentido humano, congruente con las necesidades del entorno, preservando la cultura regional y cuidado del medio ambiente. Está fundada en la igualdad de oportunidades en donde al estudiante se le confiere un papel protagónico.

Es por ello que proporcionar las condiciones necesarias para la formación y actualización profesional docente de todos(as) los/(as) profesores(as) que laboran en el Instituto Tecnológico de Huejutla, es una prioridad, ya que permite la mejora continua de sus funciones y responsabilidades como docente en el proceso educativo.

En el año 2019 atendimos nuestro servicio educativo con 32 Profesores de Tiempo Completo, 2 profesores de $\frac{3}{4}$ de tiempo, 2 profesores de $\frac{1}{2}$ tiempo, 20 profesores de asignatura y 31 plazas de personal de apoyo y asistencia a la educación, cubriendo la estructura organizacional con 22 puestos directivos. Un docente participó en el programa de año sabático.

En el año 2020 atendimos nuestro servicio educativo con 24 Profesores de Tiempo Completo, 1 profesor de $\frac{3}{4}$ de tiempo, 0 profesores de $\frac{1}{2}$ tiempo, 14 profesores de asignatura y 22 plazas de personal de apoyo y asistencia a la educación, cubriendo la estructura organizacional con 22 puestos directivos. Cuatro docentes participaron en el programa de año sabático.

En el 2021 el docente Ing. Roberto Jiménez San Juan de la carrera de Agronomía participó en el proyecto de aula espejo con la universidad de Cundimarca Colombia, a través de convenio Nacional de TecNM campus Huejutla, en el cual participó con 70 estudiantes de la materia Geomática.

En el 2022, 2023, 2024 el instituto tecnológico de Huejutla se da a la tarea de Diseñar, gestionar e implementar el programa de actualización docente donde participaron la totalidad de los docentes del instituto.





Nombre del curso	Clasificación del servicio		Carrera	Participantes acreditados
	FORM. DOC.	ACT. PROF.		
Metodología de la investigación I	X		Agronomía	19
Metodología de la investigación II	X		Agronomía	19
Prácticas Agroecológicas para el bienestar y restauración de suelos		X	Biología	11
Herramientas de damnificación para la planeación de contenidos de aprendizaje (nivel básico-intermedia)	X		Gestión empresarial	11
Inteligencia emocional	X		Gestión empresarial	11
Módulos y funciones de GeoGebra clásico		X	Ciencias básicas	6
Inteligencia emocional	X		Biología	11

Tabla 1 Programa de cursos y clasificación 2023

NOMBRE DEL CURSO	CARRERA	PARTICIPANTES
Taller de elaboración y revisión de la metodología para elaborar informes de residencia profesional, tesis y citas textuales para trabajos de investigación.	Ing. en agronomía	20
Análisis económico de una función de producción.	Ing. en gestión empresarial	10
Taller de base de datos.	Ing. sistemas computacionales	12
Cálculo diferencial e integral.	Ciencias básicas	6
Estructura de datos.	Ing. sistemas computacionales	12
Talento emprendedor.	Ing. en gestión empresarial	10
Taller de actualización del manual de prácticas por competencias.	Lic. En biología	12
Apps educativas para docentes.	Ing. en agronomía	20
Curso taller para implementar las habilidades verbales a los alumnos de nuevo ingreso.	Ing. en agronomía	20
Elaboración de evidencias para la acreditación de programas educativos.	Ing. sistemas computacionales	10





Taller - elaboración de banco de proyectos y fortalecimiento de las especialidades.	Lic. en biología	12
Estrategias para desarrollar las actividades e integrar el proceso de acreditación de la carrera de ingeniería en gestión empresarial.	Ing. en gestión empresarial	11
Curso - taller habilidad matemática.	Ciencias básicas	6

Tabla 2 Programa de cursos 2023

NOMBRE DEL CURSO	CARRERA	PARTICIPANTES
Agricultura Regenerativa	Ing. Agronomía	20
Técnicas y Herramientas TIC'S de Apoyo a la Investigación	Todos los Programas Educativos	53
Curso - Taller Elaboración del Manual para Revisión y Autorización de Anteproyectos de Residencia Profesional.	Ing. En Gestión Empresarial	09
Inteligencia Artificial para el Aprendizaje.	Ing. En Gestión Empresarial	09
Introducción a Python	Ing. En Sistemas Computacionales	11
Calidad de Software	Ing. En Sistemas Computacionales	11
Curso - Taller "Educar"	Lic. En Biología	11
Implementación de Inteligencia Artificial y nuevas Herramientas Pedagógicas en la Práctica Docente.	Lic. En Biología	11
Temas Selectos de Cálculo Diferencial	Ciencias Básicas	8
Plan Piloto de Cálculo	Ciencias Básicas	8
Diseño y Construcción de Contenidos para el Desarrollo Sustentable.	Ing. En Agronomía	20
Automatización de Procesos	Ing. En Sistemas Computacionales	11
Química Básica	Lic. En Biología	11
Prácticas Zootécnicas	Ing. En Agronomía	20
Sistemas de Información Geográfica	Lic. En Biología	11
Curso - Taller de Cálculo Diferencial	Ciencias Básicas	8
Mercadotecnia Enfocada a los Negocios	Ing. En Gestión Empresarial	09
Sistemas Programables de LEGO MINDSTORM	Ing. En Sistemas Computacionales	11
El Arte de Servir en la Educación	Todos los Programas Educativos	53
Habilidades Sociales del Personal del Tecnológico Nacional de México.	Todos los Programas Educativos	53

Tabla 3 Programa de cursos 2024





El Instituto Tecnológico de Huejutla, se congratula y reconoce el logro del Personal Docente, por haber obtenido el grado académico de Doctorado en Educación y Cultura Digital Pedagógica a Rosi Areli Hernández Cruz, Guadalupe Reséndiz Hernández y Silvestre Téllez Arguelles.



Imagen 14, 15 Personal docente que logro el grado de doctorado.

La Dra. Guadalupe Reséndiz Hernández acredita el Diplomado en Educación Inclusiva.



Imagen 16 Dra. Guadalupe Reséndiz Hernández





1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

- Mantener el número de académicos con reconocimiento de perfil deseable.

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Tipo Superior) de la Secretaría de Educación Pública tiene como objetivo profesionalizar a las y los Profesores de Tiempo Completo (PTC) otorgando apoyos, para realizar estudios de posgrado de alta calidad, apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios, y reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo que cuenten con el perfil deseable, para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social.

27

La calidad educativa de una institución se ve reflejada en el nivel de su personal docente, mismo que por su experiencia e impacto puede ver distinguida su labor a través del reconocimiento otorgado al Perfil Deseable PRODEP.

En el Instituto Tecnológico de Huejutla mantiene desde el 2019 al 2024 el número de académicos con reconocimiento de perfil deseable, siendo la maestra Alejandra López Mancilla docente de tiempo completo de la licenciatura en biología.



Imagen 17, 18 Carta PTC perfil deseable de la maestra Alejandra López Mancilla.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Carretera Huejutla – Chalahuiyapa Kilometro 5.5
C.P. 43000, Huejutla de Reyes, Hidalgo. Tel.: 789 896 648
E-mail: dir_huejutla@tecnm.com
www.tecnm.mx www.huejutla.tecnm.mx





1.3.1 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Gestionar e implementar y dar seguimiento al diplomado de DREAVA.

El Tecnológico Nacional de México consolida el proceso de enseñanza aprendizaje con el uso de las TICs la cual está enfocada en atender las diversas modalidades en que se ofertan los diversos programas educativos de las instituciones. Es de suma importancia la incorporación del uso de las Tics en el proceso de enseñanza aprendizaje, es por ello que en el Instituto Tecnológico de Huejutla se programan e implementan cursos de capacitación para impulsar el uso de las Tics, dichas competencias adquiridas por los docentes serán usadas para el desarrollo de contenidos en las plataformas institucionales.



Grafica 2 e Imagen 19 Diplomado en uso de las TICs.





1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

- **22** Incrementar los niveles de competencia del personal de apoyo y asistencia a la educación.
- **23** Incremento de los niveles de competencia del personal directivo.

El Instituto Tecnológico de Huejutla, como cada año tiene como objetivo lograr que los directivos y personal administrativo de apoyo y asistencia (PAAE) participen en cursos de capacitación y desarrollo; considerando los indicadores establecidos al Departamento de Recursos Humanos, el Programa Anual de Capacitación (PAC) es para que el personal adquiera conocimientos para el desarrollo de sus habilidades y actitudes para mejorar el desempeño dentro de la Institución.

Durante el 2019 el área académica desarrollo cursos de capacitación, lo que permitió que se alcanzara la meta al 100%, las acciones emprendidas facilitaron que los docentes participaran en los cursos de formación docente y aunado con sus respectivas evaluaciones, todo dirigido por las diferentes academias de los programas educativos.

Se participó en el diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes con 20 docentes de los cuatro Programas Educativos.

CARRERA	PARTICIPARON	ACREDITARON
Ingeniería en Agronomía	9	4
Licenciatura en Biología	3	3
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	3
Ingeniería en Gestión Empresarial	3	3
TOTAL	20	13

Tabla 4 Participación de docentes por carera.





En el 2020, el 100% de profesores desarrolló cursos de capacitación docente, diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes.

CARRERA	ACREDITARON Año 2019 - Año 2020	
Ingeniería en Agronomía	4	2
Licenciatura en Biología	3	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3	1
Ingeniería en Gestión Empresarial	3	1
TOTAL	13	6

Tabla 5 Participación de docentes por carera.

NOMBRE DEL CURSO	CLASIFICACIÓN DEL SERVICIO		CARRE RA	PARTICIPANT ES ACREDITADO S
	FORM. DOC.	ACT. PROF.		
Taller: Elaboración del manual de habilidad matemática	X		CB	7
Taller: Arduino, sensores y actuadores		X	ISC	13
Taller: Implementación de plan de negocios		X	IGE/LB	19
Curso de aplicación de las matemáticas en la ingeniería por competencias		X	CB	7
Taller: Herramientas digitales para la educación	X		IGB	9
Desarrollo de competencias docentes para el aprendizaje significativo	X		IG	22
Talento emprendedor		X	IA	22
Taller de manual de practicas por competencia	X		LB	11
Aplicación y gestión de clase mediante una plataforma de enseñanza virtual	X		LB/ IGEI	19
Classroom	X		IA	22
Tecnologías aplicadas a las buenas tecnologías docentes		X	LB/ IGE	19
Utilización del contenido y material didáctico mediante una plataforma de enseñanza virtual	X		ISC	11
Gestión de clases mediante herramientas de enseñanza virtual		X	IA	22

Tabla 6 Actualización docente.





Para el 2021, el 100% de profesores desarrolló cursos de capacitación docente, diplomado para la formación y desarrollo de competencias docentes.

NOMBRE DEL CURSO	CLASIFICACIÓN DEL SERVICIO		CARRERA	PARTICIPANTES ACREDITADOS
	FORM. DOC.	ACT. PROF.		
Herramientas digitales para el diseño de contenidos académicos	X		Agronomía	19
Análisis y gestión de datos en Excel básico, intermedio y avanzado	X		Agronomía	19
Uso y aplicación de las TICs inicial en el área de biología	X		Biología	11
Uso y aplicación de las TICs básico I en el área de biología	X		Biología	11
Uso y aplicación de las TICs básico II en el área de biología	X		Biología	11
Estadística aplicada		X	Gestión Emp.	7
Diseño experimental	X		Gestión Emp.	7
Gestión o dirección de empresas		X	Gestión Emp.	7
Recursos tecnológicos de contenido para la comunicación docente	X		Gestión Emp.	7
Desarrollo de aplicaciones móviles con Kotlin		X	Sistemas Comp.	10
Ecuaciones diferenciales	X		Ciencias Básicas	5
Nuevo manual de matemáticas aplicadas al cálculo y otras asignaturas de las ingenierías	X		Ciencias Básicas	5

Tabla 7 Actualización docente.

En el 2022 Se llevo a cabo un diplomado en gestión y dirección de instituciones educativas impartido por el CIIDET en donde incursionaron 15 directivos y aprobando el diplomado el 100%, al igual dos docentes obtuvieron el grado de especialista en liderazgo y gestión institucional del CIIDET.

Para el año 2023 se llevó a cabo el curso Servicios de Atención al Cliente de los Procesos de Gestión de Calidad del TecNM del 11 al 15 de diciembre en el que participaron 23 de 28 miembros del personal de apoyo y asistencia a la educación, teniendo una aprobación del 82%. Complementando la formación docente se realizan evaluaciones por los alumnos de forma semestral, esto nos permite aplicar la mejora continua al proceso educativo.





La capacitación proporcionada al personal Directivo y al personal administrativo, de apoyo y asistencia a la educación durante el 2024 se llevó a cabo promoviendo cuatro cursos:

PROGRAMACIÓN DE CURSOS 2024 - RECURSOS HUMANOS.						
No.	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN	FECHA DE IMPARTICIÓN	INSTRUCTORES	PARTICIPANTES	
					DIRECTIVOS	PERSONAL ADMINISTRATIVO
1	El arte de servir en la educación.	35 hrs.	1 al 5 de julio	José Ángel Gámez Hernández	22	27
2	Servicios de atención al cliente de los procesos de sistema de gestión de calidad del TecNM	30 hrs	5 al 9 de agosto	Juan de Dios Viniegra Vargas Rosi Areli Hernández Cruz	22	26
3	El ser de tu labor está en tus resultados	30 hrs	12 al 16 agosto	Gabriela Vanessa Flores Vargas	20	25
4	Habilidades Sociales del Personal del Tecnológico Nacional de México.	30 hrs	20 al 23 de agosto	José Carbajal Sánchez Velia Zuñiga Meraz	22	27

32

Tabla 8 Programa de cursos a directivos y PAEE



Imagen 20, 21 cursos a directivos y PAEE.





Las acciones encaminadas al fortalecimiento en las actividades y gestiones del Departamento de Recursos Humanos, representan la fortaleza para el apoyo a los trabajadores incorporados al sistema del Tecnológico Nacional de México, por ello que se participó en la reunión nacional de recursos humanos convocada por la Dirección General del TecNM.



Imagen 22 reunión nacional de recursos humanos.

El personal directivo participó en el Diplomado en Pensamiento Crítico para la Educación Tecnológica, Diplomado en Agua Limpia y Saneamiento programas que oferta el TecNM.



Imagen 23 a 26 Diplomas a personal directivo.





1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

- **26** difundir y participar en convocatorias en materia académica.
- **28** difundir a los estudiantes las convocatorias en materia académica.
- **30** difundir y participar a los docentes, las convocatorias de materia de investigación.
- **32** difundir y participar con los estudiantes en las convocatorias en materias de investigación.

Referente a esta meta en el año 2019 se registraron cinco (5) Proyectos de Investigación en el Tecnológico Nacional de México, resultando tres (3) de ellos con financiamiento y dos (2) sin financiamiento.

Proyectos con Financiamiento del TecNM:

PROYECTO	MONTO APROBADO	PARTICIPANTES	CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DE RH	PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA	PARTICIPACIÓN
Impacto técnico, económico y social de la inseminación artificial en las unidades de producción de la Huasteca Hidalguense.	\$ 92,300.00	*Luis Félix Gutiérrez *Silvestre Téllez Argüelles *Faustino Peraza Rodríguez *Melchor Olivares Nochebuena *Egleyde Gómez Nochebuena	*2 servicio social *2 residentes *1 tesis en desarrollo	*1 artículo *Memoria en extenso en congreso	*II congreso Nacional de Ciencias Agropecuarias del TecNM Roque
Diversidad de Musgos del Bosque Mesófilo de Montaña del Municipio de Tlanchinol, Hidalgo, México.	\$190,000.00	*Dorismilda Martínez Cabrera			XXI Congreso Mexicano de Botánica
Uso de Dos Fuentes de Colina en Dietas para Cerdos y su Influencia en la Productividad	\$80,000.00	*Roberto Jiménez S. *Graciano A. Lara *Luis Félix Gutiérrez *Salomón Blas Hdez. *Martín Hdez. Mogica	4 residentes	1 artículo	II Congreso Nacional de Ciencias Agropecuarias del TecNM Roque

Tabla 9 Proyectos con financiamiento del TecNM





Proyectos sin financiar del TecNM:

PROYECTO	PARTICIPANTES	CONTRIBUCIÓN A LA FORMACION DE RH	PRODUCTIVIDAD ACADEMICA	PARTICIPACIÓN
Automatización de comederos para cerdos en experimentación	Leodegario redondo Martínez José Manuel Romero Orta Delfino Olivares Sagahón Roberto Jiménez San Juan María Teresa González Lemus	1 tesis concluida 2 alumnos residentes	1 memoria en extenso en congreso	II congreso nacional de ciencias agropecuarias del TecNM Roque
Avifauna de Bosques de la Región Huasteca del Estado de Hidalgo	*Raúl Valencia Herverth *María Guadalupe Rivera García *Yaneth Hernández Aguilera	1 tesis en desarrollo 4 alumnos de servicio social	1 artículo científico enviado en Revista Indexada	

Tabla 10 Proyectos sin financiamiento del TecNM

El instituto tecnológico de Huejutla incursiono en la convocatoria 2021-2 de proyectos de desarrollo tecnológico e innovación para los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros, los cuales concluyeron el 1 de septiembre del 2022 con un monto total de \$263,600.00. en los cuales participaron 15 docentes, 5 estudiantes en residencia profesional y 13 estudiantes en servicio social.

NOMBRE DEL PROYECTO	ESTUDIANTES RESIDENTES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO	INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA (SERVICIO SOCIAL Y/O CRÉDITOS COMPLEMENTARIOS)
Adición de harina de follaje de guásima (Guásima Ulmifolia) en dietas para cerdos	2	5
Diseño y construcción de una granja cunícola con ambiente controlado en la Huasteca Hidalguense	2	5
Cultivo in vitro de la orquídea cabeza de víbora (Stanhopea tigrina) en la Huasteca Hidalguense	1	3

Tabla 11 Nombre del proyecto y cantidad de estudiantes participantes.





Proyectos de investigación:

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE	NÚM. DE COLABORADORES	MONTO
Adición de harina de follaje de guasina (<i>Guazuma Ulmifolia</i>) en dietas para cerdos.	Roberto Jiménez San Juan	4	\$100,000.00
Diseño y construcción de una granja cunícola con ambiente controlado en la Huasteca Hidalguense.	Jacobo Antonio Cruz	4	\$96,400.00
Cultivo en vitro de la orquídea cabeza de víbora (<i>Stanhopea tigrina</i>) en la Huasteca Hidalguense.	Felipe Martínez Vite	4	\$86,000.00

Tabla 12 Proyectos de investigación.

Así mismo se dieron a conocer los diferentes congresos en donde incursionaron académicos y estudiantes en la participación del 14° Congreso Internacional de la Academia Mexicana Multidisciplinaria A.C. con una participación de 10 académicos y 5 estudiantes, por igual manera la participación en el Primer Congreso Internacional de Investigación y Conformación de Redes de Investigación del TecNM con la participación de 5 académicos, cumpliéndose este indicador.



Imagen 27 a 29 Reconocimientos y constancia de participación a eventos académicos.





Para el año 2023 el Instituto Tecnológico de Huejutla incursiono en la Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2023 de los Institutos Tecnológicos Federales y Centros, los cuales concluyeron el 30 de enero de 2024 con un monto total de \$299,985.00 en los cuales participan 5 docentes y 30 estudiantes de sexto semestre del programa educativo de ingeniería en agronomía.

Nombre del proyecto	Estudiantes de sexto semestre
Caracterización de la Emisión de CO2 y NH3 a partir de Estiércol de Especies menores Monogástricas con diferentes fuentes de Proteína cruda en la Dieta.	30
Factibilidad Técnica y económica de Bioles Producidos a Base de Cuatro Tipos de Estiércoles y su efecto en el cultivo de Cítricos.	30

Tabla 13 Nombre del proyecto y cantidad de estudiantes participantes.

Se participó en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2023. En donde participaron alumnos de los 4 programas educativos registrando 6 proyectos abarcando las categorías en Sector Agroalimentario, Servicios para la Salud e Industrias Creativas, siendo asesorados por 8 docentes en su totalidad.

Tras la participación de los seis proyectos en su etapa local siendo sede el Instituto Tecnológico de Huejutla, lograron avanzar a la etapa regional llevada a cabo en el Cd. De San Luis Potosí cinco proyectos de los cuales uno acreditó su pase a la etapa nacional a realizarse en la Cd. De Puebla de Zaragoza, registrado con el nombre de " INHA-LEX" en la categoría servicios para la salud y siendo este ganador del tercer lugar en dicha categoría.



Imagen 30 Participación en el INNOVATECNM 2023





Se participó en el VI Congreso Nacional de Investigación en Ciencia e Innovación de Tecnologías Productivas, de manera Virtual, con los temas **FACTIBILIDAD TÉCNICA Y ECONÓMICA DE BIOLES PRODUCIDOS A BASE DE CUATRO TIPOS DE ESTIÉRCOL Y SU EFECTO EN EL CULTIVO DE CÍTRICOS** y el tema **CARACTERIZACIÓN DE LA EMISIÓN DE CO2 Y NH3 A PARTIR DE ESTIÉRCOL DE ESPECES MENORES MONOGÁSTRICAS CON DIFERENTES FUENTES DE PROTEÍNA CRUDA EN LA DIETA** realizado el 13 y 14 de noviembre de 2023, en el Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano con una participación de 6 académicos y 3 estudiantes.



Imagen 31, 32 Constancia de participación a eventos en materia de investigación.





De igual manera se dieron a conocer los diferentes congresos en donde incursionaron académicos y estudiantes. Se participó en el XX Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México con el tema Aves ribereñas de la zona urbana de Huejutla de Reyes, Hidalgo, México, llevado a cabo por la Sociedad para el Estudio y Conservación de las Aves en México A.C. CIPAMEX en la Cd. De Montecillo, Texcoco, Estado de México con una participación de 3 académicos y 2 estudiantes, de igual manera hubo participación en el 15° Congreso Internacional de la Academia Mexicana Multidisciplinaria A.C. con la Ponencia Oral “Impacto y percepción del uso de asistentes virtuales (CHATBOT) en la transformación digital” con una participación de 4 académicos y 1 estudiantes.



Imagen 33, 34 Constancia y reconocimiento de participación a eventos académicos.





El 14 de octubre de 2024 se participó en el IX Congreso de Ecología con la participación de 1 docente y 5 estudiantes. Para este mismo año el 18 de octubre, el Instituto participó en el 2do. Congreso Inter universidades en el marco Internacional de Ciencias Veterinarias y Producción Animal “Sustentabilidad en la Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales “

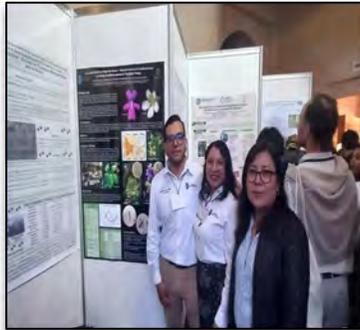


Imagen 35, 36 participación en el congreso de ecología y de inter universidades.

Se desarrollo en el Instituto el Proyecto de Investigación “Factibilidad Técnica y Económica de Bioles Producidos a Base de Cuatro Tipos de Estiercoles y su Efectoen el Cultivo de Cítricos, donde participaron docentes y alumnos.



Imagen 37 a 39 proyectos de investigación.





1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

- Promover la participación de estudiantes en curso de una segunda lengua.

Actualmente el Instituto Tecnológico de Huejutla contribuye con oportunidades para que los estudiantes logren un nivel en el aprendizaje de una segunda lengua, con el objetivo claro de desarrollar en los participantes la capacidad de entender, elaborar y comunicar de manera oral y escrita. Para esto se firmó un convenio de colaboración con el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Hidalgo (ICATHI), donde se imparten 4 módulos del idioma inglés con una duración de 150 horas cada uno, logrando obtener las competencias equivalentes al Nivel B1 del Marco Común Europeo, que es requisito para obtener la Titulación Integral.



Grafica 3 Estudiantes inscritos en algún programa de lenguas extranjeras.





Imagen 40, 41 Estudiantes que realizan estudios de una Segunda lengua y firma de convenio de colaboración.

1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

- **36** Participación de intercambio académico nacionales e internacionales.
- **38** Participación de estudiantes en intercambio académico nacional e internacional.

La movilidad estudiantil facilita a los estudiantes fortalecer el desarrollo de competencias profesionales en una Institución de Educación Superior (IES) diferente a la de origen, para apoyar su formación integral. También permite a las IES la colaboración y el trabajo conjunto a través de la vinculación, otorgando al estudiante flexibilidad en la continuación de sus estudios.

Se participó en el primer verano académico “Sembrando Futuro en el Campo Mexicano” llevado a cabo por el TecNM, Instituto Tecnológico de Roque en la Cd. De Celaya Guanajuato, del 02 al 15 de julio de 2023 con la participación de 1 estudiante.

En el 2024 se tuvo la participación de 5 estudiantes por parte del instituto, realizando una capacitación en técnicas agroecológicas, restauración de suelos, fabricación de bioinsumos, producción de alimentos libre de químicos, en la granja integral agroecología de Islas Marías (CONAMP) en Nayarit Pacífico Mexicano durante el periodo de agosto a diciembre.





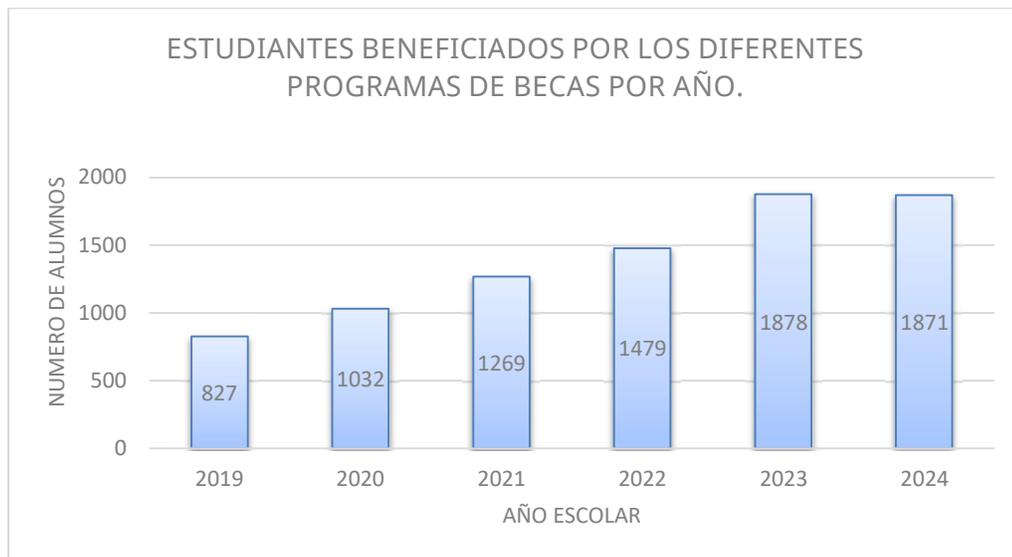
Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia social.

2.2.1. Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

- Gestionar, difundir y dar seguimiento a los programas de becas ante estancias estatales y federales desde el ingreso hasta la titulación del estudiante.

Los sistemas de becas garantizan el derecho a la educación con condición de igualdad, contribuyen de manera significativa a que aumente la oportunidad de acceso y permanencia en la educación superior tecnológica, especialmente de los sectores más vulnerables, impulsando para que concluyan sus estudios. Es muy significativo señalar que un número creciente de estudiantes indígenas y de bajos recursos matriculados en el instituto, se ven beneficiados por los apoyos económicos que otorgan los diferentes programas de becas.

El Instituto Tecnológico de Huejutla comprometido con la cobertura de los servicios educativos; así como con la permanencia y equidad educativa, durante la administración 2019 - 2024 se plantearon estrategias que lograron impulsar y fortalecer el otorgamiento de becas para atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar; así mismo, se establecieron retos y desafíos como lo son el incrementar la eficiencia terminal y disminuir los índices de deserción escolar, para el 2024 se mantiene el 96 % de nuestros alumnos becados.



Grafica 4 Estudiantes beneficiados por algún programa de beca.





Imagen 42,43 Estudiantes beneficiados por algún programa de beca

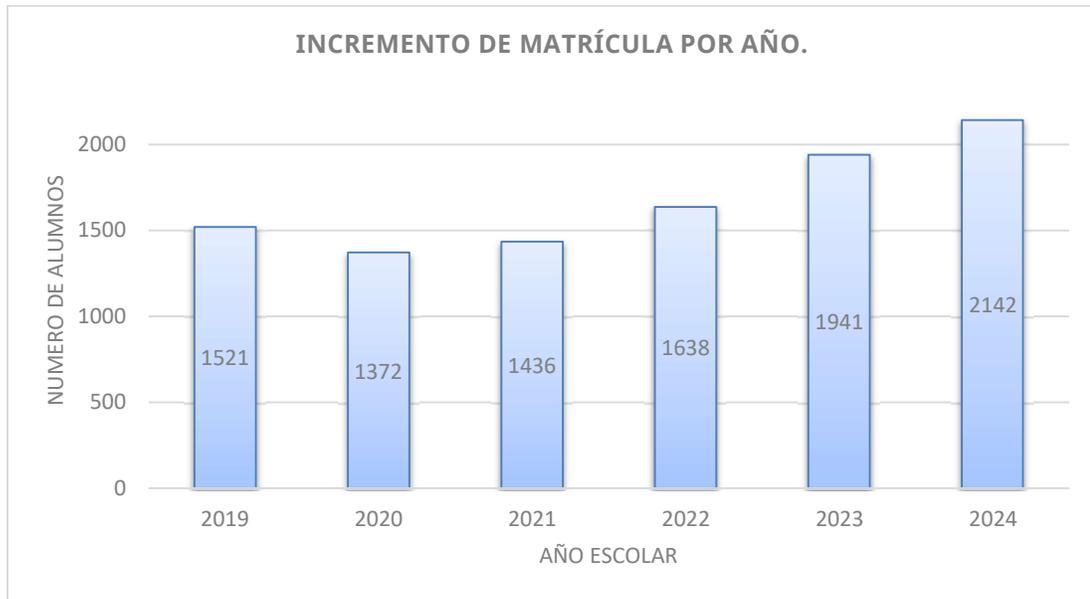
2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura.

- Gestionar y dar seguimiento a la trayectoria de los estudiantes desde que inician hasta que egresan.

Como parte del Tecnológico Nacional de México, el Instituto Tecnológico de Huejutla comparte el objetivo medular de establecer y ejecutar estrategias académicas que contribuyan a la permanencia, al desempeño académico y al incremento de matrícula del instituto.

El TecNM Instituto Tecnológico de Huejutla alcanzo una matrícula de 2142 estudiantes inscritos en los cuatro programas educativos que oferta la institución, durante el periodo escolar agosto - diciembre 2024. Cifra que permitió alcanzar una cobertura de más de 100% del indicador programado.





Grafica 5 Histórico de incremento de matrícula.



Imagen 44,45 Inauguración del ciclo escolar agosto – diciembre 2024.





2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.

- Gestionar e implementar el diplomado de formación de tutores.

Con el objetivo de lograr el acceso, permanencia y egreso del estudiantado, se cuenta con el programa institucional de tutorías, que ofrece acompañamiento académico del profesorado hacia el alumnado con el objetivo de evitar la deserción escolar y asegurar su permanencia. Las tutorías impactan de forma obligatoria desde el primer semestre hasta su egreso.

Es en este sentido que para el 2019 en esta meta se tuvo una participación de 57 docentes adscritos al plantel y que representa el 100% de docentes en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría, atendiendo a 1521 estudiantes (962 hombres y 559 mujeres).

	Ingeniería Agronomía	Licenciatura en Biología	Ingeniería Sistemas Computacionales	Ingeniería en Gestión Empresarial	Total
Total, de Tutores	26	11	10	10	57
PTC	19	7	2	4	32
PTP	7	4	8	6	24

Tabla 14 Tutores por carrera 2019

En el 2020 se tuvo una participación de 52 docentes adscritos al plantel y que representa el 96% de docentes en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría, atendiendo a 1372 estudiantes (861 hombres y 511 mujeres).

	Ingeniería Agronomía	Licenciatura en Biología	Ingeniería Sistemas Computacionales	Ingeniería en Gestión Empresarial	Total
Total, de Tutores	22	10	10	10	52
PTC	18	5	2	6	31
PTP	4	5	8	4	21

Tabla 15 Tutores por carrera 2020





En el año 2022 se participó con 5 académicos en el diplomado de formación de tutores impartido por el Instituto Nacional de México aprobando el 100% de académicos.



Imagen 46 Diplomado en formación de tutores.

Durante el 2023 no se detectaron convocatorias para la participación en programas de formación de tutores. Sin embargo, el Instituto Tecnológico de Huejutla a través de la coordinación institucional de tutorías llevo a cabo diferentes actividades como conferencias, talleres, en las que participaron estudiantes de los cuatro programas educativos.

En el mes de septiembre se llevó a cabo en el día mundial de la prevención del suicidio, la conferencia titulada "Hablemos del suicidio" porque hablar del suicidio también es prevenirlo.

En el mes de octubre se llevó a cabo en el día internacional de la salud mental la conferencia titulada "Salud Mental" y la conferencia "El efecto y el daño del alcohol en el cerebro". -Riesgos del Alcoholismo.

En el mes de noviembre se llevó a cabo la conferencia titulada "Control de las emociones" y la conferencia "Empoderamiento de la mujer en el ámbito laboral".





Imagen 47, 48 Conferencias de tutorías.

En el 2024 no se llevó a cabo el diplomado de tutorías debido a una reestructuración de material, más sin embargo se implementaron acciones como las de coordinar y monitorear el programa en cumplimiento del modelo educativo y modelos curriculares integrales, con la finalidad de contribuir a su formación integral, coadyuvar en la transformación de su propio proceso educativo para incidir en la disminución de los índices de reprobación y deserción, así como en el incremento de los índices de eficiencia Terminal.



Imagen 49 Conferencias de tutorías.

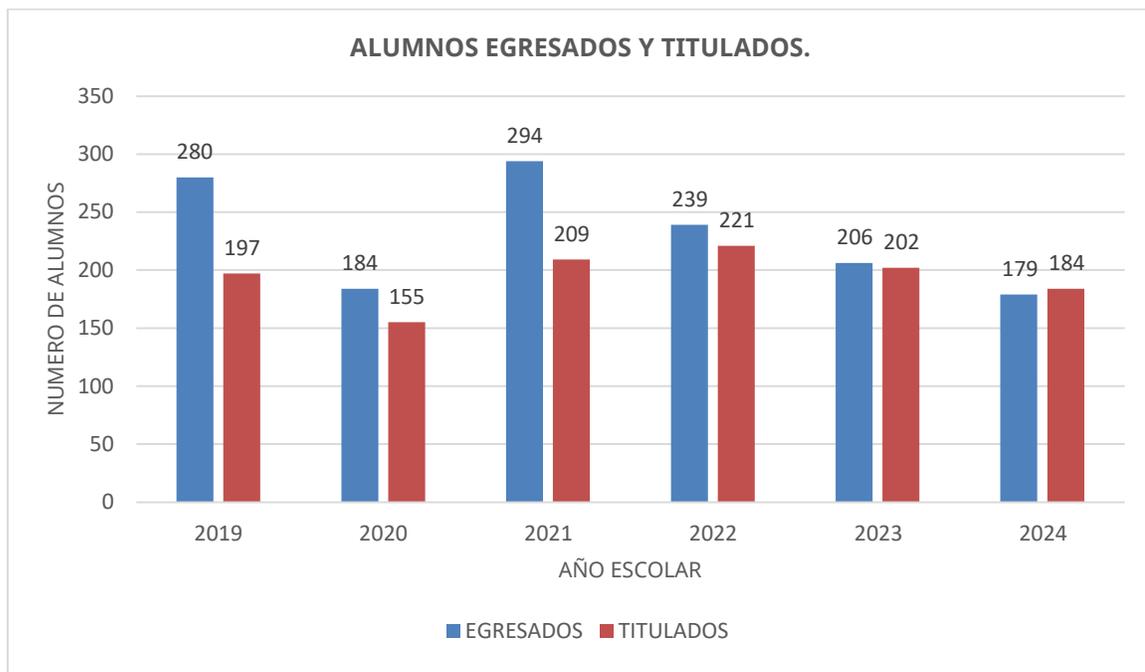




2.2.6. Mejora de la eficiencia terminal.

- Gestión, revisión y seguimiento de los trámites escolares de los estudiantes desde el ingreso hasta el trámite de titulación.

El nivel de productividad de toda institución educativa, se mide a través de su grado de eficiencia terminal alcanzado en comparación con el número de estudiantes que ingresaron, el reto siempre estará presente al existir múltiples factores que determinan su permanencia y egreso, que no son controlables.



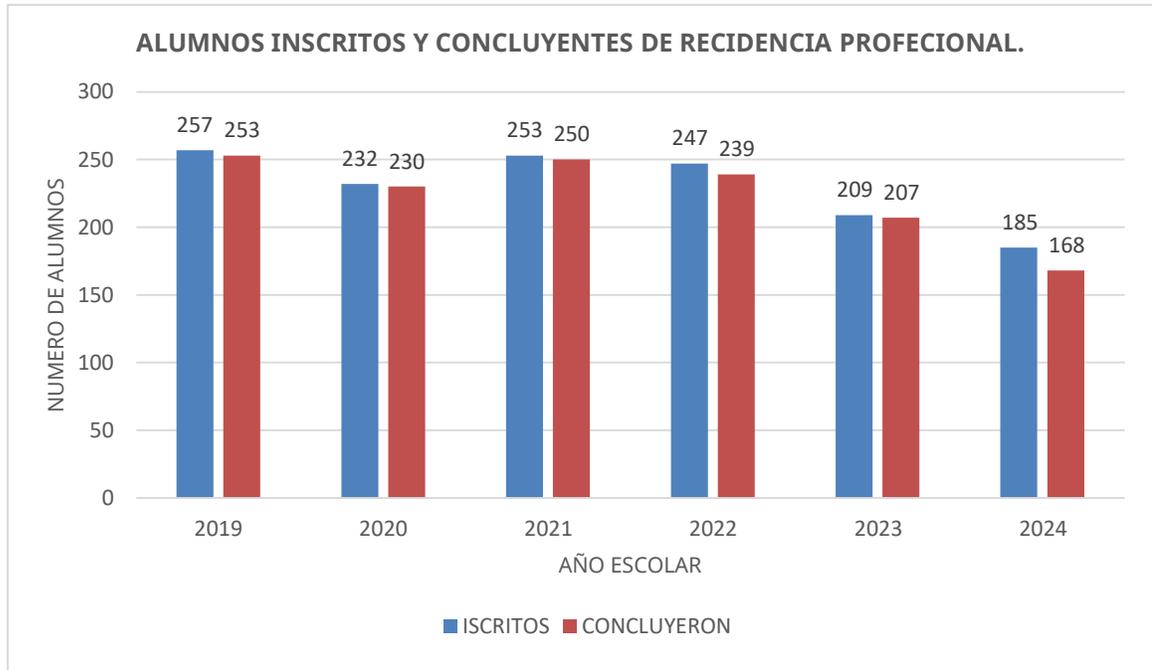
Grafica 6 Alumnos egresados y titulados por año.

Dando seguimiento a la trayectoria escolar del estudiante a través de la División de Estudios Profesionales en el procedimiento de residencia profesional y sustentación del acto de recepción profesional se tienen los siguientes resultados.





Residencia Profesional: Es una estrategia educativa de carácter curricular, que permite al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional, para resolver un problema específico de la realidad social y productiva, para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales.



Grafica 7 Alumnos inscritos y concluyentes de RP por año.

Sustentación del acto de recepción profesional de licenciatura es necesario que el candidato cumpla con los requisitos marcados por el manual académico administrativo TecNM., en la directriz para los planes de estudio a partir del 2004.

El Acto Protocolario de Titulación Integral es la ceremonia formal en la cual el candidato o candidata toma protesta y recibe la validación de su formación académica por parte de la Institución. Debido a ello, este acto es de suma trascendencia y significado para la vida académica institucional y para la vida profesional de los egresados (as) que a partir de esa fecha pueden ejercer como profesionistas.





Imagen 50, 51 Reunión con alumnos a egresar.



Imagen 52, 53 Ceremonia de entrega de títulos profesionales.

Carretera Huejutla – Chalahuiyapa Kilometro 5.5
C.P. 43000, Huejutla de Reyes, Hidalgo. Tel.: 789 896 648
E-mail: dir_huejutla@tecnm.com
www.tecnm.mx www.huejutla.tecnm.mx



2025
Año de
La Mujer
Indígena





2.4.1. Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.

- Realizar el mantenimiento y adecuación de infraestructura, talleres y laboratorios del IT de Huejutla.

El mantenimiento a equipo e infraestructura del Instituto Tecnológico de Huejutla es una actividad de suma importancia para lograr los objetivos académicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de los cuatro programas educativos, durante sus prácticas desarrolladas en cada uno de los laboratorios y talleres, así como el sector pecuario, a continuación, se mencionan los principales mantenimientos y/o adecuaciones de infraestructura, talleres y laboratorios, realizados durante la administración 2019 – 2024.

Acciones de mantenimiento que se realizaron durante el 2019:

- Rehabilitación y mantenimiento de losas y pisos en la sala de directores del centro de información, laboratorios, áreas administrativas y aulas.
- Mantenimiento correctivo de pasillos, banquetas y andadores.
- Mantenimiento preventivo a barandales del edificio "A" y edificio "B".
- Mantenimiento preventivo a canal de agua pluvial del Gimnasio Auditorio.
- Mantenimiento correctivo impermeabilización de aulas 13-14, Edificio "A", Edificio "B" y Centro de Información.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de tableros de control eléctrico.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de lámparas de exteriores de andadores y pasillos.
- Mantenimiento correctivo de bombas de agua de pozos y cisternas.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de lámparas, contactos y apagadores de aulas y oficinas.
- Mantenimiento correctivo de red eléctrica de las aulas No. 17 - 20 (Consistente en cambio de cableado, cambio de centro de carga y balanceo de corrientes eléctricas).
- Mantenimiento preventivo y correctivo Redes hidráulicas y sanitarias.
- Mantenimiento preventivo de letreros identificadores de edificios institucionales.
- Mantenimiento preventivo y correctivo a sanitarios de personal y estudiantes.
- Mantenimiento correctivo a red de agua potable.
- Rehabilitación de cámaras de vigilancia de circuito cerrado.





- Mantenimiento correctivo de aulas No. 13, 14,17 y 19 (cambio de loseta y herrería).
- Mantenimiento de aplicación de pintura a 28 aulas, edificio administrativo, laboratorio de carnes, laboratorio de lácteos, laboratorio de biología, auditorio, sala de usos múltiples, centro de información, centro de cómputo, laboratorio de IGE, taller de mantenimiento y cerco perimetral.
- Mantenimiento preventivo y correctivo a pupitres, bancas externas de aulas, mesas, equipos de cómputo, extintores.
- Mantenimiento preventivo y correctivo tubería refrigerante, Mini Split.
- Mantenimiento correctivo de enfriadores del taller de carnes y lácteos.
- Mantenimiento preventivo de aires acondicionados a aulas didácticas de No. 1 -28.
- Mantenimiento preventivo de aires acondicionados laboratorios y edificios administrativos.
- Mantenimiento correctivo de aire acondicionado de sala de junta de directores y centro de información.
- Mantenimiento preventivo y correctivo Fumigación, poda.



Imagen 54 a 56 Mantenimientos a espacios académicos.





Acciones de mantenimiento que se realizaron durante el 2020:

- Se rehabilito y se le dio mantenimiento correctivo al aula didáctica del edificio "B" y a los cubículos de docentes, como fue reparación de loseta, puestas y ventanas, Chiapas de cubículos, limpieza, sellado, pintura de paredes y puestas de cubículos y aula.
- Se realizó el mantenimiento correctivo de sistema de red eléctrica del aula rehabilitada y de los cubículos, como cambio de cable, lámparas y contactos.
- Rehabilitación de espacios de colocación de contenedores de residuos urbanos, demolición de piso firme dañado y colocación de planchas nuevas de concreto.
- Mantenimiento a fachada de gimnasio-auditorio, consistente en limpieza, retiro de pintura dañada y colocación de pintura nueva.
- Mantenimiento preventivo de patio cívico, demolición de piso firme de estrado, limpieza y nivelación de espacios retiro de jardineras dañadas.
- Rehabilitación de la sala José Pilar consistente en retiro de sillas dañadas y colocación de sillones nuevos.
- Mantenimiento a laboratorio de Biotecnología consistente en retiro de loseta dañada, limpieza de paredes, retiro de escombros, colocación de loseta nueva, corrección a cancelería, retiro vidrios dañados y colocación de vidrios nuevos, rehabilitación de área de experimentación y germinación, rehabilitación de res eléctrica, rehabilitación de res hidráulica, mantenimiento correctivo a sanitarios, mantenimiento a gabinete de espacio de laboratorio de investigación, rehabilitación de lavabos y rehabilitación de cerraduras de puertas y contactos eléctricos.
- Rehabilitación de letreros del área de gestión Empresarial y laboratorio H de biología.
- Mantenimiento correctivo de guarnición y malla plegable en el área de herpetología.
- Mantenimiento correctivo reparación, hojalatería y pintura de camioneta NISSAN 2007.
- Mantenimiento preventivo y rehabilitación de fachas del área de producción.
- Reubicación de jardinera en andadores principal del edificio "B"
- Mantenimiento correctivo y preventivo a estructura metálica de almacén.
- Mantenimiento correctivo del sistema de red hidráulica de sanitarios del edificio administrativo.
- Mantenimiento correctivo de pasillos, banquetas y andadores.
- Mantenimiento preventivo a barandales del edificio "A" y edificio "B".
- Mantenimiento preventivo y correctivo de lámparas, contactos y apagadores de aulas y oficinas.
- Mantenimiento preventivo a sanitarios de personal y estudiantes.





- Mantenimiento correctivo de enfriador del taller de carnes.
- Mantenimiento correctivo del sistema eléctrico de tractor agrícola.
- Mantenimiento preventivo de cámaras de vigilancia de circuito cerrado.
- Preventivo de desinfección en áreas administrativas, aulas y espacios para docentes.
- Mantenimiento preventivo a canal de agua pluvial del Gimnasio Auditorio.
- Mantenimiento correctivo a red de agua potable, reparación de fugas.
- Mantenimiento de pasillos, andadores, jardines y áreas verdes del Tecnológico.
- Limpieza y sanitización de aulas didácticas, áreas administrativas y académicas, en base a la normativa de contingencia epidemiológica de la secretaria de salud.
- Mantenimiento preventivo en poda de pasto, arbustos y árboles de pasillos y andadores.
- Mantenimiento y recuperación de zona de pastoreo ganadero del área de producción.
- Rehabilitación de delimitación de guarniciones de andadores y corredores.
- Colocación de fechas de rutas de entrada y salida en base a la normativa de contingencia epidemiológica de la secretaria de salud.
- Control de entrada de personal del tecnológico, estudiantes y partes interesadas, con las medidas de prevención, en base a la normativa de contingencia epidemiológica de la secretaria de salud.

Acciones de mantenimiento que se realizaron durante el 2021:

- Mantenimiento de patios, andadores y pasillos.
- Mantenimiento a aulas académicos y oficinas administrativas.
- Mantenimiento a áreas verdes y jardineras (podado de césped y corte de setos).
- Mantenimiento preventivo y correctivo de mobiliario (butacas de aulas académicas).
- Mantenimiento preventivo de anaqueles de departamento de ingenierías y división de estudios.
- Mantenimiento de Gimnasio-Auditorio (Limpieza de gradas, duela y baños).
- Mantenimiento preventivo y correctivo de infraestructura (lavado y cambio de cortinas de aulas).
- Mantenimiento de espacios de andadores, pasillos en estructura metálica y techumbre.
- Mantenimiento preventivo correctivo de red de agua potable.
- Mantenimiento de contorno y cunetas de red de desagüe del Gimnasio-Auditorio.
- Mantenimiento de espacios verdes en sector productivo.
- Mantenimiento de flotilla vehicular.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de piedras de concreto de andador (removido y colado de piedras ya en mal estado).
- 14.- Mantenimiento correctivo de jardinera.





- 15.- Mantenimiento preventivo de gradas y paredes de gimnasio-auditorio.
- 16.- Mantenimiento correctivo de Fachada principal (Cascada artificial).
- 17.- Mantenimiento preventivo y correctivo de contactos y apagadores de aulas.
- 18.- Mantenimiento de rejillas de alcantarillas del área de ovinos y maquinaria.
- 19.- Mantenimiento preventivo de convertidores de paneles de celdas solares.
- 20.- Mantenimiento correctivo de piso de área de ovinos y maquinaria del sector productivo.
- 21.- Mantenimiento y colocación de estructura metálica para lona de promoción institucional.
- 22.- Mantenimiento a tractores agrícolas del instituto.
- 23.- Mantenimiento de vitrinas del Herpetario.
- 27.- Mantenimiento de sala de maternidad del área porcina.
- 24.- Mantenimiento de unidad cuñícola del sector productivo.
- 25.- Mantenimiento de dren pluvial para desvíar circulación de agua de lluvia.
- 26.- Mantenimiento preventivo en área productiva Pintura en pared y estructura metálica.
- 27.- Mantenimiento a oficinas de taller de carne (colocación de cancelería).
- 28.- Mantenimiento a techado de patio cívico y monumento.
- 29.- Mantenimiento de plazuela de sala de conferencias.
- 30.- Mantenimiento de taller apícola.
- 31.- Mantenimiento preventivo a taller de alimentos balanceados.
- 32.- Se realizó la señalética para los protocolos de seguridad covid-19.
- 33.- Mantenimiento a oficinas académicas del edificio de Económico administrativo.
- 34.- Mantenimiento correctivo a puerta principal de acceso colocando otra puesta de salida, como prevención al estipulado por el protocolo preventivo de contagios COVI 19.



Imagen 57, 58 Mantenimientos a talleres.





Acciones de mantenimiento que se realizaron durante el 2023:

- Mantenimiento al Taller de lácteos y conservas.
- Mantenimiento al Taller de carnes.
- Mantenimiento al Laboratorio de cómputo.
- Mantenimiento a la Nave avícola.
- Mantenimiento a la Nave cunícola.
- Rehabilitación de la barda perimetral del área porcina.
- Rehabilitación de pasillos y andadores.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de climas.
- Impermeabilización del edificio administrativo
- Mantenimiento al sistema eléctrico del instituto.
- Rehabilitación de pintura y loseta en aulas.
- Mantenimiento al cerco perimetral del instituto.
- Mantenimiento de áreas verdes del instituto.
- Mantenimiento a Herpetario.

Mantenimiento y Adecuación de Espacios educativos con Recurso Gestionado con Gobierno del Estado con un monto de \$3,834,836.00

- Mantenimiento al piso y mejoramiento de instalación eléctrica de la sala de conferencias.
- Mantenimiento a la Red Eléctrica de todos los edificios del instituto.
- Mantenimiento y Adecuación del Edificio 1 de 2 niveles con instalación de MiniSplit Inverter y Rehabilitación de la Red Eléctrica de 6 aulas.



Imagen 59, 61 Mantenimientos con recurso de Gobierno del Estado.





En el Instituto Tecnológico de Huejutla con recursos de Gasto de operación ejercicio 2024 e ingresos propios, se realizaron múltiples mantenimientos a diferentes espacios del centro educativo, aquí solamente se muestran algunas como sector productivo, Red de instalación eléctrica, Espacio de planta purificadora, Red hidráulica y Aulas.

- Rehabilitación en loseta del aula 9 que consiste en retiro de loseta dañada y colocación de loseta nueva y limpieza del área.



Imagen 62 a 65 Retiro de loseta y colocación de loseta nueva.

- Mantenimiento a pintura interior y exterior de aulas del instituto que consiste en raspado de pintura dañada, aplicación de pintura a dos manos y limpieza de área.



Imagen 66 a 68 Aplicación de pintura en aulas.





- Mantenimiento a Mini Split en diferentes aulas del instituto que consiste en retiro de cable dañado, mantenimiento en la red eléctrica, mantenimiento en tuberías de desagüe, recarga de gas y limpieza general de equipos.



Imagen 69 a 71 Mantenimiento a climas.

- Mantenimiento a las diferentes áreas verdes del instituto que consisten en trabajos de desrame de árboles en parte exterior e interior del instituto, limpieza en cerco perimetral, retiro de maleza, poda de jardineras, chapoleo en pasillos del instituto.



Imagen 72 a 75 Mantenimiento de jardinería.





- Mantenimiento a cerco perimetral del instituto los trabajos realizados fueron retiro de PTR dañado y colocación de PTR nuevo, soldadura en PTR desoldado y reforzamiento de cerco en general.



Imagen 76 a 78 Mantenimiento al cerco perimetral.

- Mantenimiento a Herpetario único en el TecNM Producción en Cautiverio de Boas Constrictor y liberación en su hábitat en la región para control de plagas en cultivos.



Imagen 79 Herpetario I. T. Huejutla.





- Mantenimientos naves avícola y cunícola (puertas, ventanas, instalación eléctrica y pintura)



Imagen 80, 81 Mantenimientos naves avícola y cunícola.

- Mantenimiento, nivelación de cargas y rehabilitación de red eléctrica (transformador, bajada, centro de carga, red eléctrica)



Imagen 82 a 83 Mantenimiento a la red eléctrica.





- Mantenimientos talleres de lácteos y cárnicos (cristales y cuarto frio)



Imagen 84 a 86 Mantenimiento a talleres de cárnicos y lácteos.

- Mantenimiento de iluminación pasillos y andadores (instalación eléctrica y luces)



Imagen 87 a 88 Mantenimiento a luminarias.





- Mantenimientos a espacio para planta purificadora (piso, instalación eléctrica, instalación hidráulica, pintura y puertas)



Imagen 89 a 91 Mantenimiento a espacios para planta purificadora de agua.





- Mantenimientos a red hidráulica (limpieza, instalación eléctrica de bombeo, cambio de tuberías y accesorios)

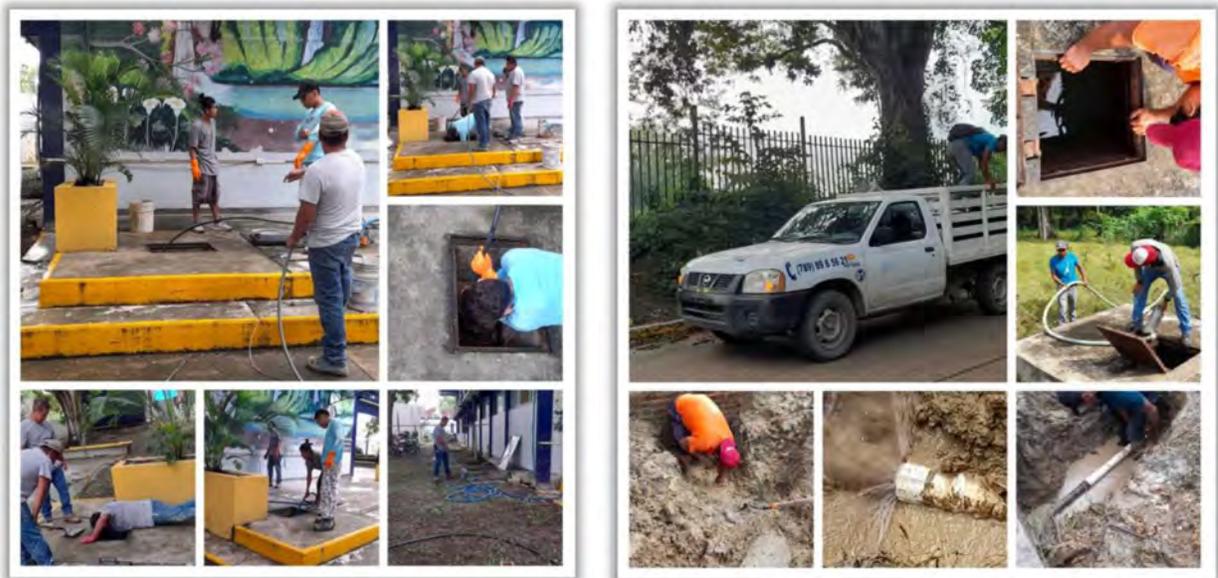


Imagen 92 a 94 Mantenimiento a red hidráulica del instituto.



- Mantenimiento de módulos de separación de basura.



Imagen 95 Módulos de basura.

- Mantenimiento de módulos lavamanos del instituto.



Imagen 96 Lavamanos en pasillos del instituto.





- Mantenimiento de salón de clases y área de oficinas para Profesores.



Imagen 97 Cubículos profesores.

- Mantenimiento a la impermeabilización de edificios administrativos, laboratorios y talleres.
- Mantenimiento a pisos en áreas de producción, pasillos y andadores.



Imagen 98 Mantenimiento a edificios y andadores.





- Mantenimiento del laboratorio de biotecnología.



Imagen 99 Laboratorio de biotecnología.

- Mantenimiento de sanitarios generales.



Imagen 100 Sanitarios generales.





- Mantenimiento de Pintura a fachada principal, pasillos y andadores, aulas, talleres y laboratorios.



Imagen 101 Mantenimiento de pintura a diferentes áreas.

2.4.2 Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.

- Realizar la gestión de Recursos para incrementar el número de aulas.

Se tiene como un firme propósito fortalecer la infraestructura física y equipamiento del Instituto Tecnológico de Huejutla, mediante la elaboración de proyectos susceptibles de financiamiento, gestión que se genera ante dependencias externas y participación en convocatorias para la obtención de recursos; considerando la verificación y/o seguimiento del avance físico de los mismos.

El Instituto Tecnológico de Huejutla considera en sus líneas de acción fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del mismo, al gestionar los recursos necesarios que permitan abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, sector pecuario, espacios culturales, cívicos, deportivos y recreativos, servicios de información y TIC.





Es en este sentido, que en la administración 2019 - 2024 se realizó la integración de expedientes y cotizaciones para el Anteproyecto de Inversión del TecNM, en donde se solicitó una Unidad Académica Departamental Tipo II, un Laboratorio de Educación a Distancia, un Centro de Vinculación Escuela-Empresa y un Laboratorio de Idiomas con sus justificaciones correspondientes. Así mismo se actualizó el recuento físico de instalaciones, el reporte de infraestructura física para grupos vulnerables y la cédula de mantenimiento menor del instituto.

Del mismo modo, en el año 2023 se participó en la Convocatoria Federal del Programa U079 - ProExOES 2023, con el Proyecto: "Programa de Equipamiento de Espacios Académicos de los Cuatro Programas Educativos del Instituto Tecnológico de Huejutla", en el cual se presentó un expediente ejecutivo en los términos requeridos, sin embargo, no se fue beneficiado, pero se obtuvo gran experiencia para volver a participar en próximas convocatorias.

En este mismo año se elabora el proyecto ejecutivo denominado "Equipamiento de Laboratorio de Electrónica" con el objetivo de participar por los recursos correspondientes al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) en sus componentes de Infraestructura Básica, Media Superior y Superior del ejercicio fiscal 2024.

El 18 de enero de 2024 por instrucciones del Director General del Tecnológico Nacional de México, Ramón Jiménez López, se hace del conocimiento al Instituto Tecnológico de Huejutla que se ha publicado en el Diario Oficial de la Federación el aviso mediante el cual se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución para la ministración durante el ejercicio fiscal 2024 de los recursos correspondientes al (FAM), en donde se contempla la distribución de recursos asignados al Tecnológico Nacional de México, que han sido autorizados al Instituto Tecnológico de Huejutla por un monto de \$ 8,000,000.00 y conforme a la Ley de coordinación Fiscal con el Estado de Hidalgo, quedó en \$ 3,962,635.98. Dando seguimiento oportuno a las gestiones ante las instancias correspondientes se logró recibir el 100% del equipamiento, consiste en:





- 150 pupitres de polipropileno.
- 13 pizarrones blancos de 2400X1200 mm.
- 21 climas Mini-Split de 2 Ton.
- 8 climas Mini-Split de 3 Ton.
- 82 computadoras de escritorio.
- 40 reguladores de 8 contactos.
- 40 no break.
- 62 mesas de escritorio para computadora.
- 40 sillas apilables.
- 20 proyectores portátiles.
- 1 dron multiespectral.
- 1 dron air 3 fly more combo Rc 2 color gris.
- 13 impresoras multifuncional.
- 15 router inalámbrico.
- 2 router administrador gigabit.
- 10 Router administrador board.
- 2 rack metálico abierto.
- 10 kit de soldadura.
- 11 kit de desarmadores para cómputo y electrónica.





Imagen 102 a 107 Equipamiento de laboratorio de electrónica proveniente del FAM 2024.





Objetivo 3. Formación integral de la comunidad estudiantil.

3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención.

- Participación de los estudiantes en las diferentes disciplinas cívicas y culturales y deportivas que promueve el plantel.

El Instituto Tecnológico de Huejutla a través del Centro de Información reafirma el compromiso a la comunidad académica tecnológica de realizar acciones que permitan coordinar y promover la participación de estudiantes de los cuatro programas educativos en actividades de patrimonio cultural, obra editorial y círculos de lectura, que apoyen los Planes y Programas de Estudio, para el fortalecimiento académico.

En el año 2023, se plantearon estrategias que permitieron fortalecer la Difusión de todos los recursos que ofrece el Centro de Información.

Dentro de las actividades realizadas se consultaron 2796 libros y 25 tesis profesionales.

En el club de lectura se presentaron 3 sketches.

- 2 “a” licenciatura en biología se llevó a cabo el día 25 de mayo con el tema “si quieres tenerlo todo esfuerzate”.
- 2 “a” y “b” de ingeniería en sistemas se llevó a cabo el día 26 de mayo con el tema “gracias mamá”.
- 2 “a” de ingeniería en agronomía se llevó a cabo el día 31 de mayo con el tema “se amable”

Las actividades para el año 2024 fueron:

MES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
FEBRERO	116	136	252
MARZO	76	67	143
ABRIL	108	72	180
MAYO	123	96	219
JUNIO	31	42	73
AGOSTO	46	25	71
SEPTIEMBRE	310	199	509
OCTUBRE	323	229	552
NOVIEMBRE	249	168	417
DICIEMBRE	23	22	45
		Total	2461

Tabla 16 Usuarios sala de biblioteca.





SALA DE BIBLIOTECA	266
PRESTAMOS FORANEOS	104
TOTAL	370

Tabla 17 libros consultados.

GRUPO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
VI "A" AGRONOMIA	14	6	20
II "I" AGRONOMIA	12	14	26
II "B" BIOLOGIA	4	5	9
EQUIVALENCIAS SISTEMAS	2	2	4
TOTAL			59

Tabla 18 Alumnos inscritos en club de lectura enero - junio 2024.

GRUPO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
I "A" AGRONOMIA	23	20	43
I "C" AGRONOMIA	24	3	27
I "D" AGRONOMIA	30	10	40
I "E" AGRONOMIA	26	14	40
I "F" AGRONOMIA	6	5	11
I "G" AGRONOMIA	20	6	26
I "A" BIOLOGIA	7	16	23
I "B" BIOLOGIA	11	8	19
I "A" SISTEMAS	16	11	27
I "B" SISTEMAS	16	9	25
I "A" GESTION	15	18	33
TOTAL			314

Tabla 19 Alumnos inscritos en club de lectura agosto - diciembre 2024



Imagen 108 a 110 Club de lectura.





3.1.2. Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.

- Participación de los estudiantes en diferentes eventos locales, regionales, estatales y nacionales representando al plantel.

Participar en las actividades complementarias cívicas, culturales y deportivas en la educación superior no solo otorga beneficios sociales artísticos y físicos, sino que favorece el aprendizaje de los papeles del individuo y de las reglas de la sociedad, refuerza la autoestima, el sentimiento de identidad y solidaridad, y sirve como medio para adquirir ciertas destrezas sociales.

El Departamento de Actividades Extraescolares tiene como objetivo el desarrollar en los estudiantes las habilidades y actitudes en los ámbitos culturales, artísticos, recreativos, cívicos, deportivos y de la salud, aspectos que forman parte de su Formación Integral y mejoramiento de su nivel de vida, su medio ambiente y su sociedad.

El Instituto Tecnológico de Huejutla cuenta con las Disciplinas que a continuación se mencionan:

Futbol - Ajedrez - Banda de viento - Trio huapanguero - Banda de guerra - Basquetbol - Danza - Rondalla - Taller de guitarra y solista - Escolta de bandera.

Durante el año 2019, el 100% participó en las diferentes actividades para la formación integral; integrándose en dos desfiles cívicos: el 16 de Septiembre y 20 de Noviembre, en eventos nacionales del Festival de Arte y Cultura, en fechas conmemorativas, honores cívicos, carnaval, festividades del Xantolo (día de muertos), día del estudiante, aniversario de la institución, señorita Tecnológico, talleres y prácticas en la institución, además de participar en eventos de Instituciones de Nivel Medio Superior y Municipales.

En el 2020 las actividades cívicas, culturales y deportivas se suspendieron por motivos de pandemia del COVID 2019 que registro sus comienzos en diciembre de 2019.

Para el año 2021, el 100% de los estudiantes participó en las diferentes actividades de formación integral; incorporándose en los diferentes cursos en línea de la plataforma MOOCs del Tecnológico Nacional de México con el siguiente link <http://mooc.tecnm.mx:82>, al final del curso se obtuvo un certificado de acreditación.





La participación de los estudiantes fue diferente ya que fue de una manera híbrida, en el periodo agosto-diciembre 2021 las actividades se realizaron de manera presencial, respetando el protocolo de salud, se logró la participación del 100% de los estudiantes del plantel.

Para el año 2022 la participación de los estudiantes fue de manera presencial, aun respetando el protocolo de salud, con la contratación de personal especializado, se atendió a toda la matrícula del plantel logrando que el 100% de los estudiantes desarrollaran actividades cívicas, culturales y deportivas. Así logrando cumplir las metas e indicadores que nos marca el Tecnológico Nacional de México.

Se participó en el Evento Nacional de Arte y Cultura en su etapa regional realizado en el Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos Veracruz. Así también en el mes septiembre y noviembre se participó en las festividades tradicionales del día del maíz y día de muertos (Xantolo).

Se participó en el Evento Nacional de Escolta y Bandas de Guerra en su etapa regional realizado en el Instituto Tecnológico de Tláhuac I.

También durante el mes de febrero, septiembre y noviembre, realizaron el izamiento de bandera para conmemorar el día de la bandera, la independencia y la revolución en donde se participó en el desfile mostrando que los valores cívicos se siguen fomentando.

Para el año 2023 el total de estudiantes que participaron fue de 1941, lo cual representa el 100 % de la matrícula estudiantil. Durante el 2024 el total de estudiantes que participaron fue de 2142, lo cual representa el 100 % de la matrícula estudiantil.



Imagen 111, 112 participación en actividades cívicas y culturales y deportivas.





3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.

- Rehabilitar el campo de fútbol para la práctica deportiva con los estudiantes del plantel.

Mantener y conservar en buen estado la Infraestructura Física del Instituto Tecnológico de Huejutla, es de vital importancia para ofrecer espacios dignos y seguros que ayuda a desarrollo y cumplimiento de las metas institucionales, es por ello que estratégicamente se implementan, diversos programas de mantenimiento preventivo y correctivo durante el 2024, dando atención en tiempo y forma.



Imagen 113, 114 Rehabilitación del campo de fútbol.

3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.

- Promotor especializado en el área con fundamentos teóricos y prácticos para la enseñanza de las diferentes disciplinas.

Se realizó la contratación de personal especializado para atender los clubes de, (danza, música, banda de guerra, escolta de bandera, futbol y basquetbol.



Imagen 115, 116 Promotor especializado.





3.2.3. Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

- Concientizar al estudiante en la participación en las actividades culturales, cívicas y deportivas.

En el 2023 el Instituto Tecnológico de Huejutla a través del departamento de actividades extraescolares mantiene estudiantes representativos de danza, trio huapanguero y banda de viento los cuales participaron en el evento nacional de arte y cultura en el estado de Tlaxcala siendo sede el Instituto Tecnológico de Apizaco en donde el grupo de danza y trio huapanguero abrieron el ensamble multidisciplinario del evento nacional.

Para el 2024 se participo en:

- El evento regional y nacional de arte y cultura del Tecnológico Nacional de México en el estado de México en el Instituto Tecnológico Superior Villa de Guerrero.
- El evento regional de banda de guerra y escolta de bandera del Tecnológico Nacional de México en el estado de Jalisco en el Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán.
- En el evento del día de las madres en la comunidad de Tecorral perteneciente al municipio de Huejutla, de Reyes, Hgo.
- El torneo de futbol estudiantil organizado por el municipio de Huejutla.



Imagen 117, 118 Participación en eventos intra y extra muros.

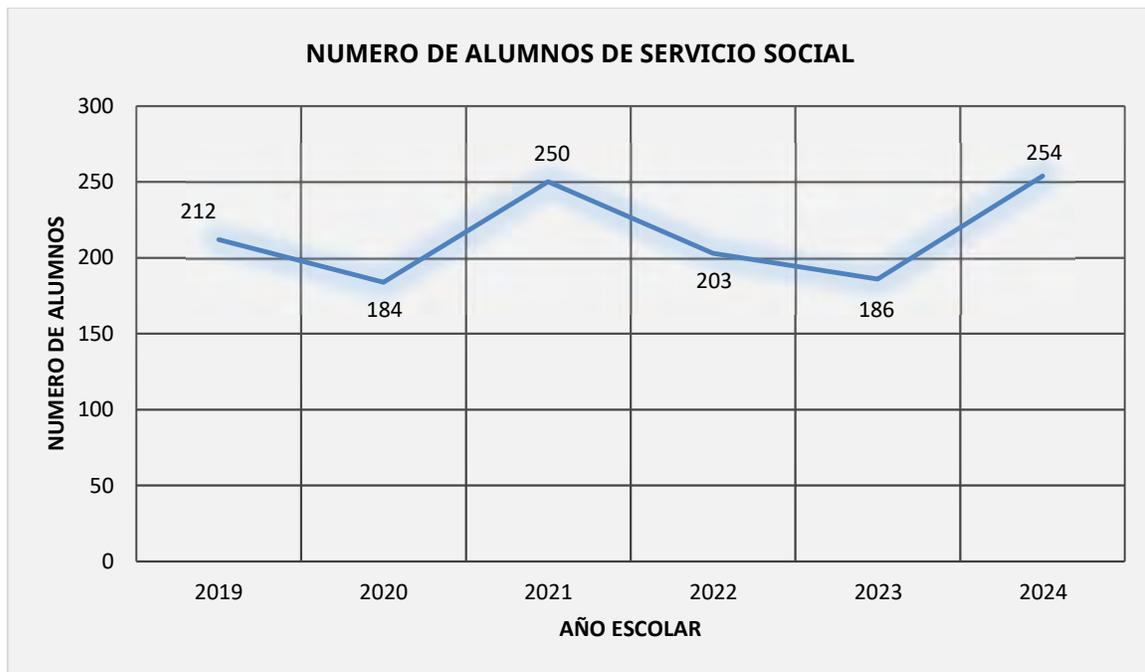




3.3.2. Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

- **10** Registrar a los estudiantes de servicio social que cumplan con el lineamiento para prestar dicho servicio.
- **11** Promover el servicio social en las comunidades de la región de influencia de la institución.

El servicio social, como herramienta que estimula la participación activa de los estudiantes en la solución de problemas específicos por medio de la aplicación de los conocimientos y habilidades que han obtenido durante su formación académica y personal, a fin de lograr el desarrollo de una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad. Realizar el servicio social con la finalidad de fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales.

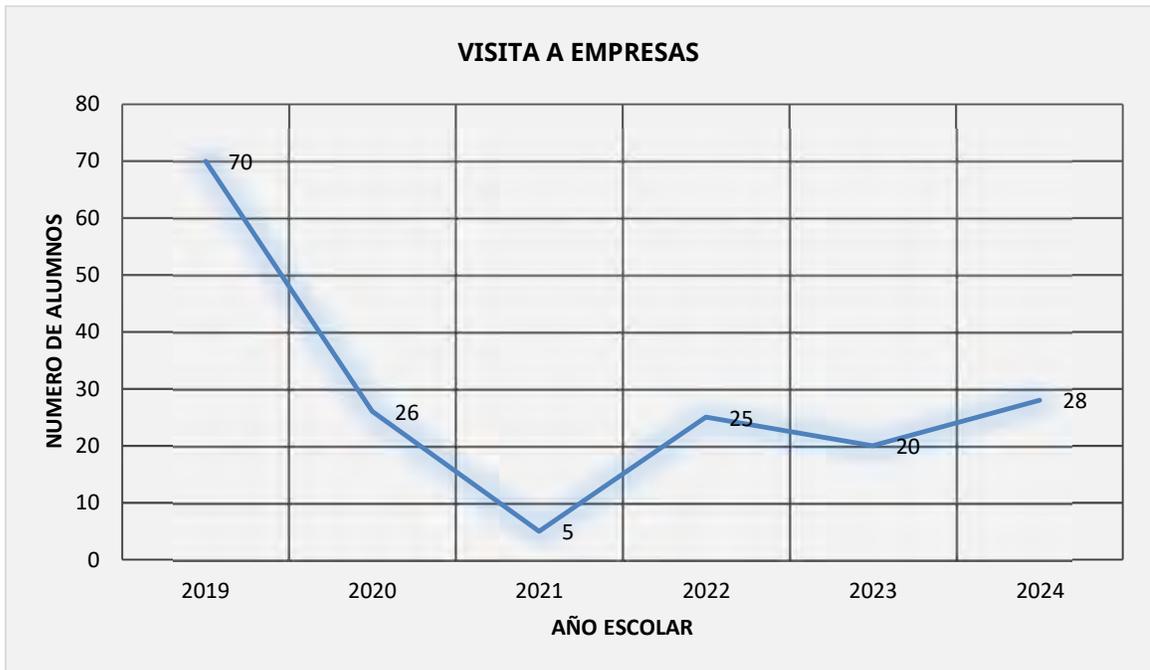


Grafica 8 Alumnos prestadores de servicio social por año.





El instituto tecnológico de Huejutla mantiene su compromiso de prestar el servicio social a las comunidades de la región es por eso que se realizan visitas a empresas con el objetivo de establecer contacto con el sector empresarial, a través de visitas industriales, en las que se retroalimentan los conocimientos teóricos adquiridos en el aula de clases, asociándolos con la práctica, y las nuevas tecnologías utilizadas en la industria moderna.



Grafica 9 Cantidad de visitas a empresas por año.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Carretera Huejutla – Chalahuiyapa Kilometro 5.5
C.P. 43000, Huejutla de Reyes, Hidalgo. Tel.: 789 896 648
E-mail: dir_huejutla@tecnm.com
www.tecnm.mx www.huejutla.tecnm.mx





EJE ESTRÁTEGICO 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

4.1.1. Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.

- Mantener equipo y registro del SNI del Tecnológico de Huejutla.

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) fue creado para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas.

El SNI tiene por objeto promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país. El Sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

La Dra. Dorismilda Martínez Cabrera, docente de la carrera de Lic. En Biología, mantiene vigente su ingreso al sistema nacional de investigadores Nivel I.





CVU	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	NIVEL OTORGADO
16057	MARTINEZ	LUEVANOS	ANTONIA	Investigadora Nacional Nivel III
26332	MARTINEZ	TORRES	ATAULFO	Investigador Nacional Nivel III
26346	MARTINEZ	PALOU	RAFAEL	Investigador Nacional Nivel III
35594	MARTINEZ	BALLESTE	ANDREA	Investigadora Nacional Nivel I
98891	MARTINEZ	CABRERA	DORISMILDA	Investigadora Nacional Nivel I
176729	MARTINEZ	MERCADO	MIGUEL ANGEL	Investigador Nacional Nivel I
206442	MARTINEZ	AQUINO	ANDRES	Investigador Nacional Nivel II
207539	MARTINEZ	AVILA	GUILLERMO CRISTIAN GUADALUPE	Investigador Nacional Nivel II
212473	MARTINEZ	NUÑEZ	MARIO ALBERTO	Investigador Nacional Nivel II
214825	MARTINEZ	PEREZ	BEATRIZ	Investigadora Nacional Nivel I
216901	MARTINEZ	VELAZQUEZ	MOISES	Investigador Nacional Nivel II
223651	MARTINEZ	CASILLAS	DIANA CRISTINA	Investigadora Nacional Nivel I
253975	MARTINEZ	PALMA	NIKTE YOLIZTLI	Candidata a Investigador Nacional
265529	MARTINEZ	TORRES	ANA CAROLINA	Investigadora Nacional Nivel II
328265	MARTINEZ	SANCHEZ	CAROLINA	Investigadora Nacional Nivel I
332393	MARTINEZ	ADRIANO	CRISTIAN ADRIAN	Investigador Nacional Nivel I
425467	MARTINEZ	DURAZO	ANGEL	Candidato a Investigador Nacional
474387	MARTINEZ	MARTINEZ	MARIA DE LOS ANGELES	Candidata a Investigador Nacional
481743	MARTINEZ	DE LEON	CARLA GABRIELA	Candidata a Investigador Nacional
536810	MARTINEZ	GONZALEZ	KATIA LETICIA	Candidata a Investigador Nacional
555239	MARTINEZ	MENDEZ	DAVID	Candidato a Investigador Nacional
619093	MARTINEZ	MONTIEL	MONICA	Candidata a Investigador Nacional
630737	MARTINEZ	GREGORIO	HECTOR	Candidato a Investigador Nacional
702643	MARTINEZ	CAMBEROS	ALEJANDRA PAOLA	Candidata a Investigador Nacional
741992	MARTINEZ	ORTIZ	ILIANA CHANTAL	Candidata a Investigador Nacional
742774	MARTINEZ	MARRERO	NADIA	Candidata a Investigador Nacional
780744	MARTINEZ	VARGAS	IRVING ULISES	Candidato a Investigador Nacional
837518	MARTINEZ	OROZCO	HUMBERTO	Candidato a Investigador Nacional
104016	MARTINEZ	CORDERO	CLAUDIA	Investigadora Nacional Nivel I
111415	MARTINEZ	GUTIERREZ	FIDEL	Investigador Nacional Nivel II



Imagen 119 La Dra. Dorismilda Martínez Cabrera mantiene vigente su ingreso al sistema nacional de investigadores Nivel I.





4.1.2. Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.

- Mantener el desarrollo de las actividades del cuerpo académico en operación.

La meta para el 2019 fue tener un cuerpo académico en proceso de formación, para dar cumplimiento a esta meta, el área académica de Biología conformó un Cuerpo Académico en Formación denominado “Servicios Ambientales y Biodiversidad” y durante este año, en el mes de noviembre, realizó la Reunión Internacional de cuerpos Académicos TecNM campus Huejutla, en el marco del convenio de colaboración académica, el Instituto Tecnológico de Huejutla en coordinación con la Facultad de Agrobiología en la Universidad Autónoma de Tlaxcala y como cuerpos académicos “Servicios Ambientales y Biodiversidad” (ITHUE-CA-1) y “Estudio de Sistemas Naturales y Artificiales” (UATLX-CA-196); Realizan la reunión Internacional de cuerpos académicos con el propósito de plantear propuestas ante el Cambio climático, Cuenca los Hules.

Para el 2020 y 2021 se mantiene el cuerpo académico en formación, realizando la Reunión Internacional de Cuerpos Académicos dentro de sus actividades donde se abordaron diferentes temas relacionados al mismo.

Del 2022 al 2024, 1 de 6 docentes que forman parte del cuerpo académico cuentan con perfil del programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP) otorgado por la Subsecretaria de Educación Superior y que tiene como objetivo que los beneficiarios obtengan las capacidades de investigación y docencia, así como el desarrollo tecnológico e innovación con el alto sentido de responsabilidad social capaz de transformar su entorno por medio de la articulación de investigación en el cuerpo académico.



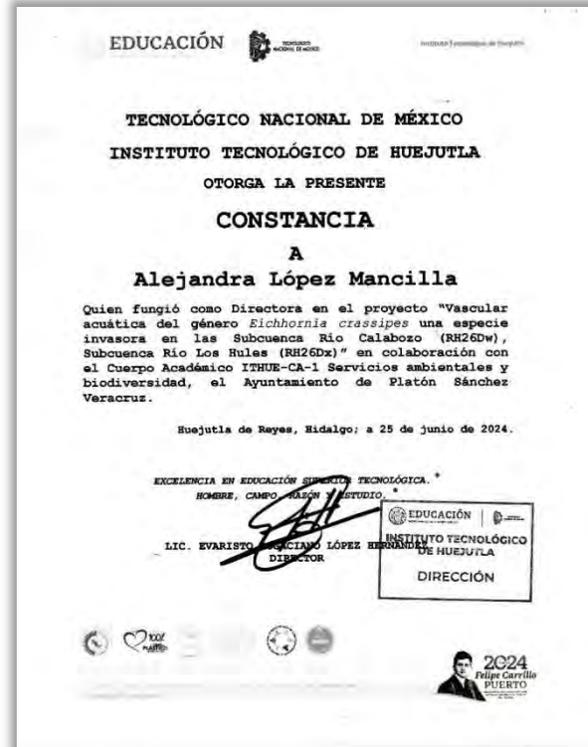


Imagen 120, 121 Cuerpo académico.

4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.

- Fomentar la participación de estudiantes en la integración multidisciplinaria para la innovación y el emprendimiento.

Participación como **PONENTES** en la modalidad de cartel con el tema “EVALUACIÓN DE LA INDUCCIÓN Y SINCRONIZACIÓN DE ESTROS EN CERDAS POST-DESTETE” en el 2º Congreso Interuniversidades “Sustentabilidad en la Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales “dentro 2º. Congreso Internacional de Ciencias Veterinarias y Producción Animal 2024, del 14 al 18 de octubre del 2024 en Ciudad Victoria, Tamaulipas, México.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Carretera Huejutla – Chalahuiyapa Kilometro 5.5
C.P. 43000, Huejutla de Reyes, Hidalgo. Tel.: 789 896 648
E-mail: dir_huejutla@tecnm.com
www.tecnm.mx www.huejutla.tecnm.mx





Imagen 122 Reconocimiento.

INNOVATECNM 2024:

Se contó con la participación de cuatro proyectos en su etapa regional, realizado en el Instituto Tecnológico de Pachuca, del 10 al 13 de septiembre de 2024.

NOMBRE CORTO DEL PROYECTO	NOMBRE DESCRIPTIVO DEL PROYECTO	CATEGORÍA	NIVEL
Croaks	Premios para mascota a base de la Rana toro (Lithobates catesbeianus)	Sector Agroalimentario	Licenciatura
INHALEX	Es un amacerado orgánico, compuesto de extractos de plantas medicinales	Servicios para la Salud	Licenciatura
MO ISHHUETSKA	Pasta dental y enjuague bucal de origen natural, empaque biodegradable, libre de paravenos y flúor	Servicios para la Salud	Licenciatura





Near Security	Aplicación para el registro y seguimiento de ubicaciones de mujeres y adolescentes usando NFC e IA.	Industrias Creativas	Licenciatura
---------------	---	----------------------	--------------

Tabla 20 Proyectos registrados.



Imagen 123 a 125 INNOVATECNM 2024.





4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

- Fomentar la participación en proyectos de investigación e innovación.

Participación de alumnos y docentes en el Marco del Coloquio de Agua y Medio Ambiente 2024 Realizado el 30 y 31 de octubre de 2024 con los temas:

"Análisis Estomacal de la Rana toro Invasor (*Litlobates catesbeianus*) en Huejutla, Hidalgo"

"Afectación del Pez Diablo (*Pterygoplichthys* spp.) Hacia los Pescadores en Altamira Tamaulipas"

"Estado Poblacional Actual del Pez Diablo (*Pterygoplichthys* spp.) en Alta mira, Tamaulipas, México"



Imagen 126 a 128 Constancias de participación.





4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.

- Impulsar la participación de académicos en redes de investigación, científica y tecnológica.

Participación de la Dra. Alejandra López Mancilla en la revista Acta Zoológica Mexicana (nueva serie), 2024, Volumen 40, 1–17. Con la publicación del tema: Análisis de la riqueza avifaunística en un fragmento de selva mediana de Tetzacual, Huejutla, Hidalgo, México.



Imagen 129 Publicación de artículo.





4.3.1 Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

- Realizar la gestión para firma de convenios de colaboración con los diferentes sectores.

Durante el 2024 se continúa trabajando en la gestión de convenios para uso compartido de instalaciones para realizar las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

Agenda estratégica del TecNM para la autosuficiencia alimentaria y el rescate del campo.

Se firmaron con sectores primarios productivos, dependencias del gobierno y presidencias municipales para generar condiciones y espacios en las que los estudiantes puedan intervenir como residentes profesionales o el personal docente pueda participar mediante capacitaciones en temáticas afines a la autosuficiencia alimentaria y del campo.

Marco de redes de colaboración para la autosuficiencia alimentaria: TECNMSADER-CONAHCYT.

El Instituto Tecnológico de Huejutla participó con docentes en el encuentro para la Creación de Redes de Colaboración para la Soberanía Alimentaria del Sector Agroalimentario- Pesquero: Tema Maíz, en Oaxaca, y en Tula Hidalgo, referente con el foro tema del Agua participó el docente Fernando Mendoza.

Estos foros tienen el propósito de crear Redes de colaboración, intercambio de tecnologías y de saberes, entre las Instituciones de Investigación y Educación Superior, Productores y aliados estratégicos a fin de contribuir a la productividad en el campo. De manera particular el Tecnológico participa puntualmente desarrollando el evento día del Maíz en la región Huasteca.

Como parte de las acciones del ITH de la agenda para la autosuficiencia alimentaria y rescate del campo; se retomó la participación en la feria más importante de Huejutla de Reyes y la región, conocida como FERIA DE NOCHEBUENA HUEJUTLA 2024, donde se montó una exposición Ganadera y de las Áreas y Talleres de producción del Tecnológico (Bobino, Ovino, Cunícola, Avícola, Apícola, vivero, Conservas, Licores de frutas, entre otros)





Se implementaron acciones de capacitación y asistencia técnica para atención de la problemática productiva regional y con la participación de estudiantes se atendieron actividades que contribuyen al fortalecimiento de la economía y por ende el desarrollo social en la zona de influencia del Plantel.



Imagen 131 a 134 Agenda estratégica del TecNM para la autosuficiencia alimentaria y el rescate del campo.





Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento.

5.1.1. Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.

- Realizar la gestión para firma de convenios de colaboración con los diferentes sectores.

Como complemento de la estructura organizacional de contar con un Consejo de Vinculación Institucional cuyo objetivo es mejorar la operación y el desarrollo del potencial del TecNM en la zona de influencia de la institución, así como apoyar sus actividades mediante la participación activa de cada uno de los sectores, coadyuvando en la aplicación de estrategias y políticas que permitan a la institución, lograr oportunidades de apoyo y recursos mediante la diversificación de las fuentes de financiamiento y la gestión de mecanismos e instancias permanentes de coordinación con los sectores del entorno.



Grafica 10 Cantidad de reuniones del consejo de vinculación.





CONSEJO DE VINCULACIÓN						
Fecha de Instalación			Ultima Fecha de Reinstalación			Reuniones realizadas en 2024
Día	Mes	Año	Día	Mes	Año	2
04	03	2008	30	03	2023	

Tabla 21 Fecha de instalación y reinstalación del consejo de vinculación.



Imagen 135 a 138 Reunión del consejo de vinculación.





5.1.5. Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

- Gestionar la firma de convenios con los sectores públicos, privados y social.

El Instituto Tecnológico de Huejutla en conjunto con el departamento de gestión tecnológica y vinculación, la presidencia municipal de Huejutla de Reyes Hidalgo y 28 Productores de Cítricos del Ejido los Parajes desarrollan el proyecto NODESS Denominado "Citricultores De Los Parajes" el cual tiene como objetivo realizar buenas prácticas con servicios de capacitación y asistencia técnica en el cultivo de la naranja en beneficio de las unidades de producción familiar del Ejido los Parajes ubicado en el municipio de Huejutla de Reyes Hidalgo, a partir de la constitución de redes de abasto y de las cadenas de mercado, con la finalidad de eliminar intermediarios, y por ende generar mayores ingresos que les permita optimar en su beneficio las condiciones de compra-venta del producto.

El 16 de junio de 2023 el director del Instituto Tecnológico de Huejutla el Lic. Evaristo Rogaciano López Hernández, recibe en manos del Maestro Ramón Jiménez López, director general del Tecnológico Nacional de México el documento que acredita y nos hace formar parte de la RED NACIONAL DE NODESS después de haber aprobado el proceso PRE-NODESS conforme lo marca la metodología de emprendimiento del INAES (Instituto Nacional de la Economía Social).



Imagen 139 Entrega de acreditación del NODESS.





Acciones relevantes que se han venido realizando en el 2024:

-Talleres de capacitación para el aprendizaje sobre preparación de fertilizantes foliares, aplicación de fertilizantes foliares preparados por el propio productor, recorrido con productores por las parcelas citrícolas para evaluar de manera visual los resultados de aprendizaje sobre la preparación y aplicación de fertilizantes foliares.

-Cursos-Talleres sobre la preparación de un producto fungicida sistémico utilizando sulfato de cobre pentahidratado y ácido cítrico, producto que será aplicado en las huertas de cítricos para prevenir y controlar enfermedades fitoparasitarias, causadas por hongos.

-Actividades: Preparación de Nitrógeno orgánico mediante la utilización de pollinaza, cómo fertilizante orgánico que será aplicado a las plantaciones de naranja Y Recorrido de parcelas.

-Toma de muestras compuestas de suelo en las parcelas de los productores integrantes del Nodess "Citricultores de los Parajes", a fin de generar resultados satisfactorios durante el análisis de una porción homogénea de estas.



Imagen 140 a 143 Actividades NODESS 2024.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Carretera Huejutla – Chalahuiyapa Kilometro 5.5
C.P. 43000, Huejutla de Reyes, Hidalgo. Tel.: 789 896 648
E-mail: dir_huejutla@tecnm.com
www.tecnm.mx www.huejutla.tecnm.mx





5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

- Gestionar la Colaboración de estudiantes en proyectos de vinculación con sectores público, privado y social.

La vinculación es un factor indispensable y esencial para garantizar el desarrollo de las sociedades, ya que este se enfoca en la responsabilidad que asumen las universidades, el sector productivo y los gobiernos, para que a partir del trabajo conjunto, integral y comprometidos, se logre desarrollar de forma permanente y constante la innovación científica y tecnológica necesaria para lograr mejorar la calidad de vida y la conformación de una sociedad más justa y equitativa, en la que todos logran cumplir sus propias metas y objetivos.

En este sentido el Instituto Tecnológico de Huejutla a través del departamento de gestión tecnológica y vinculación implemento diversos programas de vinculación con el firme objetivo de continuar impulsando acciones con el sector productivo, como son; residencias profesionales, bolsa de trabajo, desarrollo de proyectos de investigación, tecnología e innovación, que ofrezca soluciones a las problemáticas del entorno. Los convenios firmados y operando con el sector público, social y privado, son un valioso instrumento para incidir directamente en el campo laboral y la puerta para que nuestros estudiantes puedan tener un primer acercamiento a la realidad laboral y productiva.



Grafica 11 Total de convenios firmados.





Imagen 144, 145 Firma de convenios 2024.

Es importante resaltar que, durante el 2024, derivado del convenio General de Colaboración entre el Tecnológico Nacional de México y el Instituto Nacional de la Educación para los Adultos (INEA). El Instituto Tecnológico de Huejutla se suma a la ardua tarea de contribuir con el Programa Nacional AlfabetizaTec, denominado “Brigadas TecNM en Movimiento Nacional por la Alfabetización”, el cual por medio de estudiantes de nuestra Institución contribuyeron en el programa, apoyando adultos que se encontraban en rezago educativo y así culminar sus estudios de educación básica.

En una ceremonia solemne dentro del instituto, se entregaron a los educandos un total de 62 certificados de los cuales fueron 33 de Educación Primaria y 29 de Educación Secundaria.



Imagen 146, 147 Entrega de certificados.





EJE ESTRATÉGICO 3. Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

6.2.1. Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.

- Elaborar del PTA institucional de forma inclusiva y democrática.

Durante la administración 2019 - 2024 el departamento de planeación, programación y presupuestación del Instituto Tecnológico de Huejutla elaboró en tiempo y forma el Programa de Trabajo Anual (PTA) en conjunto con todos los jefes de departamento, a través de diversas reuniones de trabajo.

6.2.2. Implementación de una estrategia institucional de comunicación.

- Elaboración de una estrategia institucional de comunicación para captación de estudiantes de nuevo ingreso, para la difusión de la oferta educativa en las ferias vocacionales de las escuelas de nivel media superior y los eventos sociales del TecNM campus Huejutla.

Con la aplicación asertiva de diseño y comunicación visual efectiva, en la administración 2023 - 2024 se logró realizar la innovación en actividades de difusión y promoción institucional en medios digitales y escritos institucionales, así como estar presentes en los medios nacionales de TecNM.

En seguimiento de la estrategia institucional de comunicación, el departamento de comunicación y difusión, en el 2023 acudió a 21 Instituciones de Nivel Media Superior para promocionar los 4 programas educativos con los que cuenta la institución. Atendiendo un promedio de 2500 candidatos logrando la captación de 822 fichas de los cuales se inscribieron 715 estudiantes a nuevo ingreso en el periodo agosto - diciembre 2023.

Para el 2024 se realizaron visitas a 21 Instituciones de Educación Media Superior de la región huasteca, donde por medio de videos, y diapositivas se atendió a más de 2,500 aspirantes, dando a conocer las carreras que ofertamos, incluyendo actividades de su formación integral tanto culturales como deportivas, y un recorrido virtual de nuestras instalaciones.

Se trabaja con visitas guiadas con las escuelas de bachillerato de mayor cantidad de matrícula dentro del municipio de Huejutla de Reyes.





Atención hasta 450 aspirantes en una sola visita. Diseño del material de difusión recopilado desde el desarrollo de clases, formación integral, eventos académicos entre otros. Habilitar una línea WhatsApp de atención personalizada para con aspirantes.

Se retomó la participación en la feria más importante de Huejutla de Reyes y la región, donde se montó una exposición Ganadera y de las Áreas y Talleres de producción. Esta feria recibe a más de 10,000 personas al día y estará del 20 de diciembre de 2024 al 7 de enero de 2025.



Imagen 148 a 151 Campaña de promoción y difusión.





6.2.3. Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.

- **7** Mantener la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad.
- **8** Mantener la certificación del Sistema de Gestión Ambiental.
- **10** Mantener la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad laboral y No Discriminación.
- **11** Gestionar la certificación en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo

- Sistema de Gestión de Calidad.

Se continua ofreciendo procesos de calidad que guíen en su gestión a cada una de las partes que conforman la comunidad del Instituto Tecnológico de Huejutla, se llevó a cabo la auditoría interna del sistema de gestión de calidad bajo los requisitos que marca la norma ISO9001:2015, teniendo como alcance de la certificación: proceso educativo, el cual comprende desde la inscripción hasta el registro de título y cedula profesional de licenciatura, teniendo como fecha de terminación 30 de agosto de 2024.



Imagen 152 Certificado de gestión de la calidad.





- Sistema de Gestión Ambiental.

Bajo la dirección del Tecnológico Nacional de México se llevó a cabo la auditoría interna del sistema de gestión ambiental en una modalidad multisitios en auditoria cruzada, que nos ayudó a la detección de áreas de oportunidad como antesala a la auditoría externa gestionada por la casa certificadora América Registrar off Management Systems (Arms) 08/02/2022 al 14/08/2024 bajo los requisitos de la norma ISO1401:2015



Imagen 153 Certificado del sistema de gestión ambiental.

- Sistema de Igualdad de Género y no Discriminación.

En el 2023 se realizó la auditoria de recertificación multisitios del sistema de gestión de igualdad de género y no discriminación (SGIGyND) en la que se logró la renovación de la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, con lo cual se da muestra de que esta institución realiza un ejercicio diario para integrar y ejecutar en sus procesos de gestión y de recursos humanos, el cumplimiento de los 14 requisitos obligatorios que establece dicha norma, alcanzando una vigencia del 05/05/2022 al 05/05/2026





Imagen 154, 155 Certificado del sistema de igualdad de género y no discriminación.

6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

- Suministrar de forma eficiente los servicios tecnológicos, basados en la consolidación de sistemas de información y bases de datos sobre la infraestructura.

El MindBox es una plataforma web que contiene un sistema de registro de datos de toda la información del Instituto Tecnológico, incluye la base de datos de recursos humanos, servicios escolares, división de estudios y gestión académica de todas las carreras, así como almacenamiento en la nube.

Permite recibir y procesar pagos de manera segura e instantánea. Como son pagos de inscripciones, colegiaturas, documentos, fichas. Ofrece también una gestión integral de grupos, horarios y asignaturas, facilitando a los estudiantes la selección de sus materias y la definición de sus horarios de forma autónoma durante el proceso de inscripción.





- 6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.**
- Mantener autorizado y en operación el Comité de Ética y Prevención de Conflictos.

Las personas que se incorporan en el servicio público contraen un compromiso de especial importancia con la sociedad. Cada una de sus acciones puede influir directamente en la confianza que la ciudadanía les otorga, e incluso en las instituciones mismas. Por esta razón, el desempeño y comportamiento de las personas servidoras públicas debe ser íntegro, con orientación al combate a la corrupción y a la impunidad y, en todo momento, atender las necesidades de la población, a fin de incidir de forma positiva en el desarrollo nacional.

Para contribuir en el logro de este objetivo, el 8 de febrero de 2022, la Secretaría de la Función Pública emitió el nuevo Código de Ética de la Administración Pública Federal, instrumento cuyo objetivo es orientar el comportamiento de las personas servidoras públicas por medio de principios, valores, reglas de integridad y compromisos idóneos para que toda labor se realice por y en beneficio de la sociedad, con miras a la excelencia. De este documento destaca su enfoque en el respeto a los derechos humanos, la igualdad de género y la prevención de las conductas que laceran la dignidad de las personas, como el hostigamiento y acoso sexuales, y el acoso laboral y la discriminación.

Es en este sentido que el día 20 de febrero de 2023, se formaliza la instalación del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés (SEPCI) del Instituto Tecnológico de Huejutla, mismo que tiene como objetivo propiciar la integridad de los servidores públicos e implementar acciones que favorezcan su comportamiento ético previendo conflictos de interés.



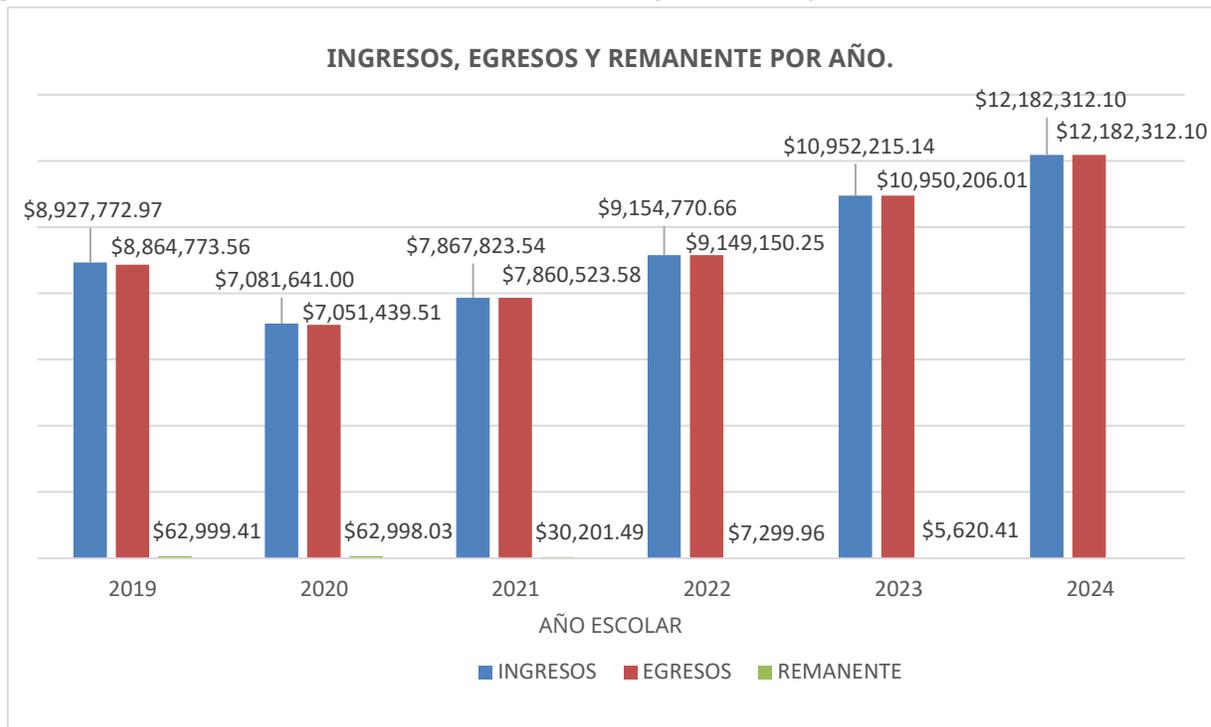


6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.

- Asegurar la aplicación de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en los usos de los recursos en el tecnológico.

Para el Instituto Tecnológico de Huejutla es de suma importancia rendir cuentas y transparentar ante la sociedad y nuestras autoridades, la gestión institucional durante la administración 2019 - 2024 en todo lo referente a la administración de recursos financieros, captación y ejercicio de los recursos, así como el estado organizacional para su operación e infraestructura e inversión y para garantizar la prestación de servicios educativos con calidad y pertinencia, de manera incluyente, justa y equitativa y de este modo, alcanzar los indicadores propuestos en el Plan de Trabajo Anual.

Durante la administración 2019 al 2024, conto con diversos tipos de Ingresos que le permitieron llevar a cabo sus planes de acción y atender las necesidades y funcionamiento integral del tecnológico, asegurando con ello un servicio educativo de calidad, pertinencia y eficacia.



Grafica 12 Ingresos, egresos y remanente.



2025
Año de
La Mujer
Indígena





No.	INGRESO POR CONCEPTO	TOTAL
A	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ESCOLARES	\$ 2,192,897.00
B	APORTACIONES Y CUOTAS DE COOPERACIÓN VOLUNTARIAS	\$ 7,804,098.60
C	SERVICIOS GENERALES	\$ 1,934,149.10
D	VENTAS	\$ 251,167.50
TOTAL		\$ 12,182,312.10

Tabla 22 Tabla de ingresos propios 2024.

CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN	TOTAL
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$0.00
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$3,664,413.51
3000	SERVICIOS GENERALES	\$7,784,576.80
4000	TRANSF. ASIG. Y OTRAS AYUDAS	\$446,130.78
5000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$285,130.54
TOTAL		\$12,180,251.63
REMANENTE		\$2,060.47

Tabla 23 Tabla de egresos y remanente 2024.





- 6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.**
- Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y el acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros de trabajo.

La política institucional del Tecnológico Nacional de México, busca consolidar una cultura de transparencia, rendición de cuentas y combate a la corrupción en todos sus Institutos, así como la incorporación de las mejores prácticas en la materia. Esta política tiene dos objetivos: institucionalizar la transparencia y proporcionar más y mejor información a la ciudadanía en general.

La rendición de cuentas y su transparencia en la gestión pública es una obligación y responsabilidad de toda institución y servidor público, para informar con veracidad, honestidad y cumpliendo con los tiempos establecidos, sobre el ejercicio responsable del erario gubernamental y administrativo que le es asignado en congruencia con los objetivos y la misión de cada institución educativa pública federal perteneciente al Tecnológico Nacional de México.

Es por ello que durante la administración 2019 – 2024 se elaboraron y presentaron los informes de rendición de cuentas, del instituto, enviándose en tiempo y forma a la Dirección General del Tecnológico Nacional de México para su análisis.



Imagen 156 Oficio de envío de IRC.





VII. PERSPECTIVAS Y RETOS.

En el Tecnológico Nacional de México Instituto Tecnológico de Huejutla, tenemos el firme compromiso de cumplir de manera significativa con la misión y visión institucional, las cuales fueron definidas en la planeación estratégica del instituto, basadas en la filosofía del mismo.

Aun cuando los logros institucionales durante la administración 2019 - 2024 son altamente significativos, el Instituto Tecnológico de Huejutla adquiere el compromiso ante comunidad tecnológica y población en general de caminar en todo momento hacia una mejora continua en sus retos institucionales.

Calidad en los Servicios Educativos.

- Iniciar el plan de trabajo para aperturar los Programas Educativos de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Ciberseguridad.
- Continuar incentivando en el personal docente la participación en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
- Mantener la acreditación de los cuatro Programas Educativos.
- Reforzar la Productividad Académica con Cuerpos Académicos en Formación y posterior Consolidación y Consolidados.
- Incentivar e incrementar la participación de profesores en Diplomados para el Diseño, Actualización y Producción de Material Educativo y Recursos Digitales.
- Promover entre profesores y estudiantes el dominio de una segunda lengua que les permita participar en convocatorias de movilidad e intercambio académico a nivel internacional.

Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa.

- Incrementar el Índice de Eficiencia Terminal.
- Incrementar la matrícula escolar.
- Fortalecer la participación de los docentes en el Programa Institucional de Tutorías, considerando la Tutoría de Acompañamiento (Ingreso) y de Egreso.
- Capacitar a los tutores en las áreas que potencian el Desarrollo Humano.
- Acondicionar la infraestructura disponible en la institución, para dar atención a los grupos vulnerables con capacidades diferentes.





Formación Integral de los Estudiantes.

- Coordinar las actividades con las diversas áreas que contribuyan a la formación integral del estudiante (extraescolares, prevención de la salud y desarrollo humano)
- Potencializar el Programa de Fomento a la Lectura que permita mantener la participación de los estudiantes.
- Fortalecer el Programa de Lengua Extranjera ofertado en la Institución y lograr ser un Centro de Certificación.
- Incrementar el número de estudiantes con certificación en Nivel B1 en la Lengua Extranjera.
- Impulsar la Movilidad e Internacionalización de los estudiantes.
- Fortalecer la infraestructura y equipo del Instituto para apoyar el desarrollo de actividades culturales, deportivas y cívicas.
- Sensibilizar y comunicar sobre la cultura de la prevención, seguridad, solidaridad y sustentabilidad.

Ciencia Tecnología e Innovación.

- Potenciar la Investigación Aplicada y la Innovación.
- Participación en convocatorias de investigación, a nivel nacional e internacional.
- Incrementar el número de docentes y estudiantes que participen en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Incrementar el número de estudiantes y docentes participantes en el Modelo Talento Emprendedor.
- Incentivar la participación de los docentes en el Programa del SNI.
- Continuar incentivando la participación tanto de estudiantes como de docentes en proyectos de emprendedurismo e innovación tecnológica, logrando el pase a la Etapa Nacional.

Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado.

- Desarrollo e implementación de estrategias para la operación del Consejo de Vinculación.
- Fortalecer los mecanismos del seguimiento a egresados y empleadores actuales y potenciales del Instituto.
- Impulsar la participación del sector productivo en procesos de transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico.





- Potencializar la vinculación con Instituciones de Educación Superior, en el rubro de Investigación; así como con los diversos sectores, mediante convenios y acuerdos de colaboración.

Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas.

- Continuar con la gestión de los recursos necesarios para garantizar las condiciones de calidad en los rubros de infraestructura educativa, equipamiento y gasto de operación.
- Eficientizar los procesos Institucionales.
- Seguimiento sistematizado de indicadores.
- Fortalecimiento en la Infraestructura de las TIC.
- Dar seguimiento al Proceso de Armonización Contable Gubernamental.
- Gestionar la certificación en el Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo.

En México, el tema del agua es una prioridad, ya que éste se encuentra relacionado directamente con el sexto objetivo del Desarrollo Sostenible “Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos” de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Particularmente, en México, uno de los objetivos del Programa Nacional Hídrico (PNH) 2020-2024, es garantizar progresivamente los derechos humanos al agua y al saneamiento, especialmente en la población más vulnerable.

Este objetivo del PNH está relacionado con el derecho humano al agua, ya que este vital líquido es indispensable para vivir dignamente y es condición previa para la realización de los otros derechos humanos.

En este contexto, el Tecnológico Nacional de México comprometido con el desarrollo sostenible de México, instaló el 15 de marzo de 2023 la Agenda Estratégica de TecNM Agua Limpia y Saneamiento, cuyo objetivo general es contribuir de una manera sinérgica con las diversas dependencias federales, estatales y municipales en la gestión sustentable del recurso hídrico, manejo de aguas residuales y cultura del agua, e impulsar mediante propuestas tecnológicas, mejorar la calidad del agua, 4 reducir la contaminación y fomentar el reúso del vital líquido en diferentes actividades públicas e industriales.





Para el 2024 el Instituto Tecnológico de Huejutla logro el reto que se propuso en el 2023, con la instalación de una Planta Purificadora de Agua "HidrataTec" la cual tiene la capacidad de producir 3,000 litros de agua potable al día, en beneficio de nuestros 2,142 estudiantes, 83 del personal docente y administrativo, además de extender su apoyo a los estudiantes de nivel básico de la comunidad de Chalahuiyapa.

El TecNM está convencido que, de la mano de la educación, se puede avanzar en la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales, el agua entre ellos, fomentando que las y los jóvenes, participen efectivamente en la conservación y restablecimiento de los ecosistemas que proveen de este vital líquido.



Imagen 157 a 159 Inauguración de purificadora de agua.





VIII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.

CA	Cuerpo Académico
CIEES	Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior
CLE	Coordinación de Lenguas Extranjeras
CNBES	Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CSST	Comisión de Seguridad y Salud en el trabajo
DOF	Diario Oficial de la Federación
ET	Eje transversal
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FICDT	Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico
IAGR	Ingeniería en Agronomía
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial
IMNC	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación
IRC	Informe de Rendición de Cuentas
ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales
LA	Línea de acción
MCER	Marco Común Europeo de Referencia
NOM	Norma Oficial Mexicana
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PE	Programas Educativos
PND	Programa Nacional de Desarrollo





POA	Programa de Operación Anual
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTA	Programas de Trabajo Anual
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEPH	Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SGA	Sistema de Gestión Ambiental
SGI	Sistema de Gestión Integral
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
ITH	Instituto Tecnológico de Huejutla
TICs	Tecnologías de la Información y Comunicación





IX. ANEXOS

LA	Proyecto		Indicador	Numerador	Denominador	Cantidad	Actividad	Causa	Acción
1.1	1.1.1	1	Porcentaje de Institutos Tecnológicos regularizados						
1.1	1.1.2	2	Porcentaje de planes y programas académicos actualizados						
1.1	1.1.3	3	Planes y programas de estudio nuevos						
1.2	1.2.1	* 4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	1,372.00	1,580.00	0.87	Ninguna	Por causas de la pandemia del covid, disminuyó la reinscripción e inscripción de estudiantes, que afectaron a la zona del área de influencia del Tecnológico	Dar seguimiento a las problemáticas encontradas para evitar la deserción de estudiantes
1.2	1.2.2	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado						
1.2	1.2.3	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta						
1.2	1.2.4	* 7	Porcentaje de Estudiantes beneficiados con una beca						
1.2	1.2.5	* 8	Número de tutores formados	8.00	1.00	8.00	No se logró la meta indicada, por excesiva carga laboral de manera virtual y deficiencia del internet	Covid	Volver a participar en la siguiente convocatoria en el siguiente año
1.2	1.2.6	* 9	Índice de eficiencia terminal	100.00	1.00	100.00	Integración de equipos de trabajo Asignación de trabajo a los equipos conformados Integración de indicadores para subirlos a la plataforma	Se cumplió con las expectativas y se logró la acreditación	Ninguna
2.1	2.1.3	* 25	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	100.00	1.00	100.00	Integración de equipos para la asignación de las carpetas Asignación de actividades para el llenado de carpetas Subir información de carpetas a la plataforma	Se cumplió con las expectativas de acreditación de los 4 programas de estudio	Ninguna
2.1	2.1.3	* 26	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	100.00	1.00	100.00	Integración de equipos para la asignación de las carpetas Asignación de actividades para el llenado de carpetas Subir información de carpetas a la plataforma	Los estudiantes inscritos en programas reconocido por su buena calidad	Ninguna
2.2	2.2.1	* 34	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	48.00	1.00	48.00	Responsabilidad del personal que participó en los cursos de capacitación Los cursos de capacitación son sugeridos por las academias en las que participan los docentes	Ninguna	Ninguna
2.3	2.3.3	* 40	Número de académicos, directivos y de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación a distancia	2.00	1.00	2.00	Se alcanzó la meta, ya que se facilitaron los medios para que alcanzarán su perfil deseable	Ninguna	Ninguna
2.4	2.4.2	* 44	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	45.00	1.00	45.00	Se alcanzó la meta Difundir oportunamente las convocatorias de investigación Realizar el registro de estudiantes y académicos en convocatorias de investigación	Ninguna	Ninguna
ET2	ET.2.1	* 50	Porcentaje de temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable incorporados en el modelo educativo	3.00	1.00	3.00	Se alcanzó la meta Dar a conocer por diferentes medios virtuales las fechas de presentación Con la participación de estudiantes y docentes que conforman en las diferentes carreras del TecNM campus Huejutla, se realizaron las conferencias y talleres de manera virtual	Ninguna	Ninguna
ET2	ET.2.3	* 52	Porcentaje de planes y programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión		1.00		No se alcanzó la meta, debido a la pandemia del covid	Demora en la participación de personas expertas en la materia debido a la pandemia covid	Retomar las reuniones de personas expertas en la materia para orientar el programa educativo, buscar la participación de las personas de instituciones educativas, de presidencia Municipal etc.





3.1	3.1.1	*	53	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	30.00			No se llevaron a cabo las actividades deportivas y recreativas por la pandemia del COVID 19	Ninguna	Ninguna
3.1	3.1.2	*	54	Número de nuevos promotores y entrenadores deportivos	4.00	1.00	4.00	Promover las actividades deportivas	Ninguna	Ninguna
3.1	3.1.6	*	58	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades deportivas y recreativas renovadas	1.00	1.00	1.00	Rehabilitación del campo de futbol	Ninguna	Ninguna
3.2	3.2.1	*	59	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y cívicas	30.00			No se realizaron por pandemia del COVID	Ninguna	Ninguna
3.2	3.2.6	*	64	Número de nuevos promotores e instructores culturales y cívicos formados o incorporados	3.00	1.00	3.00	Promover las actividades culturales y cívicos	Ninguna	Ninguna
3.3	3.3.4	*	70	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	330.00	1.00	330.00	Dar a conocer la convocatoria la apertura del servicio social por medio del curso de inducción Se seleccionan en base a su avance académico, los que cumplen con el 70%	Ninguna	Ninguna
4.1	4.1.1	*	76	Número de estudiantes participantes en foros científicos y de investigación	100.00	1.00	100.00	Se alcanzó la meta Se difundió la convocatoria para dar a conocer los foros virtuales que se desarrollaron	Ninguna	Ninguna
4.1	4.1.1	*	77	Número de académicos participantes en foros científicos y de investigación	30.00	1.00	30.00	Se cumplió con la meta Participación de académicos en foros científicos y de investigación	Ninguna	Ninguna
4.1	4.1.2	*	78	Número de académicos registrados en el SNI	2.00	1.00	2.00	Se alcanzó la meta Participar en las diferentes convocatorias de investigación Participación en diferentes investigaciones	Ninguna	Ninguna
4.1	4.1.3	*	80	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1.00	1.00	1.00	Se alcanzó la meta Generar reuniones de cuerpos académicos Realizar el registro del Cuerpo académico y mantenerlo en operación Participar en los diferentes foros con los cuerpos académicos	Ninguna	Ninguna
4.1	4.1.4	*	81	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	15.00	1.00	15.00	Se alcanzó la meta Integrar estudiantes de licenciaturas en proyectos de investigación Generar foros en línea con académicos de participación en investigación interna	Ninguna	Ninguna
4.2	4.2.1	*	82	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados		5.00		No se alcanzó la meta	Porque no se cumplieron con los requisitos de la convocatoria, ya que venían con expectativas muy altas por parte de los docentes	Volver a participar en la siguiente convocatoria
4.2	4.2.2	*	84	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para propiciar esquemas de inversión en proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	3.00	1.00	3.00	Se alcanzó la meta Se generaron convenios de colaboración específicos con sectores regionales para propiciar esquemas de inversión en proyectos de ciencias tecnologías e innovación Se vincularon sectores regionales para generar esquemas de inversión	Ninguna	Ninguna
4.2	4.2.3	*	85	Número de académicos que participan redes de investigación, científica y tecnológica	3.00	1.00	3.00	Se alcanzó la meta Se difundieron en foros en las instituciones de educación superior Organizaron foros de investigación científica y tecnológica Se obtuvo la participación de Académicos en redes de investigación científica y tecnológica	Ninguna	Ninguna
4.2	4.2.4	*	86	Número de académicos participantes en convocatorias del CONACYT y de otros organismos orientadas hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.00	1.00	4.00	Se alcanzó la meta Académicos participantes en convocatorias de conacyt Participación de Académicos en organismo orientados hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	Ninguna	Ninguna





4.2	4.2.6	*	88	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	3.00	1.00	3.00	Se cumplió con la meta Artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM Revisión padrón de revistas de especialidad para participar en publicaciones Enviar artículo a revisión	Ninguna	Ninguna
4.3	4.3.1	*	89	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	1.00	1.00	1.00	A través de convenios de colaboración marco y específicos	Ninguna	Ninguna
ET.4	ET.4.3	*	95	Número de proyectos de sustentabilidad presentados en eventos de innovación educativa	1.00	1.00	1.00	Se alcanzó con la meta Se generaron Proyectos de sustentabilidad para ser presentados en eventos de innovación educativa Difundir convocatorias para Proyectos de sustentabilidad Participación en las convocatorias para Proyectos de sustentabilidad	Ninguna	Ninguna
5.1	5.1.1	*	96	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con Consejos de vinculación en operación	100.00	1.00	100.00	Reuniones con los integrantes del consejo de vinculación	Ninguna	Ninguna
5.1	5.1.2		97	Marco normativo de vinculación actualizado						
5.1	5.1.3	*	98	Número de convenios de vinculación entre Institutos Tecnológicos y Centros realizado	2.00	1.00	2.00	A través del Depto. de gestión Tecnológica y Vinculación del Tecnológico externo se realizó la gestión para llevar a cabo la firma de convenio	Ninguna	Ninguna
5.1	5.1.4	*	99	Número de convenios de vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales realizado	2.00			Derivado a la situación de pandemia no se pudo llevar a cabo la concertación de convenio	Ninguna	Continuar con la gestión para poder concretar los convenios con Instituciones de educación
5.1	5.1.5	*	100	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado realizado	8.00	1.00	8.00	Se gestionaron los convenios a través de las áreas de vinculación de los diferentes sectores Se realizaron 19 convenios	Ninguna	Ninguna
5.1	5.1.6	*	101	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	120.00	1.00	120.00	Se realizó una reunión virtual con los estudiantes para darles a conocer los programas en los cuales ellos pueden participar y de esa manera se obtuvo el registro de los participantes	Ninguna	Ninguna
5.3	5.3.4	*	109	Número de estudiantes participantes en el Modelo de Talento Emprendedor	30.00			Por cuestiones de la pandemia no se realizaron las actividades de 30 programados solo 4 estudiantes trabajaron en línea con el modelo talento emprendedor	Ninguna	La pandemia de COVID no permitió que los estudiantes trabajaran con el modelo talento emprendedor y por falta del servicio de internet no pudieron realizar las diferentes actividades programadas
5.3	5.3.5		110	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con un programa para la generación de paquetes integrales						
5.3	5.3.6	*	111	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que realizan transferencia de conocimiento a los sectores público, social y privado		1.00		Debido a la pandemia no se pudo realizar el proyecto de transferencia de conocimientos a los diferentes sectores	Ninguna	Ninguna
6.2	6.2.2	*	121	Estrategia institucional de comunicación implementada	1.00	1.00	1.00	Se cumplió con la meta Difusión por medios digitales e impresos Difusión de la oferta educativa en las ferias vocacionales en las escuelas de nivel media superior y de los eventos sociales del Tec de Huejutla Seguimiento a la Estrategia institucional de comunicación implementada	Se cumplió con la meta	Se cumplió con la meta
6.2	6.2.6	*	130	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados		1.00		Por causas de pandemia covid	Ninguna	Ninguna
6.4	6.4.5	*	140	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan informes de autoevaluación publicados	100.00	1.00	100.00	Se dio a conocer a las diferentes áreas que conforman el plantel, sobre el informe de Rendición de	Ninguna	Ninguna

Tabla 24 Avance porcentual de indicadores 2020.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Carretera Huejutla – Chalahuiyapa Kilometro 5.5
C.P. 43000, Huejutla de Reyes, Hidalgo. Tel.: 789 896 648
E-mail: dir_huejutla@tecnm.com
www.tecnm.mx www.huejutla.tecnm.mx





LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento					Área Responsable	
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%	Actividad	Causa		Acción
1.1	1.1.3	* 4 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	1,463.00	1,463.00	100.00	1,463.00	1,463.00	100.00	Promoción y difusión, visitas guiadas, atención a ferias educativas de bachillerato	Trabajo en equipo	Ninguna (Meta superada)	SA
1.2	1.2.2	* 10 Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	45.00			45.00	45.00	100.00	Difusión del programa del grupo de desarrollo académico, implementación del programa de capacitación docente, dentro de las diferentes grupos de academias	La mayoría de los catedráticos cumple con la expectativa de mejora continua	Ninguna (Se cumplió la meta)	DDA
1.2	1.2.3	14 Número de académicos con grado de Especialización										
1.2	1.2.4	* 17 Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	2.00			1.00	2.00	50.00	Difusión del programa del grupo de desarrollo académico, implementación del programa de capacitación docente, dentro de las diferentes grupos de academias	No se cumplieron los requisitos	Brindar las condiciones que el investigador requiera para aplicar a los requisitos de la convocatoria del perfil deseable	SA
1.2	1.2.5	* 18 Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	5.00			5.00	5.00	100.00	Dándole seguimiento a los módulos del diplomado	La participación de los docentes	Ninguna (Se cumplió la meta)	DDA
1.3	1.3.1	* 20 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	5.00			5.00	5.00	100.00	Darle seguimiento	Darle seguimiento	Ninguna (Se cumplió la meta)	DDA
1.3	1.3.2	* 22 Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	31.00			30.00	31.00	96.77	Mediante oficios de comisión se entero al personal de apoyo y asistencia a la educación del curso, así mismo indicándoles fecha y hora	Proceso de jubilación	No se alcanzó la meta porque se realizó un proceso de jubilación	DRH
1.4	1.4.2	* 26 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	4.00			4.00	4.00	100.00	Se dio a conocer las convocatorias para la participación de congresos	La apertura de las convocatorias para poder participar en ellas	Ninguna (Se cumplió con la meta)	DDA
1.4	1.4.4	* 36 Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	1.00			1.00	1.00	100.00	PARTICIPAR EN LAS REUNIONES DE INTERCAMBIO ACADEMICO DEL TECN M	EN ESPERA DE CONVOCATORIAS PARA INTERCAMBIO ACADEMICO	DIFUNDIR LAS CONVOCATORIAS DE INTERCAMBIO ACADEMICO	DING





ET.1	ET.1.2	* 45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	2.00	4.00	50.00	4.00	4.00	100.00	TRABAJOS EN CADEMIAS PARA INTEGRAR TEMAS DE INCLUSIÓN Y DESARROLLO SUSTENTABLE EN LOS PROGRAMAS DE STUDIO DE LO PE	FALTA EN COMPLEMENTAR UN PROGRMA EDUCATIVO	SEGUIMIENTO A LOS PROGRAMAS DE ACADEMIA	DING
2.1	2.1.1	* 1	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas	1.00	132.00	0.76		132.00		Se realizaron las gestiones correspondientes ante el notario publico de escrituración en la ciudad de Zacualtipán	En proceso de escrituración	En proceso de que otorguen las escrituras	SA
2.2	2.2.1	* 2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	1,200.00			1,477.00	1,200.00	123.08	En el semestre actual se captaron 1638 estudiantes, de los cuales 1477 fueron beneficiados con una beca, por lo que nos da un porcentaje del 90.17 % de becarios. Para lograrlo se hizo Difusión ante los estudiantes para dar a conocer las diferentes becas que se ofrece a través del Instituto Tecnológico de Huejutla y con apoyo de los tutores.	Difusión ante los estudiantes para dar a conocer las diferentes becas que se ofrece a través del Instituto Tecnológico de Huejutla y con apoyo de los tutores.	Ninguna	DSE
2.2	2.2.2	* 4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	4.00	1,440.00	0.28	1,638.00	1,440.00	113.75	DIFUSIÓN CONSTANTE EN LAS FERIAS EDUCATIVAS DE LOS PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PARA CAPTAR ALUMNOS DE NUEVO INGRESO, PARA REINGRESO, MOTIVACIÓN A TRAVÉS DEL ÁREA DE TUTORIAS	SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA ESCOLAR DEL ALUMNO	NINGUNA	DSE
2.2	2.2.5	* 7	Número de tutores formados	5.00			5.00	5.00	100.00	Seguimiento a los diferentes módulos	Darle seguimiento	Ninguna (Meta concluida)	DDA
2.2	2.2.6	* 8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	49.00	82.00	59.76	49.00	82.00	59.76	Llevar un control y seguimiento de cada uno de los alumnos hasta la culminación de su carrera	Meta Superada	Ninguna	DSE
2.4	2.4.1	* 13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	Limpieza constante del Taller de carnes Pintado general del Taller Mantenimiento de equipos existentes Cambio de ventanales y puertas interiores	Coordinación entre la subdirección de planeación y la administrativa así como de los departamentos de planeación, Materiales y servicios y de Mantenimiento de equipos.	Ninguna, todo fue favorable cumpliendo la meta al 100%.	DME





2.4	2.4.2	*	14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	3.00			3.00	3.00	100.00	Mantenimiento de preventivo ve aulas en laminación, contactos y apagadores, mantenimiento a patios, andadores y pasillos, mantenimiento a áreas verdes, jardinerías y fachada perimetral, mantenimiento a poteros, mantenimiento preventivo del laboratorio de herpetología, mantenimiento preventivo y correctivo de taller de manejo apiola y procesos de manejo de miel.	Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo en el laboratorio de herpetología consistente en limpieza, estructuración de aparadores para de ejemplares, rehabilitación de tortuguero, y mantenimiento de sala de exhibición; mantenimiento correctivo de taller de miel, mantenimiento piso, ventanas, instalación eléctrica e instalación de red de agua y puerta de entrada.	Mantenimiento de taller apícola y laboratorio de herpetología.	DRMS
2.4	2.4.3	*	15	Porcentaje de predios regularizados	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	Se realizaron reuniones con el comité ejidal de la comunidad para encontrar la solución con el dialogo en referente de la posesión de terreno del instituto	No se ha encontrado el mecanismo coherente de solución de términos adecuados	Ninguna	DRMS
3.1	3.1.1	*	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	350.00	457.00	76.59	457.00	457.00	100.00	Participación de los estudiantes en las actividades cívicas, deportivas y culturales tales como banda de guerra, escolta, basquetbol, futbol, ajedrez, taller de guitarra, rondalla, banda de viento, trio huapanguero y danza folklórica mexicana.	El estudiante demuestra los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con un alto grado de efectividad.	disponibilidad de los estudiantes para participar en las diferentes disciplinas que ofrece el plantel.	DAE





3.1	3.1.2	*	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	96.00	1,439.00	6.67	96.00	1,439.00	6.67	La capacidad, la actitud y habilidad de los estudiantes para formar parte de los grupos representativos del plantel en sus diferentes actividades cívicas, culturales y deportivas (banda de guerra, escolta rondalla, trio huapanguero, banda de viento, ballet folklórico, basquetbol futbol y ajedrez) así mismo promoviendo a la institución educativa.	El talento de cada estudiante para poder representar dignamente al plantel en los diferentes eventos cívicos, culturales y deportivos.	La disponibilidad y motivación de los estudiantes en ser participativos de los grupos representativos de cívico, cultural y deportivo como son banda de guerra, escolta rondalla, trio huapanguero, banda de viento, ballet folklórico, basquetbol futbol y ajedrez	DAE
3.2	3.2.1	*	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	1.00	3.00	33.33	1.00	3.00	33.33	La rehabilitación del campo de futbol, los tableros de la cancha de basquetbol, y auditorio	Estar en buenas condiciones para que los estudiantes puedan realizar las practicas cívicas, culturales y deportivas	Dar mantenimiento a los espacios para que estén en buenas condiciones para que de los estudiantes puedan practicar sin ningún problema cada una de las actividades que se ofrecen en el plantel.	DAE
3.2	3.2.2	*	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	3.00			3.00	3.00	100.00	Contratación de personal especializado en la enseñanza de las diferentes actividades cívicas, culturales y deportivas como son banda de guerra, escolta rondalla, trio huapanguero, banda de viento, ballet folklórico, basquetbol futbol y ajedrez	Disponibilidad del personal especializado para la enseñanza de los estudiantes en la practica de cada una de las disciplinas.	Incentivar y motivar al personal para que desarrolle las actividades con todos los estudiantes inscritos en cada una de las diferentes disciplinas.	DAE
3.2	3.2.3	*	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	3.00			3.00	3.00	100.00	Se llevó a cabo el torneo interno de futbol con la participación de 120 estudiantes, el certamen señoría tecnológico con la participación de 7 estudiantes, participación de los desfiles cívicos del municipio con 80 estudiantes, participación de 20 alumnos en el festejo del día del maíz y ceremonia de graduación de la institución con la participación de 32	La motivación y disponibilidad de los estudiantes en la participación de cada uno de los eventos.	La disciplina y disponibilidad de cada estudiante para poder llevar acabo cada uno de los eventos	DAE





3.3	3.3.1	*	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	La realización de reuniones que permitieron la conformación de un comité de vigilancia, junto con el comité de seguridad e higiene del instituto, se va logrando establece las condiciones adecuadas de seguridad, lo que está permitiendo encontrar las mejoras continuas en el proceso.	Ninguna	Mejoras en el proceso de seguridad	DRMS
3.3	3.3.2	*	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	300.00			300.00	300.00	100.00	A través del curso de inducción al servicio social y convenios de colaboración en los diferentes sectores	Se trabajará en coordinación con las diferentes áreas académicas y a través de los medios de difusión	Ninguna (Meta superada)	DGTV
3.3	3.3.2	*	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	5.00			5.00	5.00	100.00	por medio de convenios de colaboración para poder atender las necesidades de las diferentes comunidades a través de prestantes de servicio social	Por medio de convenios de colaboración para poder atender las necesidades de las diferentes comunidades a través de prestantes de servicio social	Ninguna (Meta superada)	DGTV
ET.3	ET.3.2	*	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	Se cumplió con la meta Se mando el código de conducta al personal por vía correo electrónico institucional y por whatsapp ,asi como su publicación en la pagina institucional.	Se cumplió con la meta	Se cumplió con la meta	DCD
4.1	4.1.1	*	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	1.00	2.00	50.00	1.00	2.00	50.00	Participar en la convocatoria como candidatos a SNI	Facilidades para integrar la documentación para su registro oportuno	Ninguna (Se cumplió con la meta)	SA





4.1	4.1.2	*	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1.00			1.00	1.00	100.00	Brindar las facilidades para la realización de eventos académicos y obtención de productos académicos que sustenten al cuerpo académico	Participación de los docentes en distintos eventos académicos y colaboración multidisciplinario	Ninguna (Se cumplió con la meta)	SA
4.1	4.1.3	*	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	4.00			4.00	4.00	100.00	DIFUSION DE LA CONVOCATORIA INNOVATEC	CONVOCATORIA EN PROCESO	SEGUIMIENTO A LA INTEGRACION DE GRUPOS DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO	SA
4.1	4.1.4	*	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	8.00			8.00	8.00	100.00	PARTICIPACION DE ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION INSTITUCIONALES	PARTICIPACION DE ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION INSTITUCIONALES	SEGUIMIENTO EN LA PARTICIPACION DE ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION	SA
4.2	4.2.1	*	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	4.00			4.00	4.00	100.00	PARTICIPACION EN PROYECTOS FINANCIADOS POR EL TECN	SE DIFUNDIERON LAS CONVOCATORIAS DE PARTICIPACION EN PROYECTOS FINANCIADOS	SENSIBILIZAR A LOS DOCENTES EN PARTICIPAR EN RESOLVER LOS PROBLEMAS LOCALES Y REGIONALES A TRAVES DE PROYECTOS Se cumplió con la meta	SA
4.2	4.2.3	*	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	4.00			4.00	4.00	100.00	PARTICIPAR EN DISTINTOS EVENTOS ACADEMICOS, DE INVESTIGACION Y DE VINCULACION	ORGANIZACION DE EVENTOS ACADEMICOS, DE INVESTIGACION Y DE VINCULACION	PROMOVER LA FORMACION DE CUERPOS ACADEMICOS SE SUPERÓ LA META	SA
4.2	4.2.5	*	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	4.00			4.00	4.00	100.00	SE DIERON LAS CONDICIONES REQUERIDAS PARA EL APOYO	INCENTIVAR LA PARTICIPACION DE DOCENTES EN LA PUBLICACION DE ARTICULOS	NINGUNA(SE CUMPLIÓ CON LA META)	SA
4.3	4.3.1	*	12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	6.00			4.00	6.00	66.67	Se seguirá trabajando en la gestión de convenios para uso compartido de instalaciones para realizar las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	En proceso	En proceso	DGIV
5.1	5.1.1	*	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1.00	132.00	0.76		132.00		Se realizará reuniones para la consolidación de los consejos de Vinculación de los institutos tecnológicos	En proceso	Se trabajará con las partes involucradas	DGIV





5.1	5.1.5	*	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	11.00			11.00	11.00	100.00	Visitas y llamadas a las dependencias, empresas de los diferentes sectores público, social y privado, para realizar la gestión de convenios de colaboración	Excelente organización y trabajo en equipo	Ninguna (Meta superada)	DGTV
5.1	5.1.6	*	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	110.00			110.00	110.00	100.00	Atreves de estudiantes que realizan su servicio social y residencia profesional en los diferentes sectores	Atreves de estudiantes que realizan su servicio social y residencia profesional en los diferentes sectores	Ninguna (Meta superada)	DGTV
6.2	6.2.1	*	5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	Con la información que se le solicitó a cada una de las áreas se fue recopilando el informe de Rendición de cuentas	Un excelente trabajo en equipo	Entregado en tiempo y forma	DPPP
6.2	6.2.2	*	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	Diseño de una estrategia Institucional de comunicación en redes sociales, sitio web y presencial	Trabajo colaborativo para la implementación de la estrategia institucional de comunicación	Seguimiento a las acciones de comunicación implementadas por la institución	DGD
6.2	6.2.3	*	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	Auditoria de vigilancia 1 realizada por el IMNC realizada	Reporte de Hallazgos de la auditoria de vigilancia realizada por el IMNC Seguimiento a los Racs y las observaciones realizadas en la auditoría	Atención a los Racs sobre Acciones de mejora de la auditoria de vigilancia Dictamen de continuidad de la Certificación por el IMNC	SPV
6.2	6.2.3	*	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	Auditoria Interna Cruzada programada en el Sistema Multisitios del TecNM	Reporte de Hallazgos de la auditoría Interna cruzada Seguimiento a los Racs y las observaciones realizadas en la auditoría	Atención a los Racs sobre Acciones de mejora de la auditoría interna	SPV
6.2	6.2.3	*	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	Gestión de la Certificación del Sistema de Gestión del Modelo de Igualdad de Género y No Discriminación	Obtención del Certificado del Sistema de Gestión del Modelo de Igualdad de Género y No Discriminación	Implementación del Sistema de Gestión del Modelo de Igualdad de Género y No Discriminación	SSA
6.2	6.2.4	*	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1.00			1.00	1.00	100.00	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN EN LINEA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR MINBOX	SE REALIZARON GESTIONES PARA APOYAR EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LOS SISTEMAS	SEGUIMIENTO AL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	CC





6.4	6.4.1	*	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	INTEGRACION DEL SUBCOMITE DE ETICA Y PREVISION DE CONFLICTOS	COMITE INTEGRADO	SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DEL COMITE PARA LA CONFORMACION	SSA
6.4	6.4.2	*	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	inicio de Actividades Presenciales con aplicación de recursos implementando la equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad de los recursos	Concientización del personal en el ejercicio de los recursos	Planear la adecuación de los recursos para cumplir las metas de los proyectos institucionales	DIR
6.4	6.4.3	*	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	Elaboración del informe de Rendición de Cuentas Envío del Informe de Rendición de Cuentas a la Dirección del TecNM	Compromiso del Personal directivo en la integración de la información para el Informe de Rendición de cuentas	Asegurar que los departamentos y subdirecciones entregaran la información para el IRC Revisión y corrección del Informe de Rendición de Cuentas	DIR
1.2	1.2.2	*	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	45.00			45.00	45.00	100.00	Se les hizo la invitación por medio de academias y jefes de departamentos para la participación de cursos intersemestrales que se llevaron a cabo en el mes de julio	Hubo participación de las diferentes carreras	Se llevaron a cabo cursos de actualización docente en el mes de agosto. Se cumplió con la meta	DDA
1.3	1.3.2	*	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	22.00			22.00	22.00	100.00	Mediante oficio se le dio a conocer a la parte directiva el curso, para que lo atendieran en tiempo y forma	Reporte de asistencia	Ninguna (Se alcanzó la meta)	DRH
1.4	1.4.2	*	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	4.00			4.00	4.00	100.00	Participar en las convocatorias académicas	En apoyo a los programas educativos de cada carrera	Ninguna (Se cumplió con la meta)	SA
1.4	1.4.2	*	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	10.00			10.00	10.00	100.00	Darle seguimiento para la conclusión de proyectos de investigación	Ninguna	Se cumplió con la meta	DDA
1.4	1.4.2	*	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	8.00			8.00	8.00	100.00	Invitación a participar en los proyectos de investigación para concluir servicio y residencia	Se emotiva a los estudiantes en hacer equipo para participar en las convocatorias	Ninguna (Se cumplió con la meta)	DDA
1.4	1.4.3	*	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	561.00	580.00	96.72	561.00	580.00	96.72	La difusión para que los estudiantes se inscriban a los cursos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	La difusión para que los estudiantes se inscriban a los cursos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Promover la participación de estudiantes en cursos de una segunda lengua. Meta superada	DGTV





1.4	1.4.4	*	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	10.00					10.00	En espera de convocatorias para participar en programas de intercambio	No se han publicado convocatorias	Difusión de convocatorias para participar en programas de intercambio	DING
-----	-------	---	----	--	-------	--	--	--	--	-------	--	-----------------------------------	---	----------------------

Tabla 25 Avance porcentual de indicadores 2021.

LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento			Área Responsable				
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%		Actividad	Causa	Acción	
1.1	1.1.3	* 4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	1,463.00	1,463.00	100.00	1,463.00	1,463.00	100.00	Promoción y difusión, visitas guiadas, atención a ferias educativas de bachillerato	Trabajo en equipo	Ninguna (Meta superada)	SA
1.2	1.2.2	* 10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	45.00			45.00	45.00	100.00	Difusión del programa del grupo de desarrollo académico, implementación del programa de capacitación docente, dentro de las diferentes grupos de academias	La mayoría de los catedráticos cumple con la expectativa de mejora continua	Ninguna (Se cumplió la meta)	DDA
1.2	1.2.4	* 17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	2.00			1.00	2.00	50.00	Difusión del programa del grupo de desarrollo académico, implementación del programa de capacitación docente, dentro de las diferentes grupos de academias	No se cumplieron los requisitos	Brindar las condiciones que el investigador requiera para aplicar a los requisitos de la convocatoria del perfil deseable	SA
1.2	1.2.5	* 18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	5.00			5.00	5.00	100.00	Dándole seguimiento a los módulos del diplomado	La participación de los docentes	Ninguna (Se cumplió la meta)	DDA
1.3	1.3.1	* 20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	5.00			5.00	5.00	100.00	Darle seguimiento	Darle seguimiento	Ninguna (Se cumplió la meta)	DDA
1.3	1.3.2	* 22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	31.00			30.00	31.00	96.77	Mediante oficios de comisión se entero al personal de apoyo y asistencia a la educación del curso, así mismo indicándoles fecha y hora.	Proceso de jubilación	No se alcanzó la meta porque se realizó un proceso de jubilación	DRH
1.4	1.4.2	* 26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	4.00			4.00	4.00	100.00	Se dio a conocer las convocatorias para la participación de congresos	La apertura de las convocatorias para poder participar en ellas	Ninguna (Se cumplió con la meta)	DDA





1.4	1.4.4	*	36	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	1.00				1.00	1.00	100.00	PARTICIPAR EN LAS REUNIONES DE INTERCAMBIO ACADEMICO DEL TECN M	EN ESPERA DE CONVOCATORIAS PARA INTERCAMBIO ACADEMICO	DIFUNDIR LAS CONVOCATORIAS DE INTERCAMBIO ACADEMICO	DING
ET.1	ET.1.2	*	45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	2.00	4.00	50.00		4.00	4.00	100.00	TRABAJOS EN CADEMIAS PARA INTEGRAR TEMAS DE INCLUSION Y DESARROLLO SUSTENTABLE EN LOS PROGRAMAS DE STUDIO DE LO PE	FALTA EN COMPLEMENTAR UN PROGRMA EDUCATIVO	SEGUIMIENTO A LOS PROGRAMAS DE ACADEMIA	DING
2.1	2.1.1	*	1	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas	1.00	132.00	0.76			132.00		Se realizaron las gestiones correspondientes ante el notario publico de escrituración en la ciudad de Zacualtióan	En proceso de escrituración	En proceso de que otorguen las escrituras	SA
2.2	2.2.1	*	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	1,200.00				1,477.00	1,200.00	123.08	En el semestre actual se captaron 1638 estudiantes, de los cuales 1477 fueron beneficiados con una beca, por lo que nos da un porcentaje del 90.17 % de becarios. Para lograrlo se hizo Difusión ante los estudiantes para dar a conocer las diferentes becas que se ofrece a través del Instituto Tecnológico de Huejutla y con apoyo de los tutores.	Difusión ante los estudiantes para dar a conocer las diferentes becas que se ofrece a través del Instituto Tecnológico de Huejutla y con apoyo de los tutores.	Ninguna	DSE
2.2	2.2.2	*	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	4.00	1,440.00	0.28		1,638.00	1,440.00	113.75	DIFUSIÓN CONSTANTE EN LAS FERIAS EDUCATIVAS DE LOS PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PARA CAPTAR ALUMNOS DE NUEVO INGRESO, PARA REINGRESO, MOTIVACIÓN A TRAVÉS DEL ÁREA DE TUTORIAS	SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA ESCOLAR DEL ALUMNO	NINGUNA	DSE
2.2	2.2.5	*	7	Número de tutores formados	5.00				5.00	5.00	100.00	Seguimiento a los diferentes módulos	Darle seguimiento	Ninguna (Meta concluida)	DDA
2.2	2.2.6	*	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	49.00	82.00	59.76		49.00	82.00	59.76	Llevar un control y seguimiento de cada uno de los alumnos hasta la culminación de su carrera	Meta Superada	Ninguna	DSE





2.4	2.4.1	*	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	Limpieza constante del Taller de carnes Pintado general del Taller Mantenimiento de equipos existentes Cambio de ventanales y puertas interiores	Coordinación entre la subdirección de planeación y la administrativa así como de los departamentos de planeación, Materiales y servicios y de Mantenimiento de equipos.	Ninguna. todo fue favorable cumpliendo la meta al 100%.	DME
2.4	2.4.2	*	14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	3.00			3.00	3.00	100.00	Mantenimiento preventivo de aulas en laminación, contactos y apagadores, mantenimiento a patios, andadores y pasillos, mantenimiento a áreas verdes, jardinerías y fachada perimetral, mantenimiento a poteros, mantenimiento preventivo del laboratorio de herpetología, mantenimiento preventivo y correctivo de taller de manejo apiola y procesos de manejo de miel.	Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo en el laboratorio de herpetología consistente en limpieza, estructuración de aparadores para de ejemplares, rehabilitación de tortugero, y mantenimiento de sala de exhibición; mantenimiento correctivo de taller de miel, mantenimiento piso, ventanas, instalación eléctrica e instalación de red de agua y puerta de entrada.	Mantenimiento de taller apiola y laboratorio de herpetología.	DRMS
2.4	2.4.3	*	15	Porcentaje de predios regularizados	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	Se realizaron reuniones con el comité ejidal de la comunidad para encontrar la solución con el dialogo en referente de la posesión de terreno del instituto	No se ha encontrado el mecanismo coherente de solución de términos adecuados	Ninguna	DRMS
3.1	3.1.1	*	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	350.00	457.00	76.59	457.00	457.00	100.00	Participación de los estudiantes en las actividades cívicas, deportivas y culturales tales como banda de guerra, escolta, basquetbol, futbol, ajedrez, taller de guitarra, rondalla, banda de viento, trio huapanguero y danza folclórica mexicana.	El estudiante demuestra los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con un alto grado de efectividad.	disponibilidad de los estudiantes para participar en las diferentes disciplinas que ofrece el plantel.	DAE





3.1	3.1.2	*	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	96.00	1,439.00	6.67	96.00	1,439.00	6.67	La capacidad, la actitud y habilidad de los estudiantes para formar parte de los grupos representativos del plantel en sus diferentes actividades cívicas, culturales y deportivas (banda de guerra, escolta rondalla, trio huapanguero, banda de viento, ballet folklórico, basquetbol futbol y ajedrez) así mismo promoviendo a la institución educativa.	El talento de cada estudiante para poder representar dignamente al plantel en los diferentes eventos cívicos, culturales y deportivos.	La disponibilidad y motivación de los estudiantes en ser participativos de los grupos representativos de cívico, cultural y deportivo como son banda de guerra, escolta rondalla, trio huapanguero, banda de viento, ballet folklórico, basquetbol futbol y ajedrez	DAE
3.2	3.2.1	*	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	1.00	3.00	33.33	1.00	3.00	33.33	La rehabilitación del campo de futbol, los tableros de la cancha de basquetbol, y auditorio	Estar en buenas condiciones para que los estudiantes puedan realizar las practicas cívicas, culturales y deportivas	Dar mantenimiento a los espacios para que estén en buenas condiciones para que de los estudiantes puedan practicar sin ningún problema cada una de las actividades que se ofrecen en el plantel.	DAE
3.2	3.2.2	*	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	3.00			3.00	3.00	100.00	Contratación de personal especializado en la enseñanza de las diferentes actividades cívicas, culturales y deportivas como son banda de guerra, escolta rondalla, trio huapanguero, banda de viento, ballet folklórico, basquetbol futbol y ajedrez	Disponibilidad del personal especializado para la enseñanza de los estudiantes en la practica de cada una de las disciplinas.	Incentivar y motivar al personal para que desarrolle las actividades con todos los estudiantes inscritos en cada una de las diferentes disciplinas.	DAE
3.2	3.2.3	*	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	3.00			3.00	3.00	100.00	Se llevó a cabo el torneo interno de futbol con la participación de 120 estudiantes, el certamen señorita tecnológico con la participación de 7 estudiantes, participación de los desfiles cívicos del municipio con 80 estudiantes, participación de 20 alumnos en el festejo del día del maíz y ceremonia de graduación de la institución con la participación de 32	La motivación y disponibilidad de los estudiantes en la participación de cada uno de los eventos.	La disciplina y disponibilidad de cada estudiante para poder llevar acabo cada uno de los eventos	DAE





3.3	3.3.1	*	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	La realización de reuniones que permitieron la conformación de un comité de vigilancia, junto con el comité de seguridad e higiene del instituto, se va logrando establecer las condiciones adecuadas de seguridad, lo que está permitiendo encontrar las mejoras continuas en el proceso.	Ninguna	Mejoras en el proceso de seguridad	DRMS
3.3	3.3.2	*	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	300.00			300.00	300.00	100.00	A través del curso de inducción al servicio social y convenios de colaboración en los diferentes sectores	Se trabajará en coordinación con las diferentes áreas académicas y a través de los medios de difusión	Ninguna (Meta superada)	DGTV
3.3	3.3.2	*	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	5.00			5.00	5.00	100.00	por medio de convenios de colaboración para poder atender las necesidades de las diferentes comunidades a través de prestantes de servicio social	Por medio de convenios de colaboración para poder atender las necesidades de las diferentes comunidades a través de prestantes de servicio social	Ninguna (Meta superada)	DGTV
ET.3	ET.3.2	*	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	Se cumplió con la meta Se mando el código de conducta al personal por vía correo electrónico institucional y por whatsapp, así como su publicación en la página institucional	Se cumplió con la meta	Se cumplió con la meta	DCD
4.1	4.1.1	*	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	1.00	2.00	50.00	1.00	2.00	50.00	Participar en la convocatoria como candidatos a SNI	Facilidades para integrar la documentación para su registro oportuno	Ninguna (Se cumplió con la meta)	SA
4.1	4.1.2	*	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1.00			1.00	1.00	100.00	Brindar las facilidades para la realización de eventos académicos y obtención de productos académicos que sustenten al cuerpo académico	Participación de los docentes en distintos eventos académicos y colaboración multidisciplinario	Ninguna (Se cumplió con la meta)	SA
4.1	4.1.3	*	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	4.00			4.00	4.00	100.00	DIFUSION DE LA CONVOCATORIA INNOVATEC	CONVOCATORIA EN PROCESO	SEGUIMIENTO A LA INTEGRACION DE GRUPOS DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO	SA
4.1	4.1.4	*	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	8.00			8.00	8.00	100.00	PARTICIPACION DE ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION INSTITUCIONALES	PARTICIPACION DE ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION INSTITUCIONALES	SEGUIMIENTO EN LA PARTICIPACION DE ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION	SA





**Instituto Tecnológico de Huejutla
Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024**

4.2	4.2.1	*	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	4.00			4.00	4.00	100.00	PARTICIPACION EN PROYECTOS FINANCIADOS POR EL TECN	SE DIFUNDIERON LAS CONVOCATORIAS DE PARTICIPACION EN PROYECTOS FINANCIADOS	SENSIBILIZAR A LOS DOCENTES EN PARTICIPAR EN RESOLVER LOS PROBLEMAS LOCALES Y REGIONALES A TRAVES DE PROYECTOS Se cumplió con la meta	SA
4.2	4.2.3	*	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	4.00			4.00	4.00	100.00	PARTICIPAR EN DISTINTOS EVENTOS ACADEMICOS, DE INVESTIGACION Y DE VINCULACION	ORGANIZACION DE EVENTOS ACADEMICOS, DE INVESTIGACION Y DE VINCULACION	PROMOVER LA FORMACION DE CUERPOS ACADEMICOS SE SUPERÓ LA META	SA
4.2	4.2.5	*	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	4.00			4.00	4.00	100.00	SE DIERON LAS CONDICIONES REQUERIDAS PARA EL APOYO	INCENTIVAR LA PARTICIPACION DE DOCENTES EN LA PUBLICACION DE ARTICULOS	NINGUNA(SE CUMPLIÓ CON LA META)	SA
4.3	4.3.1	*	12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	6.00			4.00	6.00	66.67	Se seguirá trabajando en la gestión de convenios para uso compartido de instalaciones para realizar las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	En proceso	En proceso	DGTV
5.1	5.1.1	*	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1.00	132.00	0.76		132.00		Se realizará reuniones para la consolidación de los consejos de Vinculación de los institutos tecnológicos	En proceso	Se trabajará con las partes involucradas	DGTV
5.1	5.1.5	*	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	11.00			11.00	11.00	100.00	Visitas y llamadas a las dependencias, empresas de los diferentes sectores público, social y privado, para realizar la gestión de convenios de colaboración	Excelente organización y trabajo en equipo	Ninguna (Meta superada)	DGTV
5.1	5.1.6	*	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	110.00			110.00	110.00	100.00	Atraves de estudiantes que realizan su servicio social y residencia profesional en los diferentes sectores	Atraves de estudiantes que realizan su servicio social y residencia profesional en los diferentes sectores	Ninguna (Meta superada)	DGTV
6.2	6.2.1	*	5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	Con la información que se le solicitó a cada una de las áreas se fue recopilando el informe de Rendición de cuentas	Un excelente trabajo en equipo	Entregado en tiempo y forma	DPPP





6.2	6.2.2	*	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	Diseño de una estrategia Institucional de comunicación en redes sociales, sitio web y presencial	Trabajo colaborativo para la implementación de la estrategia institucional de comunicación	Seguimiento a las acciones de comunicación implementadas por la institución	DCD
6.2	6.2.3	*	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	Auditoria de vigilancia 1 realizada por el IMNC realizada	Reporte de Hallazgos de la auditoría de vigilancia realizada por el IMNC Seguimiento a los Racs y las observaciones realizadas en la auditoría	Atención a los Racs sobre Acciones de mejora de la auditoría de vigilancia Dictamen de continuidad de la Certificación por el IMNC	SPV
6.2	6.2.3	*	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	Auditoria Interna Cruzada programada en el Sistema Multisitios del TecNM	Reporte de Hallazgos de la auditoría Interna cruzada Seguimiento a los Racs y las observaciones realizadas en la auditoría	Atención a los Racs sobre Acciones de mejora de la auditoría interna	SPV
6.2	6.2.3	*	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	Gestión de la Certificación del Sistema de Gestión del Modelo de Igualdad de Género y No Discriminación	Obtención del Certificado del Sistema de Gestión del Modelo de Igualdad de Género y No Discriminación	Implementación del Sistema de Gestión del Modelo de Igualdad de Género y No Discriminación	SSA
6.2	6.2.4	*	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados.	1.00			1.00	1.00	100.00	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN EN LINEA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR MINBOX	SE REALIZARON GESTIONES PARA APOYAR EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LOS SISTEMAS	SEGUIMIENTO AL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	CC
6.4	6.4.1	*	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	INTEGRACION DEL SUBCOMITE DE ETICA Y PREVISION DE CONFLICTOS	COMITE INTEGRADO	SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DEL COMITE PARA LA CONFORMACION	SSA
6.4	6.4.2	*	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	inicio de Actividades Presenciales con aplicación de recursos implementando la equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad de los recursos	Concientización del personal en el ejercicio de los recursos	Planear la adecuación de los recursos para cumplir las metas de los proyectos institucionales	DIR
6.4	6.4.3	*	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1.00	132.00	0.76	1.00	132.00	0.76	Elaboración del informe de Rendición de Cuentas Envío del Informe de Rendición de Cuentas a la Dirección del TecNM	Compromiso del Personal directivo en la integración de la información para el Informe de Rendición de cuentas	Asegurar que los departamentos y subdirecciones entregaran la información para el IRC Revisión y corrección del Informe de Rendición de Cuentas	DIR





1.2	1.2.2	*	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	45.00				45.00	45.00	100.00	Se les hizo la invitación por medio de academias y jefes de departamentos para la participación de cursos intersemestrales que se llevaron a cabo en el mes de julio	Hubo participación de las diferentes carreras	Se llevaron a cabo cursos de actualización docente en el mes de agosto. Se cumplió con la meta	DDA
1.3	1.3.2	*	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	22.00				22.00	22.00	100.00	Mediante oficio se le dio a conocer a la parte directiva el curso, para que lo atendieran en tiempo y forma	Reporte de asistencia	Ninguna (Se alcanzó la meta)	DRH
1.4	1.4.2	*	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	4.00				4.00	4.00	100.00	Participar en las convocatorias académicas	En apoyo a los programas educativos de cada carrera	Ninguna (Se cumplió con la meta)	SA
1.4	1.4.2	*	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	10.00				10.00	10.00	100.00	Darle seguimiento para la conclusión de proyectos de investigación	Ninguna	Se cumplió con la meta	DDA
1.4	1.4.2	*	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	8.00				8.00	8.00	100.00	Invitación a participar en los proyectos de investigación para concluir servicio y residencia	Se emotiva a los estudiantes en hacer equipo para participar en las convocatorias	Ninguna (Se cumplió con la meta)	DDA
1.4	1.4.3	*	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	561.00	580.00	96.72		561.00	580.00	96.72	La difusión para que los estudiantes se inscriban a los cursos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	La difusión para que los estudiantes se inscriban a los cursos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Promover la participación de estudiantes en cursos de una segunda lengua. Meta superada	DGTV
1.4	1.4.4	*	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e Internacional (Licenciatura)	10.00					10.00		En espera de convocatorias para participar en programas de intercambio	No se han publicado convocatorias	Difusión de convocatorias para participar en programas de intercambio	DING

Tabla 26 Avance porcentual de indicadores 2022.

LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento			Área Responsable				
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%					
1.1	1.1.3	* 3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	4.00	4.00	100.00	4.00	4.00	100.00	Integración de la información para la autoevaluación de 2 PE	Se cumplió al 100% con la meta.	Se cumplió en tiempo y forma por lo que no se realizan acciones correctivas.	SA
1.2	1.2.2	* 10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	45.00			45.00	45.00	100.00	Se programaron los cursos en el mes de Junio.	Realización de los cursos en el mes de Junio donde se contó con la participación de la totalidad de los docentes	Se cumplió en tiempo y forma por lo que no se realizan acciones correctivas.	DDA
1.2	1.2.2	* 11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	45.00			45.00	45.00	100.00	Se programaron los cursos en el mes de Junio.	Realización de los cursos en el mes de Junio donde se contó con la participación de la totalidad de los docentes.	Se cumplió en tiempo y forma por lo que no se realizan acciones correctivas.	DDA





1.2.4	*	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	1.00			1.00	1.00	100.00	Cumplir con los requisitos solicitados para mantener el perfil deseable.	Mantener el cumplimiento de los distintos productos académicos solicitados del programa.	Incentivar al personal docente para participar en la convocatoria para obtener el perfil deseable.	SA	
1.3	1.3.1	*	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	3.00		3.00	3.00	100.00	Se programó el curso de manejo de aplicaciones digitales en el que participaron 3 docentes.	Se cumplió al cien por ciento con la meta.	Se cumplió en tiempo y forma por lo que no se realizan acciones correctivas.	DDA	
1.3	1.3.2	*	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	31.00		31.00	31.00	100.00	Se realizó y se difundió el programa de capacitación presencial o a distancia los cuales se llevarán a cabo en el mes de diciembre	Por análisis del diagnóstico y elaboración del programa de capacitación.	Ninguna, se cumplió en tiempo y forma, por lo que no se realizan acciones correctivas.	DRH	
1.3	1.3.2	*	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	22.00		22.00	22.00	100.00	Se realizó y se difundió el programa de capacitación presencial o a distancia los cuales se llevarán a cabo en el mes de diciembre.	Por análisis del diagnóstico y elaboración del programa de capacitación.	Ninguna, se cumplió en tiempo y forma, por lo que no se realizan acciones correctivas.	DRH	
1.4	1.4.2	*	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	4.00		4.00	4.00	100.00	Se participó en la convocatoria en materia académica.	Se cumplió en tiempo y forma al cien por ciento la meta.	Se cumplió en tiempo y forma por lo que no se realizan acciones correctivas.	DDA	
1.4	1.4.2	*	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	45.00		45.00	45.00	100.00	Se participó en las convocatorias en materia de académica.	Se cumplió con la meta al cien por ciento.	Se cumplió en tiempo y forma por lo que no se realizan acciones correctivas.	SA	
1.4	1.4.2	*	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	10.00		10.00	10.00	100.00	Se participó en las convocatorias en materia de investigación.	Se cumplió con meta al cien por ciento.	Se cumplió en tiempo y forma por lo que no se realizan acciones correctivas.	DDA	
1.4	1.4.2	*	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	8.00		8.00	8.00	100.00	Se participó en convocatorias en materia de investigación.	Se cumplió con la meta al cien por ciento.	Se cumplió en tiempo y forma por lo que no se realizan acciones correctivas.	DDA	
1.4	1.4.3	*	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	650.00	1,638.00	39.68	1,638.00	1,638.00	100.00	Difusión para que los estudiantes se inscriban a los cursos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Se cumplió con la meta al cien por ciento.	Ninguna, se cumplió en tiempo y forma, por lo que no se realizan acciones correctivas.	DGTV
1.4	1.4.4	*	36	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	1.00			1.00		Participar en las reuniones de intercambio académico del TecNM.	En espera de convocatorias para intercambio académico.	Difundir las convocatorias de intercambio académico.	DING	





1.4	1.4.4	*	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	10.00				2.00	10.00	20.00	Participar en las reuniones de intercambio académico del TecNM.	En espera de convocatorias para intercambio académico	Difundir las convocatorias de intercambio académico.	DING
1.4	1.4.4	*	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	10.00				2.00	10.00	20.00	Participar en las reuniones de intercambio académico del TecNM.	En espera de convocatorias para intercambio académico	Difundir las convocatorias de intercambio académico.	DING
ET.1	ET.1.2	*	45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	2.00	4.00	50.00		4.00	4.00	100.00	Desarrollo del huerto frutícola agroecológico con la participación de todos los estudiantes de la carrera de ingeniería agronomía, especialmente con la inclusión de estudiantes con capacidades diferentes.	Se cumplió con la meta al cien por ciento.	Se cumplió en tiempo y forma por lo que no se realizan acciones correctivas.	DING
2.2	2.2.1	*	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	1,250.00				1,875.00	1,250.00	150.00	Difusión de las convocatorias de los diferentes programas de becas ante los alumnos de las diferentes programas educativos.	Atención y apoyo personalizado con nuestros estudiantes para obtener la beca.	Ninguna	DSE
2.2	2.2.2	*	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	202.00	1,436.00	14.07		1,941.00	1,436.00	135.17	Promoción por parte del Dpto. de comunicación y Difusión en los diferentes planteles de Educación Media Superior.	Asistencia a diferentes ferias educativas para la promoción de nuestros 4 Sistemas Educativos	Ninguna	DSE
2.2	2.2.5	*	7	Número de tutores formados	3.00				1.00	3.00	33.33	Gestión de recursos en las diferentes carreras para la participación de docentes como instructores.	Esperando apertura de diplomado.	Esperando apertura de diplomado.	DDA
2.2	2.2.6	*	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	130.00	343.00	37.90		235.00	343.00	68.51	A través de los tutores se monitoreo a cada uno de los alumnos para apoyo personalizado y evitar la deserción	Acompañamiento a través de tutorías	Ninguna	DSE





2.4	2.4.1	*	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	10.00	12.00	83.33	12.00	12.00	100.00	Gestión en tiempo y forma del recuso para llevar acabo el mantenimiento de los laboratorios y diferentes áreas.	Mantenimiento y adecuación de 12 talleres y laboratorios: Herpetario, Centro de Cómputo, Taller de Lácteos, Taller de Miel, Área Porcina, Sala de Conferencias, Laboratorio de Reproducción Animal, nave avícola, taller de conservas, lombricomposta, cunicola y taller de cárnicos.	Ninguna, se cumplió en tiempo y forma, por lo que no se realizan acciones correctivas.	DRMS
2.4	2.4.2	*	14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	3.00				3.00		Gestión ante las instancias pertinentes para la autorización de infraestructura.	En espera de respuesta.	Seguir gestionando antes las instancias correspondientes.	DPPP
2.4	2.4.3	*	15	Porcentaje de predios regularizados	1.00	1.00	100.00		1.00		Continuidad a las reuniones con el comité ejidal de la comunidad de Chalahuiyapa para encontrar la solución con el dialogo en referente de la posesión de terreno del Instituto. Reuniones con la reforma agraria.	No se ha encontrado el mecanismo coherente de solución de términos adecuados.	Continuar con las reuniones con el comité ejidal en busca de una solución coherente.	DRMS
3.1	3.1.1	*	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	580.00	638.00	90.91	638.00	638.00	100.00	Se promocionaron y se inscribieron en las actividades cívicas, culturales y deportivas, en donde se alcanzó la meta y superó ya que se inscribieron 580 estudiantes y todos se inscribieron en las diferentes actividades.	Se cumplió con la meta al cien por ciento.	Ninguna, se cumplió en tiempo y forma, por lo que no se realizan acciones correctivas.	DAE
3.1	3.1.2	*	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	80.00	1,000.00	8.00	1,000.00	1,000.00	100.00	Se promocionaron y se inscribieron en las actividades cívicas, culturales y deportivas, se inscribieron 1000 estudiantes y todos se inscribieron en las diferentes actividades.	Se cumplió al cien por ciento de la meta.	Ninguna, se cumplió en tiempo y forma, por lo que no se realizan acciones correctivas.	DAE
3.2	3.2.1	*	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	2.00	2.00	100.00	2.00	2.00	100.00	Mediante una solicitud de adquisición de servicios se obtuvo la contratación de 5 personas que realizarán actividades Cívicas, culturales y deportivas con los estudiantes.	Se convocan a una reunión para da a conocer el plan de trabajo. Se cumplió con la meta al cien por ciento.	Ninguna, se cumplió en tiempo y forma, por lo que no se realizan acciones correctivas.	DAE





3.2	3.2.2	*	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	7.00				7.00	7.00	100.00	Mediante una solicitud de adquisición de servicios se obtuvo la contratación de 7 personas que realizarán actividades Cívicas, culturales y deportivas con los estudiantes.	Se convocan a una reunión para dar a conocer el plan de trabajo. Se cumplió con la meta al cien por ciento.	Ninguna, se cumplió en tiempo y forma, por lo que no se realizan acciones correctivas.	DAE
3.2	3.2.3	*	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	7.00				7.00	7.00	100.00	Se han participado con 7 eventos de tipo cívico, cultural y deportivo.	Se cumplió con la meta al cien por ciento.	Ninguna, se cumplió en tiempo y forma, por lo que no se realizan acciones correctivas.	DAE
3.3	3.3.1	*	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1.00	1.00	100.00		1.00	1.00	100.00	Operación del comité de vigilancia, junto con el comité de seguridad e higiene del instituto, se va logrando establecer las condiciones adecuadas de seguridad, lo que esta permitiendo encontrar las mejoras continuas en el proceso.	Se da continuidad a la operación de los comités de vigilancia, junto con el comité de seguridad e higiene.	Con la operación de los comités de vigilancia, junto con el comité de seguridad e higiene se mejora el proceso de seguridad.	DRMS
3.3	3.3.2	*	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	180.00				180.00	180.00	100.00	A través del curso de inducción al servicio social y convenios de colaboración en los diferentes sectores.	Se cumplió con la meta al cien por cien por ciento.	Ninguna, se cumplió en tiempo y forma, por lo que no se realizan acciones correctivas.	DGTV
3.3	3.3.2	*	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	7.00				7.00	7.00	100.00	Por medio de convenios de colaboración para poder atender las necesidades de las diferentes comunidades a través de prestantes de servicio social.	Se cumplió al cien por ciento con la meta.	Ninguna, se cumplió en tiempo y forma, por lo que no se realizan acciones correctivas.	DGTV
ET.3	ET.3.2	*	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1.00	1.00	100.00		1.00	1.00	100.00	Se cumplió con la meta, se mando el código de conducta al personal por vía correo electrónico institucional y por WhatsApp.	Se cumplió con la meta al cien por ciento.	Se da seguimiento a las acciones de difusión, implementadas por la institución.	DCD
4.1	4.1.1	*	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	1.00	1.00	100.00		1.00	1.00	100.00	Difusión de las convocatorias.	Se mantiene vigente 1 del SNI.	Seguimiento a las propuestas de profesores candidatos a obtener el SNI.	SA
4.1	4.1.2	*	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación.	1.00				1.00	1.00	100.00	Reuniones de trabajo del cuerpo académico.	Se mantiene vigente en formación un cuerpo académico.	Seguimiento a las actividades para mantener el cuerpo académico.	SA

Activar Wind
Vea Continúa





**Instituto Tecnológico de Huejutla
Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024**

4.1	4.1.4	*	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	8.00			8.00	8.00	100.00	Participación de estudiantes en proyectos de investigación institucionales.	Se motivo a los estudiantes a participar en proyectos.	Seguimiento en la participación de estudiantes en proyectos de investigación.	SA
4.2	4.2.1	*	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	4.00			2.00	4.00	50.00	Participación en proyectos financiados por el TecNM	Se difundieron las convocatorias de participación en proyectos financiados.	Sensibilizar a los docentes en participar en resolver los problemas locales y regionales a través de proyectos.	SA
4.2	4.2.3	*	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	4.00			4.00	4.00	100.00	Participar en distintos eventos académicos, de investigación y de vinculación.	Se cumplió con la meta al cien por ciento.	Se cumplió en tiempo y forma por lo que no se realizan acciones correctivas.	SA
4.2	4.2.5	*	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	4.00			4.00	4.00	100.00	Participación en convocatorias de investigación científica en revistas nacional e internacional indexadas.	Se cumplió con la meta al cien por ciento.	Se cumplió en tiempo y forma por lo que no se realizan acciones correctivas.	SA
4.3	4.3.1	*	12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	3.00			3.00	3.00	100.00	Se trabajo en la gestión de convenios para uso compartido de instalaciones para realizar las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Se cumplió con la meta al cien por ciento.	Ninguna, se cumplió en tiempo y forma, por lo que no se realizan acciones correctivas.	DGTV
5.1	5.1.1	*	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1.00	254.00	0.39	1.00	254.00	0.39	Se realizaron reuniones con personalidades de los diferentes sectores para llevar a cabo la renovación del consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico	Consejo de vinculación consolidado.	Ninguna	DGTV
5.1	5.1.5	*	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	12.00			12.00	12.00	100.00	Por medio de la gestión que se lleva con los convenios de colaboración entre los diferentes sectores.	Se cumplió con la meta al cien por ciento.	Ninguna, se cumplió en tiempo y forma, por lo que no se realizan acciones correctivas.	DGTV
5.1	5.1.6	*	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	110.00			110.00	110.00	100.00	A través de estudiantes que realizan su servicio social y residencia profesional en los diferentes sectores.	Se cumplió con la meta al cien por ciento a través de estudiantes que realizan su servicio social y residencia profesional en los diferentes sectores.	Ninguna, se cumplió en tiempo y forma, por lo que no se realizan acciones correctivas.	DGTV
6.2	6.2.1	*	5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	Se trabajó con los indicadores del cuarto trimestre con las diferentes áreas que integran el Instituto Tecnológico de Huejutla.	Se cumplió con la meta al cien por ciento.	Ninguna, se cumplió en tiempo y forma por lo que no se realizan acciones correctivas.	DPPP





6.2	6.2.2	*	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	Diseño de una estrategia institucional de comunicación en redes sociales, sitio web y de manera presencial en instituciones de nivel medio superior.	Trabajo colaborativo para la implementación de la estrategia institucional de comunicación.	Se da seguimiento a las acciones de comunicación, implementadas por la institución.	DCD
6.2	6.2.3	*	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	Auditoría de certificación realizada.	En espera de la certificación por parte del organismo.	Seguimiento a la certificación del modelo de equidad de género	SPV
6.2	6.2.3	*	11	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	Se está gestionando para integrar el comité de gestión de la salud y seguridad en el trabajo.	Se está gestionando para integrar el comité de gestión de la salud y seguridad en el trabajo.	Gestionar los recursos necesarios para la implementación de sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado.	SPV
6.2	6.2.3	*	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	Mantener la certificación.	Acepción de las acciones correctivas y documentación soporte por parte del IMNC.	Seguimiento a las No conformidades y oportunidades de mejora del S. G. C.	SPV
6.2	6.2.3	*	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	Se realizó la certificación en multisitios, mantener la recertificación.	Compromiso del TecNM campus IT de Huejutla con la implementación del SGA.	Seguimiento a las observaciones y mejoras derivadas de las auditorías del SGA.	SPV
6.2	6.2.4	*	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1.00			1.00	1.00	100.00	Modificación en el diseño e implementación del sistema de inscripción y reinscripción en línea	Se realizaron gestiones para apoyar en la modificación del diseño e implementación del sistema MindBox.	Seguimiento al funcionamiento de los sistemas de información y capacitación a las nuevas áreas y gestiones académicas.	CC
6.4	6.4.1	*	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	Seguimiento a las actividades del Comité de Ética y Previsión de Conflictos.	Reunión de trabajo con los integrantes Comité de Ética y Previsión de Conflictos.	Ninguna	SSA
6.4	6.4.2	*	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	Inicio de Actividades Presenciales con aplicación de recursos implementando la equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad de los recursos.	Concientización del personal en el ejercicio de los recursos.	Planear la adecuación de los recursos para cumplir las metas de los proyectos institucionales.	DIR





6.4	6.4.3	*	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	Se realizó el Informe de Rendición de Cuentas.	Se envió del Informe de Rendición de Cuentas a la Dirección del TecNM. Compromiso del personal directivo en la integración para el Informe de Rendición de Cuentas.	Verificar el que los jefes de departamento y subdirectores entreguen la información requerida en tiempo y forma para la elaboración del IRC. Revisión y en su caso corrección del Informe de Rendición de Cuentas.	DIR
-----	-------	---	----	--	------	------	--------	------	------	--------	--	---	--	-----

Tabla 27 Avance porcentual de indicadores 2023.

LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento						Área Responsable		
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%	Actividad	Causa	Acción			
1.1	1.1.3	*	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	2.00	2.00	100.00	2.00	2.00	100.00	Integración en tiempo y forma de la información para la reacreditación de 2 PE.	Integración de la información para la reacreditación de 2 PE.	Se cumplió con la meta al cien por ciento en tiempo y forma por lo que no se realizan acciones correctivas.	SA
1.2	1.2.2	*	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	54.00			54.00	54.00	100.00	Se programaron los cursos en el mes de agosto.	Realización de los cursos en el mes de agosto donde se contó con la participación de la totalidad de los docentes.	Se cumplió con la meta al cien por ciento en tiempo y forma por lo que no se realizan acciones correctivas.	DDA
1.2	1.2.2	*	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	54.00			54.00	54.00	100.00	Se programaron los cursos en el mes de agosto.	Realización de los cursos en el mes de agosto donde se contó con la participación de la totalidad de los docentes.	Se cumplió con la meta al cien por ciento en tiempo y forma por lo que no se realizan acciones correctivas.	DDA
1.2	1.2.4	*	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	1.00			1.00	1.00	100.00	Cumplir con los requisitos solicitados para mantener el perfil deseable.	Mantener el cumplimiento de los distintos productos académicos solicitados del programa.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	SA
1.3	1.3.1	*	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	4.00			4.00	4.00	100.00	La participación de cuatro docentes en cursos de actualización docente en recursos educativos digitales.	Asistencia a cursos en tecnologías de la información y comunicación.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DDA
1.3	1.3.2	*	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	27.00			27.00	27.00	100.00	Se realizó y se difundió el programa de capacitación presencial o a distancia los cuales se llevaron a cabo en el mes de agosto.	Por análisis del diagnóstico y elaboración del programa de capacitación.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DRH
1.3	1.3.2	*	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	22.00			22.00	22.00	100.00	Se realizó y se difundió el programa de capacitación presencial o a distancia los cuales se llevaron a cabo en el mes de agosto.	Por análisis del diagnóstico y elaboración del programa de capacitación.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DRH





1.4	1.4.2	*	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	4.00			4.00	4.00	100.00	Participación en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación. INNOVATECNM 2024.	Participación en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación. INNOVATECNM 2024.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DDA
1.4	1.4.2	*	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	45.00			45.00	45.00	100.00	Participación en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación. INNOVATECNM 2024.	Participación en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación. INNOVATECNM 2024.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	SA
1.4	1.4.2	*	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	5.00			5.00	5.00	100.00	Participación de académicos en proyectos de investigación institucionales.	Se motiva a los académicos a participar en proyectos de investigación.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DDA
1.4	1.4.2	*	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	8.00			8.00	8.00	100.00	Participación de estudiantes en proyectos de investigación institucionales.	Se motiva a los estudiantes a participar en proyectos en materia de investigación.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DDA
1.4	1.4.3	*	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	900.00	1,943.00	46.32	775.00	1,943.00	39.89	Se mantiene el número de alumnos y se continua con la difusión para que los estudiantes se inscriban a los cursos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Continuar con la difusión para que los estudiantes se inscriban a los cursos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Promover la participación de estudiantes en cursos de una segunda lengua.	DGTV
1.4	1.4.4	*	36	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	1.00			1.00	1.00	100.00	Participar en las reuniones de intercambio académico del TecNM.	Se atendieron las convocatorias en tiempo y forma	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DING
1.4	1.4.4	*	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	2.00				2.00		Participar en las reuniones de intercambio académico de estudiantes del TecNM.	Se atendieron las convocatorias en tiempo y forma, sin embargo, no se concretaron los requisitos de movilidad.	Actualización de documentación de los estudiantes.	DING
ET.1	ET.1.2	*	45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	4.00	4.00	100.00	4.00	4.00	100.00	Desarrollo de proyectos con la participación de estudiantes de los cuatro programas educativos, especialmente con la inclusión de estudiantes con capacidades diferentes.	Se cuenta con el cien por ciento de avance del desarrollo de los proyectos.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DING
2.2	2.2.1	*	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	1,900.00			1,618.00	1,900.00	85.16	Difusión ante los estudiantes para dar a conocer las diferentes becas que se ofrecen a través del Instituto Tecnológico de Huejutla.	No hubo convocatorias de becas.	Continuar con la difusión de las convocatorias de becas en cuanto se aperturen.	DSE



2.2	2.2.2	*	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	59.00	1,941.00	3.04	2,142.00	1,941.00	110.36	Promoción y difusión de los cuatro programas educativos a partir del mes de enero y hasta el mes de junio.	Promoción y difusión de los cuatro programas educativos a partir del mes de enero y hasta el mes de junio.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento por lo que no se realizan acciones correctivas.	DSE
2.2	2.2.5	*	7	Número de tutores formados	4.00				4.00		Esperando apertura de diplomado.	No se abrieron diplomados por encontrarse en actualización.	Realizar de manera interna un curso para formación de tutores.	DDA
2.2	2.2.6	*	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	194.00	390.00	49.74	183.00	390.00	46.92	A través de los tutores se monitoreo a cada uno de los alumnos para apoyo personalizado y evitar la deserción.	Acompañamiento a través de tutorías	Continuar con el seguimiento y acompañamiento a los estudiantes a través de tutorías.	DSE
2.4	2.4.1	*	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	10.00	12.00	83.33	12.00	12.00	100.00	Gestión en tiempo y forma del recuso para llevar a cabo el mantenimiento de los talleres y laboratorios del Instituto.	Se realizaron trabajos de mantenimiento de pintura en muros y plafones, modernización en sistema de alumbrado (lámparas), cambio de loseta en el taller de lácteos y carnes, mantenimiento a climas en aulas, impermeabilización de losas de edificio administrativo, reparación en nave avícola, cunicola, así como la continuación al mantenimiento al cercado perimetral del instituto, entre otros.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento por lo que no se realizan acciones correctivas.	DRMS
2.4	2.4.2	*	14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	1.00			0.75	1.00	75.00	Se gestiona ante las instancias correspondientes el recurso para incrementar el número de aulas en el Instituto.	Se continúa trabajando en la gestión de recursos.	Continuar con la gestión de recursos ante las instancias correspondientes.	DPPP
2.4	2.4.3	*	15	Porcentaje de predios regularizados	1.00	1.00	100.00	0.75	1.00	75.00	Gestión ante Procuraduría Agraria del Estado de Hidalgo, ante gobierno federal y estatal, la certeza jurídica del IT de Huejutla. Gestión ante Dirección Jurídica del TecNM. Gestión ante autoridades del Comisariado Ejidal de Chalahuiyapa.	Las autoridades del Comisariado Ejidal de Chalahuiyapa no han cedido para la regularización del predio del IT Huejutla.	Seguir realizando gestiones ante Procuraduría Agraria del Estado de Hidalgo, ante gobierno federal y estatal, ante Dirección Jurídica del TecNM y autoridades del Comisariado Ejidal de Chalahuiyapa.	SSA
3.1	3.1.1	*	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	650.00	715.00	90.91	715.00	715.00	100.00	Se promocionaron y se inscribieron en las actividades cívicas, culturales y deportivas, 715 estudiantes.	El que todo el personal se involucrara en la promoción estudiantil.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DAE





3.1	3.1.2	*	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	90.00	1,500.00	6.00	1,500.00	1,500.00	100.00	Se promocionaron y se inscribieron en las actividades cívicas, culturales y deportivas, 1500 estudiantes.	Se involucró todo el personal del instituto en apoyo a las actividades.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DAE
3.2	3.2.1	*	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	2.00	2.00	100.00	2.00	2.00	100.00	Se continua con el trabajo de mantenimiento del campo de futbol y rehabilitación de espacios en el gimnasio auditorio para las diferentes prácticas y actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación de los estudiantes.	Se involucró el personal de mantenimiento, el entrenador de la disciplina de futbol y demás instructores de las diferentes disciplinas.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DAE
3.2	3.2.2	*	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	9.00			9.00	9.00	100.00	Se gestiona ante la dirección del Instituto la contratación de 9 personas especializadas en actividades Cívicas, Culturales y Deportivas esto debido al incremento de la matrícula escolar.	Se convocan a una reunión para dar a conocer el plan de trabajo.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DAE
3.2	3.2.3	*	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	10.00			10.00	10.00	100.00	Se han participado en 10 eventos de tipo cívico, cultural y deportivo.	Continuar trabajando de acuerdo al plan de trabajo implementado.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DAE
3.3	3.3.1	*	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	Se realizaron reuniones que permitieron la conformación de un comité de vigilancia, junto con el comité de seguridad e higiene del instituto, se va logrando establecer las condiciones adecuadas de seguridad, lo que está permitiendo encontrar las mejoras continuas en el proceso.	Se realizaron reuniones que permitieron la conformación de un comité de vigilancia, junto con el comité de seguridad e higiene del instituto, se va logrando establecer las condiciones adecuadas de seguridad, lo que está permitiendo encontrar las mejoras continuas en el proceso.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DME
3.3	3.3.2	*	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	200.00			237.00	200.00	118.50	A través del curso de inducción al servicio social y convenios de colaboración en los diferentes sectores.	Se trabajo en coordinación con las diferentes áreas académicas y a través de los medios de difusión.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DGTV





3.3	3.3.2	*	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	10.00				10.00	10.00	100.00	Atención a las necesidades de las diferentes comunidades a través de prestantes de servicio social.	Por medio de convenios de colaboración para poder atender las necesidades de las diferentes comunidades a través de prestantes de servicio social.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DGTV
ET.3	ET.3.2	*	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1.00	1.00	100.00		1.00	1.00	100.00	Se mandó el código de conducta al personal por vía correo electrónico institucional y por WhatsApp.	Se da seguimiento a las acciones de difusión, implementadas por la institución.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DCD
4.1	4.1.1	*	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNII	1.00	1.00	100.00		2.00	1.00	200.00	Difusión de las convocatorias.	Se mantiene la vigencia de dos docentes en el SNII.	Seguimiento a las propuestas de profesores candidatos a obtener el SNII. Se cumplió con la meta al cien por ciento.	SA
4.1	4.1.2	*	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1.00				1.00	1.00	100.00	Reuniones de trabajo del cuerpo académico.	Se mantiene vigente en formación un cuerpo académico.	Seguimiento a las actividades para mantener el cuerpo académico conformado y en operación. Se cumplió con la meta al cien por ciento.	SA
4.1	4.1.4	*	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	8.00				8.00	8.00	100.00	Participación de estudiantes en proyectos de investigación institucionales.	Se motivo a los estudiantes a participar en proyectos.	Seguimiento en la participación de estudiantes en proyectos de investigación, se cumplió con la meta al cien por ciento.	SA
4.2	4.2.1	*	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	4.00				1.00	4.00	25.00	Participación en proyectos financiados por el TecNM.	Se participo en las convocatorias de proyectos de investigación financiados.	Seguir participando ya que no fueron beneficiados.	SA
4.2	4.2.3	*	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	4.00				4.00	4.00	100.00	Participar en distintos eventos académicos, de investigación y de vinculación.	Organización de eventos académicos, de investigación y de vinculación.	Promover a los académicos para que participen en redes de investigación, científica y tecnológica. Se cumplió con la meta al cien por ciento.	SA
4.2	4.2.5	*	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	4.00				4.00	4.00	100.00	Participación en convocatorias de investigación científica en revistas nacional e internacional indexadas.	Atención oportuna a las convocatorias.	Incentivar la participación de docentes en la publicación de artículos. Se cumplió con la meta al cien por ciento.	SA





4.3	4.3.1	*	12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	6.00					6.00	Se seguirá trabajando en la gestión de convenios para uso compartido de instalaciones para realizar las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	En proceso.	Seguir trabajando en la gestión de convenios para uso compartido de instalaciones.	DGTV	
5.1	5.1.1	*	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1.00	254.00	0.39		1.00	254.00	0.39	Se realizaron reuniones con personalidades de los diferentes sectores para llevar a cabo la renovación del consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico.	Consejo de vinculación consolidado.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DGTV
5.1	5.1.5	*	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	10.00				13.00	10.00	130.00	Por medio de la gestión que se lleva con los convenios de colaboración entre los diferentes sectores.	Gestión realizada entre los sectores público, social y privado.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DGTV
5.1	5.1.6	*	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	80.00				180.00	80.00	225.00	A través de estudiantes que realizan su servicio social y residencia profesional en los diferentes sectores.	A través de estudiantes que realizan su servicio social y residencia profesional en los diferentes sectores.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DGTV
6.2	6.2.1	*	5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1.00	1.00	100.00		1.00	1.00	100.00	Se trabajo con los indicadores del cuarto trimestre con las diferentes áreas que integran el Instituto Tecnológico de Huejutla.	Reunión con las diferentes áreas, académica, administrativa y de planeación para dar seguimiento en tiempo y forma al reporte de los indicadores.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DPPP
6.2	6.2.2	*	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1.00	1.00	100.00		1.00	1.00	100.00	Diseño de una estrategia institucional de comunicación en redes sociales, sitio web y de manera presencial en instituciones de nivel medio superior.	Trabajo colaborativo para la implementación de la estrategia institucional de comunicación.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DGD
6.2	6.2.3	*	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1.00	1.00	100.00		1.00	1.00	100.00	Se Mantiene el Sistema de gestión de Igualdad de Género y No Discriminación Certificado en modalidad Multisitios del Instituto Tecnológico Nacional de México.	Seguimiento a las actividades del Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación programadas en el Instituto Tecnológico de Huejutla.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	SSA





6.2	6.2.3	*	11	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	Gestión de la Certificación en Multisitios del Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo ante el TecNM	Dar seguimiento a las gestiones de la certificación en Multisitios del Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo ante el TecNM	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	SSA
6.2	6.2.3	*	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	Se realizó la gestión, ante el TecNM, de la inclusión del Sistema de Gestión de la Calidad en la modalidad multisitios. Inclusión del Sistema de Gestión de la Calidad en la modalidad multisitios del TecNM	Dar seguimiento a las acciones programadas por el TecNM para los institutos incluidos en la modalidad multisitios del Sistema de Gestión de la Calidad.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	SSA
6.2	6.2.3	*	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	Mantener la certificación en Multisitios.	Compromiso del TecNM - IT de Huejutla con la implementación del SGA.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DGB
6.2	6.2.4	*	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1.00			1.00	1.00	100.00	Diseño e implementación del sistema de inscripción y reinscripción en línea implementación del nuevo sistema de control escolar MindBox.	Se realizaron gestiones pertinentes para apoyar el diseño e implementación de los sistemas así como el seguimiento al funcionamiento de los sistemas de información y capacitación a las nuevas áreas y gestiones académicas.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	CC
6.4	6.4.1	*	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	Seguimiento a las actividades del Comité de Ética y Previsión de Conflictos.	Se realizaron las actividades del Comité de Ética y Previsión de Conflictos planeadas por el instituto.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	SSA
6.4	6.4.2	*	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	Inicio de Actividades Presenciales con aplicación de recursos implementando la equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	La correcta Planeación al POA y en su caso si así se requiere a la adecuación de los recursos para cumplir las metas e indicadores de los proyectos institucionales.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento.	DRE
6.4	6.4.3	*	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	Elaboración del Informe de Rendición de Cuentas. Envío del informe de Rendición de Cuentas a la Dirección del TecNM	Compromiso del personal directivo en la integración de la información para el Informe de Rendición de Cuentas.	Ninguna, se cumplió con la meta al cien por ciento en tiempo y forma.	SPV

Tabla 28 Avance porcentual de indicadores 2024.



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Carretera Huejutla – Chalahuiyapa Kilometro 5.5
C.P. 43000, Huejutla de Reyes, Hidalgo. Tel.: 789 896 648
E-mail: dir_huejutla@tecnm.com
www.tecnm.mx www.huejutla.tecnm.mx

